



Tronc Commun Scientifique

Module 1 : Mathématiques

I / Qu'est-ce que j'attends de l'enseignement des Mathématiques au tronc commun scientifique ?

Les Mathématiques occupent une position privilégiée dans le tronc commun scientifique, du fait qu'elles participent efficacement en matière de réalisation des objectifs prévus par l'enseignement dans le cycle qualifiant. On peut résumer l'importance de ce module des mathématiques, pour l'apprenant comme suit :

- Fournir à l'apprenant l'estime de soi et le développement des attitudes positives envers les mathématiques.
- Développement de sa capacité de trouver des modèles et de donner des preuves, ou de préciser la stratégie ...
- S'approprier des connaissances de base et des compétences dans les différentes branches des mathématiques.
- Développer les capacités de l'élève dans le domaine de la géométrie de l'espace.
- Développement de ses capacités dans le calcul des fonctions numériques.
- Développer ses capacités relatives au calcul trigonométrique.
- Maîtriser des rapports trigonométriques pour les angles et l'application des diverses relations.

Comment serai-je évalué(e) ?

Sur la base de l'Examen Normalisé et

Sur la base du contrôle continu qui comprend :

- Deux (02) devoirs surveillés en plus des activités évaluatives intégrées (devoir à domicile, TP, recherches, exposés,..)

La moyenne générale(x) du contrôle continu, pour chaque semestre, est obtenue en calculant la moyenne arithmétique des devoirs surveillés en tenant compte des autres activités évaluatives.



Niveau Scolaire : TC

Module : 1

Syllabus : Mathématiques

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
Ensemble des nombres et calcul numérique.	1- Ensemble des nombres entiers naturels \mathbb{N} et notions en arithmétique.	- Utiliser la parité et la décomposition en produit de facteurs premiers pour résoudre des problèmes simples portant sur les entiers naturels. - Reconnaître les relations entre les nombres et distinguer les différents ensembles de nombres ; - Déterminer l'écriture convenable d'une expression algébrique selon la situation étudiée.	
	2- Les ensembles \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{D} , \mathbb{Q} et \mathbb{R}	- Maîtriser les différentes techniques de comparaison de deux nombres (ou expressions) et utiliser la technique convenable selon la situation étudiée ; - Représenter sur la droite numérique les différentes relations liées à l'ordre ; - Reconnaître et déterminer avec une précision donnée, une approximation d'un nombre (ou d'une expression). - Effectuer des majorations ou des minorations d'expressions algébriques ; - Utiliser la calculatrice pour déterminer des valeurs approchées d'un nombre réel.	
	3- Ordre dans \mathbb{R} .	- Maîtriser la technique de la division euclidienne par et reconnaître la divisibilité. - Résoudre des équations et des inéquations se ramenant à la résolution d'équations et d'inéquations du premier ou du second degré à une inconnue ; - Résoudre un système de deux	
	4- Les polynômes.		



	<p>5- Equations, inéquations et systèmes</p> <p>6- Statistique.</p>	<p>équations du premier degré à deux inconnues en utilisant différentes méthodes (combinaison linéaire, substitution, déterminant) ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Mathématiser, en utilisant des expressions, des équations, des inéquations, des inégalités ou des systèmes, une situation faisant intervenir des quantités variables ;- Représenter graphiquement les solutions d'inéquations ou de systèmes d'inéquations du premier degré à deux inconnues, et utiliser cette représentation dans le repérage du plan et dans la résolution de problèmes.- Organiser des données statistiques ;- Lire et interpréter des graphiques statistiques;- Interpréter les paramètres de position et les paramètres de dispersion ;- Distinguer les différents paramètres de position ;- Distinguer les différents paramètres de dispersion.	
--	---	---	--