

أولاً: الجغرافيا (اشتغال بوثائق=7 ن)

تمعن(ي) في الوثائق الآتية ثم أجب(ي) على المطلوب

الوثيقة 1 : الإنتاج الفلاحي في الاتحاد الأوروبي سنة 2015 .

الحليب	الشمندر السكري	السكر	الذرة	القمح	المنتج
148	109,1	20,4	74	156	كمية الإنتاج بـمليون طن
19,62	39,92	11,2	7,47	21,5	% من الإنتاج العالمي
2	1	3	3	1	الرتبة العالمية

-Union Européenne.Chifres clés d'europe.p119-120.Ed.2014

-Images Economiques du Monde2016.

الوثيقة 2 :

"تحقق اليوم أغلب الأهداف المحددة في الاتحاد الأوروبي: تحرير الفضاء الأوروبي من الحواجز الحمرافية والضربيّة والتشريعية المُعرقلة لحركة الأفراد ورؤوس الأموال والخدمات؛ وأصبح الاندماج والتضامن بين أعضائه واقعاً مُجسداً في الفرص المتاحة، للاستفادة سواء من السوق المكوّنة من نصف مليار مستهلك، أو من الميزانيات المرصودة من قبل مؤسسات الاتحاد لمواجهة آثار الكوارث الطبيعية، أو للتفاخيص من حدة التفاوت في النمو بين الجهات، أو لتوسيع التجهيزات الأساسية للنقل، التي ساهمت في فك الغُزلة عن الهوامش وتكييف المبادرات بين الدول الأعضاء.

Europa.eu.abc.12lessons/index_fr.htm

الوثيقة 3 : مكانة الاتحاد الأوروبي في الاقتصاد العالمي(بالمائة سنة 2014)

الرتبة	الحصة من الإنتاج العالمي	المؤشرات
1	20	القمح
2	24,77	السيارات
2	10,2	الصلب
2	15	الصادرات
2	14,7	الواردات

-OMC/20 ans ,statistiques du commerce international2015.

-Images Economiques du Monde2015 p45.

الوثيقة 4 :

"اتحاد المغرب العربي يعتبر منظمة فاعلة وواعدة، لكن يشمل سلبيات تجسد البيئة الداخلية، وذلك مثل، ضعف الاقتصادات والبنية التحتية والعمل الجماعي، الاعتماد على الآخر، التدخل الأجنبي وبث التفرقة بين الدول المغاربية. أما فيما يتعلق بالتحديات التي تعكس التفاعل مع البيئة الخارجية المحاطة باتحاد المغرب العربي، تشمل جملة من التهديدات أو التحديات، لعل أبرزها، الصراعات وعدم الاستقرار، استمرار الانقسامات السياسية بين أعضاء الاتحاد، تحديات العولمة ومحاولات الإقصاء من النظام المالي العالمي".

عبد الإله بلقزيز وآخرون: "المغرب العربي، ثقل المواريث ونداء المستقبل" مركز دراسات الوحدة العربية، 2013
، بيروت، ص 53.

الاسم الشخصي والعائلي : الـفوج رقم الامتحان :	الـفوج رقم الامتحان :
مدة الانجاز : ساعة واحدة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثانوية ثانوي إعدادي

الأسئلة:

1 - حول(ي) معطيات الوثيقة 1 (كمية الإنتاج بـمليون طن) إلى مبيان بالأعمدة (20 م طن= 1 سم).(2 ن)

2 - صف(ي) طبيعة الإنتاج الفلاحي بالاتحاد الأوروبي، اعتمادا على الوثيقة 1، والمبيان المنجز.....(1 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

3 - استخلص(ي) انطلاقا من الوثيقة 2، مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوروبي.....(1 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

4 -أوضح(ي) من خلال الوثيقة 3، المكانة الاقتصادية لدول الاتحاد الأوروبي (2 ن)

5 -اكتب(ي) فقرة مركزة، انطلاقا من الوثيقة 4 ،تحدد(ين) فيها، التحديات الخارجية لدول اتحاد المغرب العربي..... (1 ن)

ثانيا : التربية على المواطنة:(تحديد مفاهيم وأسئلة موضوعية=7 ن)

1- تحديد مفاهيم:(3 ن)

-مشكل اجتماعي:

-المرفق العمومي:

-برنامج سياسة القرب:

2 -أسئلة موضوعية:(3 ن)

اختر(ي) إحدى مشكلات المجتمع (الأمية - تشغيل الأطفال- العنف - المخدرات)، واملأ(ي) خانات الجدول بما يناسب.

أقترح على الجهات المعنية حلولاً لها	أبادر إلى حلها مع الجماعة	أبادر إلى حلها كفرد	أمثلة من مشكلات مطروحة على مجتمعي

ثالثاً: الوضعية الاختبارية في التاريخ: (إنتاج مقال=7 ن)

عرف العالم الرأسمالي في القرن 19 وبداية القرن 20 تحولات اقتصادية وسياسية، كانت لها نتائج كبيرة.

اكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي:

-التهافت الاستعماري على المغرب وفشل الإصلاحات في ق 19؛

-أسباب الحرب العالمية الأولى ونتائجها السياسية.

