



## الثانية ثانوي إعدادي

### منهاج : التربية الإسلامية

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية بالثالثة إعدادي؟

يهدف تدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الإعدادي إلى أن يكتسب المتعلم (ة) قدرا كافيا من المعارف والمهارات والسلوكات الإسلامية وتمثلها في تصرفاته اليومية، وأن يكتسب القدرة على التواصل والانفتاح والاندماج في محيطه انطلاقا من القيم الإسلامية. ويمكن تدريس منهاج المادة في مجزوءته الثانية بالسنة الثالثة إعدادي من:

- التعرف بأحكام الإسلام وبتوجيهاته في حفظ الصحة.
- إكساب المتعلم(ة) الآداب والتوجيهات الإسلامية في الوقاية والعلاج.
- تمكين المتعلم(ة) من استظهار سور قرآنية وأحاديث نبوية وتدبر معانيها والتفاعل معها.
- تنمية المواقف من وسائل الإعلام لغاية حسن استعمالها.
- إقدار المتعلم(ة) على أداء الواجبات والدفاع عن الحقوق واحترام حقوق الآخرين.
- تنمية الحس الفني والجمالي لدى المتعلم(ة).
- تنمية الوعي البيئي للمتعلم (ة) وتحسين سلوكه (ها) نحو البيئة.

#### II / كيف سيتم تقييمي؟

(1) عن طريق الامتحان الموحد.

(2) وعن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضان (2) كتابيان محروسان في كل أسدس.
- أنشطة مدمجة أخرى (مشاركة داخل الصف، عروض، واجبات منزلية...)

(3) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \text{نقطة الفرض الأول} + \text{نقطة الفرض الثاني} + \text{نقطة الأنشطة المدمجة} =$$

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك الفوائد الصحية للأطعمة والأشربة التي أحلها الله.</li> <li>- أن يتعرف التلميذ(ة) على توجيهات الرسول في المجال الصحي وطرق الرعاية الصحية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحكمة من الحلال والحرام في الأطعمة والأشربة.</li> <li>• عناية الإسلام بالصحة النفسية.</li> <li>• من توجيهات الرسول الصحية.</li> <li>• الرعاية الصحية في الإسلام.</li> </ul>	وحدة التربية الصحية والوقائية
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما متقنين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الفتح من الآية 18 إلى الآية 24.</li> </ul>	دعامة من القرآن الكريم
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك أحكام الزكاة ودورها في تحقيق كرامة الإنسان.</li> <li>- أن يتعرف على الفئة المستحقة للزكاة.</li> <li>- أن يتعرف على مناسك الحج ويتمثل القيم التربوية والاجتماعية والاقتصادية له.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيهات الإسلام للاستفادة من وسائل الإعلام السمعية- البصرية والمكتوبة والمقروءة.</li> <li>• أساليب التواصل من خلال السيرة النبوية.</li> </ul>	وحدة التربية التواصلية والإعلامية
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن معاني الحديث ويحفظه.</li> <li>- أن يدرك دور الإنفاق على المحتاجين في تحقيق التكافل والتضامن بين الناس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فضل الإنفاق على المحتاجين.</li> </ul>	دعامة من الحديث الشريف
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك مفهوم الحق العام في الإسلام.</li> <li>- أن يتعرف على مفهوم إمارة المؤمنين ويدرك خصائصها وغاياتها والأهداف السامية من إقامتها.</li> <li>- أن يستشعر أهمية الوفاء بحقوق ذوي الحاجات الخاصة وبحقوق الأجير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رعاية الإسلام للحق العام.</li> <li>• إمارة المؤمنين في النظام الإسلامي: الأسس والغايات.</li> <li>• حقوق ذوي الحاجات الخاصة.</li> <li>• حق الأجير في الإسلام.</li> </ul>	وحدة التربية الحقوقية
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الفتح من الآية 25 إلى الآية 28</li> </ul>	دعامة من القرآن الكريم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يميز بين التوكل والتوكل.</li> <li>- أن يستشعر المفاصد الاقتصادية من ربا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمال الباطن (المحافظة على الفطرة).</li> <li>• عناية الإسلام بجمال النفس (الحياء والتواضع)</li> </ul>	وحدة التربية الفنية

6	<p>واحتكار على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عناية الإسلام بالذوق السليم.</li> <li>● من مظاهر الجمال في هيئة الرسول وسلوكه.</li> </ul>	<p><b>والجمالية</b></p>
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يحفظ الحديث حفظا متقنا.</li> <li>- أن يتمثل معاني الحديث ويلتزم بما يحقق أجر وثواب قراءة القرآن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فضل القرآن عن سائر الكلام.</li> </ul>	<p><b>دعامة من الحديث الشريف</b></p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك أهمية الصدقة الجارية.</li> <li>- تعرف مدى أهمية إحياء الأرض الموات ودورها في التوازن البيئي.</li> <li>- التعرف على خطورة التلوث البيئي وضرورة محاربتة</li> <li>- التعرف على الضوابط التي تسهم في الحفاظ على التوازن البيئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وسائل المحافظة على البيئة في الإسلام:</li> <li>● - الصدقة الجارية</li> <li>● - إحياء الأرض الموات.</li> <li>● - محاربة التلوث.</li> <li>● - الفاض على التوازن البيئي.</li> </ul>	<p><b>وحدة التربية البيئية</b></p>
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما.</li> <li>- التعرف على الصفات التي وصف الله بها نبيه وصحابته الكرام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سورة الفتح الآية 29.</li> </ul>	<p><b>دعامة من القرآن الكريم</b></p>