

الأولى ثانوي إعدادي

منهاج : علوم الحياة والأرض

I / ماذا سأستفيد من دراسة علوم الحياة والأرض؟

يهدف تدريس هذه المادة بالسلوك الإعدادي إلى تزويد المتعلم(ة) بقدر وافر من القدرات والمعارف والمهارات حول جسمه(ها) وبيئته(ها) وتنمية قدرته(ها) على الملاحظة والتحليل والتفكير العلمي. وعلى هذا الأساس فهي تأهل المتعلم(ة) للاندماج في بيئته(ها) والمساهمة في تطويرها والمحافظة عليها. ومن أهداف تدريس المادة كذلك بالسنة الأولى إعدادي :

- القيام بخرجات دراسية إلى الوسط الطبيعي واكتشاف خصائص هذا الوسط .
- إعطاء المتعلم(ة) اهتماما خاصا يثير عنده (ها) حسا بيئيا يمكنه من المحافظة على البيئة.
- التعرف على الأنظمة الغذائية للإنسان والحيوان كذا النباتات.
- التعرف على العلاقات الغذائية في وسط طبيعي من خلال السلاسل والشبكات الغذائية وإنتاج المادة وتدفق الطاقة مع تصنيف الكائنات الحية علاقة بالتوازنات الطبيعية.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m) :

$$m = \text{معدل الفروض الكتابية} (3X) + \text{معدل الأنشطة الصفية} = m$$

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : علوم الحياة والأرض المستوى : الأولى إعدادي

المجال	مضامين الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية و تفاعلها مع الوسط	القدرات و المهارات المستهدفة	الغلاف الزمني وعدد الحصص
العلاقات بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط	التقويم التشخيصي 30 دقيقة	استرداد و استعمال المعارف	7.5س (5حصص)
	ملاحظة وسط طبيعي - تنوع مكونات الوسط + مفهوم الخلية	- الملاحظة العلمية :تنظيم وتصنيف و تركيب	
	التنفس في أوساط مختلفة (عند الحيوانات و عند النباتات)	- التصور القبلي و النظري لمبادئ التجربة.	7.5س (5حصص)
	التقويم التكويني + الدعم	- استعمال النهج العلمي.	3س (2 حصص)
	تقويم إجمالي: فرض كتابي + تصحيح	-البحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	1.5س (1حصّة)
	التغذية و الأنظمة الغذائية عند الحيوانات (قارت-لاحم و عاشب)	- الاستعمال السليم و الصحيح للأدوات المخبرية.	7.5س (5حصص)
	التغذية عند النباتات + السلاسل و الشبكات الغذائية	- إتخاذ مواقف مسؤولة تجاه البيئة	6س (4حصص)
	تصنيف الكائنات الحية + التوازنات الطبيعية	- احترام الحياة و الإهتمام بالذات في مجال الصحة.	
		- التواصل الشفهي و الكتابي	4.5س (3حصص)
	التقويم التكويني + الدعم		3س (2 حصص)
	تقويم إجمالي: فرض كتابي + تصحيح		1.5س(1حصّة)
	تقويم خارجي + استثمار النتائج	مرحلة أولى من تقويم المهارات	