

الثانية ثانوي إعدادي

منهاج : اللغة العربية

I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية ؟

يسعى منهاج اللغة العربية بالسلك الإعدادي إلى تطوير المكتسبات المتحصلة في دروس اللغة العربية بالسلك الابتدائي من خلال مكونات مركزية ثلاثة : نصوص قرائية – ظواهر لغوية – تعبير وإنشاء، إذ يمكن تدريس اللغة العربية المتعلم(ة) من:

- الأداء الجيد وفهم المعنى، وتحديد مكونات النص وتفكيك عناصره.
- التمييز بين أساليب أو صيغ مختلفة، وتقصي خصائصها من خلال النصوص القرائية..
- دراسة الظواهر اللغوية ووصفها في علاقاتها الوظيفية داخل النص.
- استخلاص القواعد وما يرتبط بها من أحوال وأحكام.
- التوظيف السليم للغة العربية باستحضار القواعد الضابطة لها في إنتاجات المتعلم(ة) الكتابية والشفهية.
- تمكينه(ها) من استضمار الظواهر اللغوية في بعدها الوظيفي.
- تمكين المتعلم(ة) من آليات للإنتاج والتعبير الكتابي.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين(2) كتابيين محروسين في كل أسدوس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{معدل الفروض الكتابية}(3X) + \text{معدل الأنشطة الصفية}}{3}$$

المجزوءة : الأولى : منهاج (Syllabus) : اللغة العربية المستوى : الثانية إعدادي

| عدد الساعات | المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية | المضامين والمعارف الأساسية | المجال |
|-------------|---|---|-------------------------|
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تدعيم القيم الإسلامية السمحة وإخراجها من إطارها النظري المجرد إلى الواقع المعيش. ✓ تعرف القيم / المبادئ والتشبع بها واستثمارها في السلوك اليومي والأخذ بها للقيام بالواجب على أتم وجه. ✓ تنشئة التلاميذ على القيم وكيفية ترجمتها إلى سلوك عملي يبلور علاقته بالآخرين. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ النصوص القرآنية: <ul style="list-style-type: none"> ◀ من هدي القرآن (سورة الإسراء). ◀ الإسلام دين التضامن والتسامح. ◀ قيمة العلم في الإسلام. • نص شعري: ** صن النفس ** دراسة المؤلفات ❖ مكون الدرس اللغوي: <ul style="list-style-type: none"> ◀ صوغ المثني وإعرابه. ◀ صوغ السالم وإعرابه. ◀ جمع تكسير: جمعا القلة والكثرة. ❖ مكون التطبيقات الكتابية: <ul style="list-style-type: none"> ◀ تراثنا الإسلامي - السفر. | القيم الدينية الإسلامية |
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ التعرف على الظواهر اللغوية وتوظيفها في سياقات مختلفة. | | |
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها. وامتلاك الأدوات اللغوية والرصيد للمعرفة اللغوية. | | |

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : اللغة العربية المستوى : الثانية إعدادي

| عدد الساعات | المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية | المضامين والمعارف الأساسية | المجال |
|-------------|---|---|----------------|
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتساب مفاهيم حضارية متعلقة بالمجال. ✓ إغناء الرصيد الثقافي والمعرفي من خلال الاطلاع على الخصائص الحضارية عبر الانجازات والاكتشافات. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ النصوص الوظيفية: <ul style="list-style-type: none"> ◀ طنجة. ◀ الورق الالكتروني. ◀ الأبعاد الحضارية للثقافة المغربية. دراسة المؤلفات. | المجال الحضاري |
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ التوصل إلى وظيفة المجال الحضاري في بناء صرح الأمم ورقبها. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ علوم اللغة: <ul style="list-style-type: none"> ◀ المفعول فيه. ◀ المفعول معه. ◀ المفعول لأجله. | |
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على اكتساب الفروقات والوظائف بين مختلف المفاعيل. ✓ توظيفها في سياقات تواصلية مختلفة. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ النصوص التطبيقية: <ul style="list-style-type: none"> ◀ تواصل الثقافات. ◀ المذيع والشاعر. | |
| 1.5 ساعة | <ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على تمييز ظاهري الصحة والإعلان في الأفعال والتغيرات الطارئة أثناء تصريفها | <ul style="list-style-type: none"> ❖ التعبير والإنشاء: <ul style="list-style-type: none"> ◀ مهارة التصميم ◀ اكتساب وتطبيق ◀ إنتاج. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تمهيد التلاميذ على تقنيات التصميم وإقذارهم على الإلمام بمضامين النصوص وعناصرها، مراعاة التسلسل المنهجي لموضوعات النصوص.. | | |

| المجال | المضامين والمعارف الأساسية | المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية | عدد الساعات | |
|--------------------------|--|---|-----------------------|--|
| القيم الوطنية والإنسانية | ❖ مكون التعبير والإنشاء: < مهارة التلخيص: الاكتساب والتطبيق والإنتاج. | ✓ تطوير مجموعة من المهارات الإنشائية المتعلقة بالتعبير الشفوي والكتابي والربط بين القراءة والكتابة.. ✓ اكتساب تقنيات مهارة التلخيص. | 1.5 ساعة 1.5 ساعة | |
| | ❖ مكون النصوص القرآنية: < وطني الجميل. < النزعة الإنسانية. < عالمية الحضارة الإنسانية. < نص شعري: < من وحي المقاومة المغربية. < دراسة المؤلفات.. | ✓ اكتساب قيم ومفاهيم جديدة حول الوطن والمواطنة. ✓ تطوير آليات وقراءة النصوص الحاملة للقيم الوطنية والإنسانية وفق مبادئ القراءة المنهجية. ✓ ترسيخ الاعتزاز : بالانتماء الإنساني للوطن والتمتع بمشاعر المواطنة. | 1.5 ساعة لكل نص | |
| | ❖ مكون علوم اللغة: < الفاعل: الإضمار الواجب والجائز < المفعول به. < المفعول المطلق | ✓ معرفة القواعد الضابطة لاستعمال الظواهر في مقامات تداولية مختلفة لتحقيق الأغراض التواصلية. | 1.5 ساعة لكل ظاهرة | |
| | ❖ مكون التطبيقات: < محبة الناس. < الوطن | ✓ ضبط وشحن ملكة التلميذ على استعمال الظواهر وتوظيفها لغويا. | 1.5 ساعة | |
| | ❖ مكون التعبير والإنشاء: < مهارة التصميم < اكتساب وتطبيق < إنتاج. | ✓ اكتساب تقنيات كتابة التقرير. ✓ اكتساب تقنيات إعادة الكتابة بمختلف صورها عبر بيداغوجيا النقل. | 1.5 ساعة لكل نشاط | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |