



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالثانوي التأهيلي ؟

تعتبر مادة الاجتماعيات أساسية في التكوين المعرفي للمتعلم(ة)، وذلك من خلال:

- 1- على مستوى التاريخ:
 - اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م
 - توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.
 - توظيف هذا الرصيد المعرفي في تفسير تعميق اختلال التوازن في العالم وانعكاساته في الماضي والحاضر.
 - تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.
 - مقارنة الظاهرة الإمبريالية في شموليتها من حيث الأسس والوسائل والآليات والامتداد الجغرافي.
 - قياس الأثر الاستعماري على مناطق مختلفة وتشخيصه من خلال نموذج إفريقيا.
 - تعرف ردود فعل العالم الإسلامي لمواجهة الاستعمار من خلال المحاولات الإصلاحية والمقاومة وتفسير محدوديتها.

2- على مستوى الجغرافيا:

- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي.
- تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية وإبراز أساليب تدبير هذه الموارد.
- تحديد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها.
- تعرف الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.
- إبراز أزمة المدينة والريف بالمغرب.
- فهم التحويلات السوسيو مجالية للعالم العربي وتفسيرها.

II / كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
 - *فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
 - *أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث،عروض....)

2) امتحان موحد في نهاية كل دورة دراسية.

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة

*ونسبة 25% للأنشطة المدمجة

| عدد الساعات | المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية | المضامين والمعارف الأساسية | المجال |
|-------------|---|--|---|
| | | | التاريخ: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م. - تعرف الاتجاه الذي سار فيه تطور النظام الرأسمالي بأوروبا الغربية ونزوع هذه الأخيرة نحو الهيمنة على العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م. - وضع التطور الرأسمالي في بعده المجالي الجديد من خلال دراسة تجارب خارج أوروبا. - توضيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة. - تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا، خلال القرن 19 م ومطلع القرن 20 م. - ترسيخ القدرة على ترتيب الأحداث زمنيا (كرونولوجيا ، تعاقب ، تزامن...) - ترسيخ مفهوم التحقيب التاريخي واستعماله في تناول الحقبة المدروسة. - إعمال النهج التاريخي بعمق أكبر : التفسير ، التعريف ، التركيب. - ترسيخ قراءة وتحليل مختلف أشكال التمثيل المبياني. - تنمية القدرة على تجميع ومعالجة المعطيات/المعلومات من مختلف مصادرها. - كتابة وصف أو تحليل أو تعليق على الوثائق التاريخية. - إنجاز عروض وتهيئ ملفات. | <ol style="list-style-type: none"> (1) تقديم عام للبرنامج (2) التحويلات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم في القرن 19 (3) التنافس الامبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى. (4) اليقظة الفكرية بالمشرق العربي. (5) الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح. | <p>التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي وانعكاساتها خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 -نزوح أوروبا نحو الهيمنة ومحاولات الإصلاح لمواجهة الامبريالية</p> |
| 1.30 س | | | |
| 6 س | | | |
| 4.30 س | | | |
| 4.30 س | | | |
| 6 س | | | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| 3 س | | | |
| 6 س | <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي (المجال المغربي ، إعداد التراب الوطني ، التهيئة الحضرية ، التصحر ، تريف المدن...) | <p>(1) تقديم عام للبرنامج : - مفهوم التنمية - تعدد المقاربات - التقسيمات الكبرى للعالم "خريطة التنمية"</p> | |
| 3 س | <ul style="list-style-type: none"> - تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية . | <p>(2) المجال المغربي : - الموارد الطبيعية والبشرية.</p> | |
| 6 س | <ul style="list-style-type: none"> - تحدد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها. تعرق الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها. ابراز أزمة المدينة والريف بالمغرب وتفسيرها. | <p>(3) الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني.</p> | |
| 4.30 س | <ul style="list-style-type: none"> - تنمية القدرة على تنمية النهج الجغرافي(الوصف،التفسير،التعميم (م) - تنمية القدرة على كتابة موضوع مقالي. - ترسيخ المكتسبات المنهجية في إعداد ملفات. - تمكن المتعلم(ة) من التعامل النقدي تجاه أشكال التدبير للمجال في المغرب والعالم العربي. - تقدير أهمية جهود المغرب والعالم العربي من أجل تحقيق التنمية المستدامة. | <p>(4) التهيئة الحضرية والريفية : - أزمة المدينة والريف وأشكال التدخل.</p> <p>(5) مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي.</p> | |