

الثانية ثانوي إعدادي

منهاج : علوم الحياة والأرض

I / ماذا سأستفيد من دراسة علوم الحياة والأرض؟

يهدف تدريس هذه المادة بالسلك الإعدادي إلى تزويد المتعلم (ة) بقدر وافر من القدرات والمعارف والمهارات حول جسمه (ها) وبيئته (ها) وتنمية قدرته (ها) على الملاحظة والتحليل والتفكير العلمي. وعلى هذا الأساس فهي تأهل المتعلم(ة) للاندماج في بيئته (ها) والمساهمة في تطويرها والمحافظة عليها. ومن أهداف تدريس المادة كذلك بالسنة الثانية إعدادي :

- التعرف على الظواهر الجيولوجية الباطنية.
- التعرف على عملية التوالد عند الكائنات الحية وطريقة انتقال الصفات الوراثية عند الإنسان.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m) :

$$m = \frac{\text{معدل الفروض الكتابية} \times 3 + \text{معدل الأنشطة الصفية}}{3}$$

المجزوءة : الأولى : منهاج (Syllabus) : علوم الحياة والأرض : المستوى : الثانية إعدادي

| المجال | مضامين الوحدة | القدرات و المهارات المستهدفة | الغلاف الزمني |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|
| الظواهر الجيولوجية الباطنية | التقويم التشخيصي | استرداد و استعمال المعارف. | 6 ساعات (4 حصص) |
| | نظرية تكتونية الصفائح: - البرهنة على زحزحة القارات - مفهوم الصفيحة الصخرية. - مصدر الطاقة المسؤولة عن حركية الصفائح | - تمثيل الظواهر الجيولوجية و البيولوجية بنماذج وظيفية مبسطة. - التواصل الشفهي و الكتابي. | |
| | العلاقة بين نظرية تكتونية الصفائح و الظواهر الجيولوجية الباطنية: - بعض الطرق المعتمدة في دراسة الزلازل - أهمية الموجات الزلزالية في معرفة البنية الداخلية للكرة الأرضية - العلاقة بين الزلازل وتكتونية الصفائح: • مصدر الزلازل على مستوى الذروة. • مصدر الزلازل على مستوى الحافة النشطة. - دينامية الاندفاعات البركانية (البراكين الانسكابية /البراكين الانفجارية) علاقة البركانية بتكتونية الصفائح. | - الوعي بنسبية الثقافة العلمية. - البحث عن المعلومات من مصادر مختلفة. - بناء المفاهيم بواسطة التجريد و التعميم و النقل الديداكتيكي. - استعمال النهج العلمي. - موضعة الظواهر في الزمان و المكان. | 7.30 ساعات (5 حصص) |
| | التقويم التكويني + الدعم | ↓ | 3 ساعات (2 حصتان) |
| | تقويم إجمالي: فرض كتابي + تصحيح | | 1.5 ساعة (1 حصة) |
| | • تشكل الصخور الصهارية | | 3 ساعات (2 حصتان) |
| | - التشوهات التكتونية : • الانكسارية • المرنة | | 3 ساعات (2 حصتان) |
| | • تشكل السلاسل الجبلية | | 3 ساعات (2 حصتان) |
| | تقويم إجمالي: فرض كتابي + تصحيح استثمار النتائج و دعم | | 1.5 ساعة (1 حصة) 1.5 ساعة (1 حصة) |
| | تقويم خارجي + استثمار النتائج | | 1.5 ساعة + 1.5 ساعة (2 حصص) |