



3^{ème} Année Cycle Secondaire Collégial

Module 1 : Français

I/ Qu'est ce que j'attends de l'Enseignement de la Langue Française en troisième année du collège ?

L'enseignement du français dans la fin du cycle collégial te permettra de développer les compétences suivantes:

- Développer ta compétence de communication orale et écrite selon les compétences générales retenues pour ce cycle.
- Te préparer à la poursuite de tes études dans le cycle secondaire qualifiant.
- Développer les capacités acquises pendant la première et le deuxième année et tenir compte des particularités du nouveau cycle d'accueil.
- Opérer des choix concernant ton avenir scolaire. Les disciplines scientifiques ouvrent des perspectives et des horizons plus ou moins importants, en fonction de tes attentes. C'est dans ce cadre que les langues doivent avoir une place dans ton « projet » qui se trouve à la fin du parcours collégial. Tu es dans l'obligation de choisir un cap d'orientation et de scolarité.
- Apprécier les récits de vie et l'étude d'une œuvre.
- Etre également capable d'appréhender et de produire, oralement et par écrit, des messages et des énoncés de plus en plus complexes.

II/ Comment serai-je évalué(e) ?

Par le moyen du contrôle continu et sur la base suivante :

N_1 : 2 devoirs \longleftrightarrow Compréhension de l'Ecrite

N_2 : 2 devoirs \longleftrightarrow Production Ecrite

} 80% de la note

N_3 : Des activités hors de la classe et des activités orales : **20%** de la note.

La Moyenne (x) est calculée comme suite :

$$x = \frac{(N_1 \times 2) + (N_2 \times 2) + N_3}{5}$$

Domaine Disciplines - Activités	Contenus Linguistiques et Communicatifs	Compétences attendues	Nombre d'heures
Disciplines d'Imprégnation			
Lecture	<p>1) <u>LA LETTRE : Les divers types et genres de Lettres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Personnelle - Administrative -Ouverte - De circonstance -Le faire part - De motivation -De réclamation- Demande d'emploi - Le CV. <p>2) <u>L'ARGUMENTATION :</u></p> <p>Etudier et analyser des textes argumentatifs variés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Textes - lettres - documents authentiques - brochures - articles de presse - poèmes -images à visée argumentative. 	<p>* L'apprenant doit être capable d'analyser le contenu d'une lettre, sa structure, sa visée afin de pouvoir en produire dans la vie personnelle et selon les circonstances et les besoins.</p> <p>* Etre en mesure de reconnaître les propriétés d'un texte argumentatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de s'arrêter sur l'enjeu et la structure des écrits à visée argumentative afin de pouvoir en produire pour persuader, débattre, raisonner et défendre son avis. 	
Disciplines d'appoint			
<p>Langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La syntaxe • La morphosyntaxe verbale • L'orthographe • Le lexique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les subordonnées/les relatives : Logique entre les propositions. - Exploiter les articulateurs logiques et chronologiques. - Exploiter les coordonnants et les différentes expressions de la circonstance 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'appliquer les règles grammaticales, de conjuguer correctement les verbes et d'exploiter les modes des verbes selon les circonstances. 	

Le Devoir de Rédaction

<p>L'expression écrite</p>	<p><u>Des exercices de difficultés variables :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Réécrire/restituer/simuler/enrichir/résumer /ajouter des articulateurs/changer de point de vue/changer de type de progressions/modaliser.- Rédiger une antithèse.- Défendre un point de vue.- Rédiger des lettres.	<ul style="list-style-type: none">- Etre en mesure de rédiger des textes corrects et cohérents en respectant les circonstances et la consigne et en faisant appel au savoir et au savoir faire acquis à partir des autres disciplines.	
-----------------------------------	--	--	--