



Matière : Français

Niveau : 3 A.P.I.C

Durée

2h

Texte :

### Soyez la meilleure version de vous-même

Comment  
devenir  
la meilleure  
version de soi ?



Notre vie est faite de beaux moments mais aussi de moments difficiles. C'est une réalité à ne pas nier et l'essentiel est de rester agréable. De tout temps, des hommes et des femmes ont suivi leurs rêves, sont allés à la recherche de ce qui les inspire. Ils ont parfois manqué leur cible, ont été critiqués or leur détermination et croyance en soi ne les ont pas détournés de leur objectif. Ils ont fini, alors par devenir des héros, ce que je trouve admirable.

Ce sont ces modèles qui doivent vous inspirer, **chers jeunes**. Effectivement, chacun d'entre vous possède les qualités d'un héros comme ceux que je viens de citer. Même s'il vous arrive de trébucher et qu'une mauvaise voix au fond de vous tente de vous détourner de votre but et de vous dissuader, ne l'écoutez pas car seuls les faibles lui cèdent,

tournent en boucle en ouvrant la porte à la rumination<sup>1</sup>. On ne peut mieux vivre qu'en cherchant à devenir meilleur et en ayant la pleine conscience de son amélioration.

**Chers jeunes** ; ne doutez jamais de vous. Laissez cette flamme qui est en vous éclairer votre chemin. Que votre arme soit la patience, la détermination, la confiance en vos capacités dans « cette vie qui n'est pas un fleuve tranquille » comme le dit Marie Thérèse. Autorisez-vous à vivre les faiblesses tout en créant une suite sous forme de solutions et en réagissant de manière constructive. Soyez sûr que le succès on le cultive soi même, dans les études, le travail ou autres. Vivez vos difficultés en conscience, en prenant du recul et en posant les bonnes questions n'en déplaise aux insidieux<sup>2</sup> et aux soumis qui soutiennent le contraire.

**Chers jeunes** ; veuillez vous honorer. Attachez votre vie à un but et non à des personnes. Prenez l'exemple de Albert Einstein, jugé par son entourage de perdu, d'incapable et qui devint une célébrité. Il confirme alors qu'une personne qui n'a jamais commis d'erreurs, n'a jamais tenté d'innover<sup>3</sup>. Si vous vous donniez du mal pour les petites choses, vous parviendriez aux grandes avec le temps. C'est la vraie noblesse, celle d'être supérieur à celui que vous avez été auparavant. Sachez qu'il y a deux catégories de jeunes, ceux pour qui réussir est un coup de chance, de pré-disposition, d'autres estiment que la vraie réussite c'est continuer malgré l'adversité<sup>4</sup> puisque ce ne sont jamais les événements qui déterminent notre vie au contraire c'est ce qu'on en fait.



Bref, visez haut, allez à la recherche du meilleur, tournez vers l'avenir et soyez la meilleure version de vous-même.

*D'après David Laroche, « je vais tout donner »*

1. La rumination : ruminer = repenser
2. Les insidieux : les trompeurs, les hypocrites
3. Innover : apporter du nouveau, inventer
4. L'adversité : le malheur, la malchance

**I] Etude du texte: /06**

**1) Lisez le texte puis :**

**a)** Complétez le tableau suivant :

¼ pt

¼ pt

¼ pt

<i>Le genre de texte</i>	<i>Le type de texte</i>	<i>La source du texte</i>

**b)** Déterminez le type d'énoncé et justifiez-le en vous référant au texte.

1pt

**c)** Précisez la situation d'énonciation.

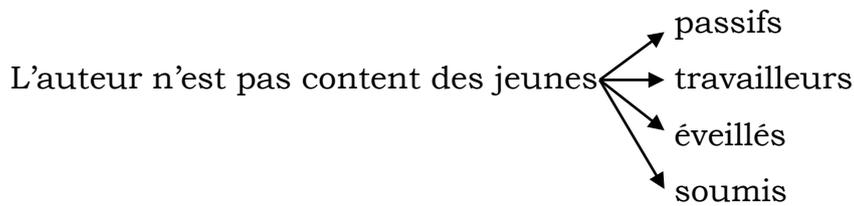
¼ pt

**d)** Déterminez, en le soulignant, le type de raisonnement, et justifiez votre choix.  
Inductif / déductif / linéaire

¼ pt

**2)** Encadrez les bonnes réponses :

¼ pt



1pt

**3)** L'auteur a cité deux personnalités très importantes (érigées en modèle).  
Lesquelles ?

**4)** Relevez dans le texte :

¼ pt

a) la thèse \_\_\_\_\_

¼ pt

b) un argument (2<sup>ème</sup> paragraphe) \_\_\_\_\_

¼ pt

c) un exemple illustratif \_\_\_\_\_

¼ pt

d) la synthèse \_\_\_\_\_

**5)** Quelle sera l'arme des jeunes pour affronter les adversités de la vie ?

¼ pt

**6)** Comment l'énonciateur définit-il la vraie noblesse ?

¼ pt

**7)** Justifiez l'emploi du présent de l'indicatif dans le texte.

¼ pt

**8)** Justifiez l'emploi du présent de l'impératif dans le dernier paragraphe.

¼ pt

9) La devise de notre école est « **Aujourd'hui mieux qu'hier et demain mieux qu'aujourd'hui** ».

¼ pt Laquelle des phrases proposées ci-dessous renvoie à cette devise ?

- a) Si vous vous donnez du mal pour les petites choses vous parviendrez aux grandes.
- b) Soyez sûr que le succès on le cultive soi-même.
- c) Vous devez essayer d'être supérieur à celui que vous avez été auparavant.

¼ pt 10) « Attachez votre vie à un but » dit l'auteur du texte. Partagez-vous son avis ?

---

---

## II] Maniement de la langue : /06

1) Complétez les phrases suivantes par l'antonyme qui convient :

¼ pt Ne soyez pas **pessimistes** ≠ Soyez .....

¼ pt Ne soyez pas **passifs** ≠ Soyez.....

2) Relevez dans le texte :

¼ pt un connecteur logique d'opposition : .....

¼ pt un connecteur logique de justification : .....

¼ pt un connecteur logique pour résumer : .....

¼ pt un modalisateur (adverbe au 4<sup>ème</sup> paragraphe): .....

3) Relevez dans le texte :

½ pt † (Au 2<sup>ème</sup> paragraphe) deux propositions reliées par un rapport de subordination.

---

½ pt † (Au 3<sup>ème</sup> paragraphe) deux propositions coordonnées.

---

4) Complétez le tableau ci-dessous :

	<b>les phrases</b>	<b>les figures de style</b>
¼ pt	.....	(une énumération au 3 <sup>ème</sup> paragraphe)
¼ pt	.....	(une antithèse au 4 <sup>ème</sup> paragraphe)
¼ pt	La classe analyse le texte avec le professeur.	.....
¼ pt	Avec de la patience, la vie vous sourira.	.....

5) Certaines personnes ne réagissent pas. Elles sont dépassées par les événements.  
Reliez les deux propositions à l'aide d'un subordonnant pour exprimer :

¼ pt

a) la cause

---

**b) la conséquence**

¼ pt

**6) Conjuguez convenablement les verbes au présent de l'indicatif, du conditionnel et de l'impératif :**

1pt

Si vous vous preniez en main, vous (**pouvoir**) ..... vous surpasser. C'est sûr que les problèmes (**faire**) ..... partie de la vie mais, (**être**)..... plus forts et (**donner**)..... le maximum de vous-même.

**7) Ecrivez correctement les mots qui sont entre parenthèses**

¼ pt

¼ pt

¼ pt

¼ pt

(**Convaincu**) ..... par les propos que David Laroche a (**avancer**) ..... , les jeunes les ont (**adopter**) ..... et ont en (**faire**) ..... le défi à relever.

**III] la production écrite : / 8pts**

**Sujet :**

Un journaliste a demandé à Walid REGRAGUI, l'entraîneur de l'équipe nationale :

« Pouvez-vous nous dévoiler les secrets qui sont derrière votre succès ? »

Walid lui a répondu : « Nous n'avons pas de secrets mais des valeurs et des principes : l'amour de la patrie, l'esprit de solidarité et le travail d'équipe »

Montrez, en une vingtaine de lignes, comment vous mettez en pratique au quotidien, à l'école, en famille et dans la société les valeurs et les principes cités par Walid REGRAGUI.

**Les critères d'évaluation :**

- ♦ Le respect du sujet → 1pt
- ♦ La cohérence et la cohésion → 1pt
- ♦ La propreté de la langue → 2pts
- ♦ Le style et la richesse → 4pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

