



السنة الدراسية : 2014/2015



مؤسسة العراقي للتربية والتعليم

## الجذع المشترك علمي تخصص فرنسية

منهاج : علوم الحياة والأرض

### Qu'est ce que j'attends de l'enseignement des sciences de la vie et de la terre au tronc commun ?

Le programme d'enseignement des sciences de la vie et de la terre au cycle secondaire qualifiant permet de cibler certaines des compétences spécifiques suivantes:

- \*La connaissance de divers facteurs environnementaux affectant la répartition des organismes et des moyens de contrôler ces facteurs dans le domaine agricole afin d'améliorer les rendements agricoles (facteurs géologiques, facteurs climatiques et leur relation avec les êtres vivants).
- \*Etre conscient de l'importance de la conservation de l'environnement et de l'exploitation rationnelle des ressources naturelles.
- \* Acquérir des connaissances sur le flux de la matière et de l'énergie dans l'écosystème.
- \* Etre conscient de l'importance des équilibres naturels.
- \* Souligner l'importance de la reproduction sexuée dans la continuité du genre et le rôle de la sélection végétale dans l'accroissement du rendement agricole.
- \*Employer une méthodologie solide et saine quand il s'agit des sujets relatifs à l'écologie et la prolifération végétale.
- \*Utiliser des instruments de laboratoire et technologies de l'information et de la communication dans la collecte et le traitement des données liées à l'écologie et la prolifération des plantes.

### Comment serai-je évalué(e) ?

Sur la base de :

- L'Examen Normalisé
- Du Contrôle Continu qui comprend :



السنة الدراسية : 2014/2015

مؤسسة العراقي للتربية والتعليم

- Deux (02) devoirs surveillés en plus des activités évaluatives intégrées (devoirs à domicile, TP, recherches, exposés,...)
- La moyenne générale(x) du contrôle continu, pour chaque semestre, est calculée comme suite :  
75% pour les devoirs surveillés (ds).  
25% pour les autres activités (aa).

$$X = \frac{(ds \times 3) + aa}{4}$$

4

الأول الأسدس علوم الحياة والأرض (Syllabus) : منهاج : الأولى المجزوءة :

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
<b>Ecologie</b>	- Evaluation diagnostique.	- Restitution et utilisation de connaissance.	<b>1.5h</b>
	- Sortie Ecologique et son Exploitation didactique.	- Observation et formulation de problème scientifique.	<b>12 h</b>
	- Les facteurs édaphiques et leurs relations avec les êtres vivants.	- Mettre en relation logique des informations dans un but explicatif.	<b>12 h</b>
	- Evaluation formative + Soutien.	- Eprouver une hypothèse.	<b>1.5 h</b>
	- Evaluation sommative + Exploitation.	- Effectuer une synthèse.	<b>3 h</b>
	- Les facteurs climatiques et leurs relations avec les êtres vivants.	- Employer des techniques d'observation.	<b>12 h</b>
	- Flux de la matière et de l'énergie dans l'écosystème.	- Utiliser correctement du matériel de laboratoire ou de terrain.	<b>10.5 h</b>
	- Les équilibres naturels.	- Représenter des données numériques sous forme d'un graphique.	<b>7.5 h</b>
	- Evaluation formative + Soutien.	- S'exprimer dans un langage scientifique correct.	<b>1.5 h</b>
	- Evaluation sommative + Exploitation.	- Eprouver des attitudes positives envers la nature.	<b>3 h</b>
- Evaluation sommative + <b>Externe</b> + exploitation des résultat.	- Faire preuve d'esprit critique.	<b>3 h</b>	
		- Première phase d'évaluation des compétences.	<b>3 h</b>