



### منهاج : التربية الإسلامية

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية بالثالثة إعدادي؟

يهدف تدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الإعدادي إلى أن يكتسب المتعلم (ة) قدرا كافيا من المعارف والمهارات والسلوكات الإسلامية وتمثلها في تصرفاته اليومية، وأن يكتسب القدرة على التواصل والانفتاح والاندماج في محيطه انطلاقا من القيم الإسلامية. ويمكن تدريس منهاج المادة بالسنة الثالثة إعدادي من:

- ترسيخ مفاهيم أركان العقيدة الإسلامية.
- اكتساب أهم الأحكام المتعلقة بالزكاة والحج.
- تمكين المتعلم(ة) من استظهار سور قرآنية وأحاديث نبوية ويتدبر معانيها ويتفاعل معها.
- الترغيب في العلم والتعلم والإقتداء بالعلماء المسلمين.
- التعرف على خصائص ومقومات الاقتصاد الإسلامي.
- مساعدة المتعلم(ة) على استنباط أحكام الشرع في المفاصد الاقتصادية.
- فهم وتحليل ظواهر مجتمعية (إيجابية/سلبية).

#### II / كيف سيتم تقييمي؟

(1) عن طريق الامتحان الموحد.

(2) وعن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضان (2) كتابيان محروسان في كل أسدس.
- أنشطة مدمجة أخرى (مشاركة داخل الصف، عروض، واجبات منزلية...)

(3) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{نقطة الفرض الأول} + \text{نقطة الفرض الثاني} + \text{نقطة الأنشطة المدمجة}}{3}$$

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعميق المفاهيم الإسلامية النظرية والتطبيقية من خلال وحدة التربية الإعتقادية.</li> <li>- أن يتعرف التلميذ(ة) على دعائم الإسلام وأثرها في السلوك الفردي والجماعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإسلام عقيدة وشريعة.</li> <li>● الإسلام دين الوسطية والاعتدال.</li> <li>● أصرة العقيدة أوثق من أصرة القرابة.</li> <li>● عالمية الإسلام.</li> </ul>	وحدة التربية الإعتقادية
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الجزء الأول من سورة الفتح من الآية 1 إلى الآية 7.</li> </ul>	دعامة من القرآن الكريم
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك أحكام الزكاة ودورها في تحقيق كرامة الإنسان.</li> <li>- أن يتعرف على الفئة المستحقة للزكاة.</li> <li>- أن يتعرف على مناسك الحج ويتمثل القيم التربوية والاجتماعية والاقتصادية له.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الزكاة وأحكامها والغاية من تشريعها.</li> <li>● أوجه صرف الزكاة.</li> <li>● الحج وأركانه.</li> <li>● الغاية من تشريع الحج.</li> </ul>	وحدة التربية التعبديّة
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك التوجيهات النبوية الكفيلة بتحقيق قوة المؤمن الإعتقادية والخلقية والمادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المؤمن القوي.</li> </ul>	دعامة من الحديث الشريف
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يدرك العلاقة بين العلم والإيمان ويتعرف على المكانة السامية التي يتبوأها العلماء.</li> <li>- أن يميز بين محاسن الاجتهاد ومساوئ التقليد وأن يتمثل معالم المنهج النبوي في الدعوة إلى الله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العلم والإيمان.</li> <li>● الاجتهاد والتقليد.</li> <li>● مكانة العلماء في الإسلام.</li> <li>● منهج الرسول في تبليغ الدعوة الإسلامية.</li> </ul>	وحدة التربية العقلية والمنهجية
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سورة الفتح من الآية 8 إلى الآية 12</li> </ul>	دعامة من القرآن الكريم

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يميز بين التوكل والتوكل.</li> <li>- أن يستشعر المفاصد الاقتصادية من ربا واحتكار على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوكل والتوكل.</li> <li>• محاربة الإسلام للفساد الاقتصادي (الربا – الاحتكار..)</li> <li>• الصدقات التطوعية وأثرها في تحقيق التكافل الاجتماعي.</li> </ul>	<p><b>وحدة التربية الاقتصادية والمالية</b></p>
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يستوعب معاني الحديث ويحفظه ويدرك قيمة هذه الوصايا في حياة المسلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوصايا الخمس</li> </ul>	<p><b>دعامة من الحديث الشريف</b></p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتعرف على أهمية العلاقة بين الوالدين في تقوية المودة والمحبة والتضامن داخا الأسرة.</li> <li>- أن يتعرف على فوائد صلة الرحم وضوابط حسن الجوار وأثرها في تحقيق الأمن والاستقرار.</li> <li>- أن يدرك أهمية حماية الحقوق والواجبات في تحقيق الرعاية الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاقة بين الوالدين</li> <li>• صلة الرحم.</li> <li>• حسن الجوار.</li> <li>• الرعاية الاجتماعية في الإسلام.</li> </ul>	<p><b>وحدة التربية الأسرية والاجتماعية</b></p>
1.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتمكن من الآيات حفظا وفهما.</li> <li>- التعرف على أهم القضايا المتضمنة في الآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورة الفتح من الآية 13 إلى الآية 17.</li> </ul>	<p><b>دعامة من القران الكريم</b></p>