

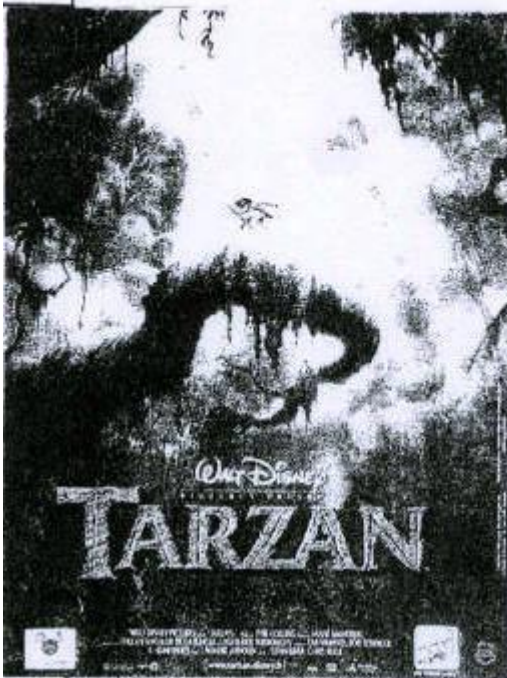


EXAMEN NORMALISÉ DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE  
❧ janvier 2009 ❧

Niveau : CE4

Matière : Français

## La critique du spectateur



*Aujourd'hui, nos amis ont vu TARZAN, le dernier film des studios Disney. Qu'en pensent-ils ?*

« **Tarzan, c'est moi !** » (Maxime, 11 ans) Ce film est très chouette et je me suis vraiment identifié au héros. Il est beau, musclé et pas très doué pour les études. Exactement comme moi ! La musique est géniale, elle donne l'impression d'être vraiment dans la jungle.

« **Un film pour les gamins** » (Loïc, 10 ans) J'ai trouvé que le film était mortel. Le scénario est nul et on n'y croit pas une seconde. Ce bébé adopté par des singes, c'est impossible. Dans la réalité, il aurait été dévoré en quelques heures. Et puis tous ces animaux qui parlent et qui dansent, quelle blague ! De plus, la salle était pleine de gamins qui criaient plus fort que Tarzan. Pas de doute, ce film est bien fait pour eux !

« **Une belle histoire d'amour** » (Candice, 12 ans) Moi, j'ai adoré le film. Au bout de deux minutes, on oublie que c'est un dessin animé. C'était passionnant et on a vraiment l'impression que les personnages sont vivants. Plusieurs fois j'ai eu envie de pleurer, surtout quand Tarzan retrouve la cabane de ses parents. Je ne regrette qu'une chose : le film est trop violent et il y a beaucoup de morts.

« **Oui, pas mal mais sans plus** » (Natacha, 10 ans) Pour moi, le cinéma est une fête. J'adore le grand écran qui donne l'impression d'être au centre de l'action, avec les acteurs. Et puis les bruits et la musique qui sortent très fort de tous ces haut-parleurs. Et le public qui rit ou crie en même temps... Comme je ne vais pas souvent au cinéma, je sélectionne soigneusement les films que je vais voir. Je lis des critiques, je regarde les affiches. Et pour Tarzan, j'ai été un peu déçue. Si j'avais su, j'aurais attendu la sortie de la cassette vidéo.

*L'actualité des salles obscures, Décembre 99.*

## I/- Compréhension et vocabulaire :

- 1)- Lequel des enfants n'a pas apprécié le film de Tarzan ?
- 2)- Pourquoi Maxime trouve-t-il le film chouette ?
- 3)- Pourquoi Natacha aime-t-elle le grand écran ?
- 4)- Candice a beaucoup apprécié le film, mais elle a regretté une seule chose, laquelle ?

### 5)- Donne le synonyme du mot souligné :

-La musique est **géniale**. → .....

-La salle était **pleine** de gamins. → .....

### 6)- Donne le contraire du mot souligné :

-J'ai **adoré** le film. ≠ .....

-Le héros est **beau**. ≠ .....

### 7)- Barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille :

- Dent – dentiste – identique – dentifrice.
- Animer – animal – animation – animateur.
- Terre – terrasse – terreur – terrain.

### 8)- Après chaque expression au sens figuré, choisis et écris la signification correspondante :

-Courir sa chance : .....

-Laisser courir : .....

} **(abandonner, tenter)**

-Tourner les talons : .....

-tourner une page : .....

} **(oublier, s'éloigner)**

## II/- Grammaire – Conjugaison – Orthographe :

### **9)- Pose la question en inversant le sujet :**

Les enfants ont bien adoré le film de Tarzan.

### **10)- Ecris à la forme négative la phrase suivante :**

Les bruits et la musique sortent très fort de ces haut-parleurs.

### **11)- Remplace le groupe nominal souligné par le pronom qui convient :**

-La musique donne **l'impression d'être vraiment dans la jungle.**

-On ne croit pas une seconde **au scénario.**

-Les enfants parlent **de leurs impressions sur le film.**

### **12)- Mets les verbes entre parenthèses au temps demandé :**

-Le film (être) tellement agréable que les enfants ne (bouger) pas. **(Imparfait)**

-Vous (devoir) sélectionner les films que vous regardez à la télé. **(Futur)**

-Samedi prochain, nous (voir) une nouvelle aventure de Harry Potter. **(Futur)**

-La plupart des enfants (craindre) les films d'horreur. **(Présent)**

### **13)- Complète par : « leur » ou « leurs ».**

Les enfants sont enthousiastes. .... enseignants ..... ont prévu un spectacle de musique en compagnie de ..... parents. .... joie est énorme.

### **14)- Complète par : « s » ou « x »**

-Des caillou.....

-Des coucou.....

-Des matou.....

-Des bijou.....

-Des bambou.....

-Des sou.....

-Des chou.....

-Des genou.....

-Des trou.....

-Des filou.....

-Des joujou.....

-Des fou.....

