



السنة الدراسية : 2015/2016



مؤسسة العراق للتربية والتعليم

الأولى ثانوي إعدادي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة الاجتماعيات بالسلك الإعدادي؟

يهدف تدريس مادة الاجتماعيات بالسلك الإعدادي إلى:

- ✓ تزويد المتعلم(ة) بقدر وافر من المعارف والمهارات لفهم منظم للعالم ومشاكله المعاصرة من خلال الرجوع الجذور التاريخية بهدف التوضع في سجل مستقبلي واكتساب المقاربة التاريخية لمعالجة القضايا البشرية المرتبطة بالماضي بأبعاده المختلفة.
- ✓ تمكينه(ها) من اكتساب رصيد مفاهيمي ومعرفي حول القضايا المجالية تمكنه(ها) من الاندماج وتبني مواقف وسلوكات إيجابية تجاه محيطه(ها) الجغرافي بمختلف أبعاده.
- ✓ يتوخى مكون التربية على المواطنة من تكوين المتعلم(ة) الإنسان/المواطن الواعي والممارس لحقوقه وواجباته تجاه الجماعة التي ينتمي إليها.
- ✓ التوضع في الزمن من خلال التعرف على العصور التاريخية وتوطين الحضارات القديمة.
- ✓ معالجة وثائق/آثار تاريخية.
- ✓ التوقيع في المجال والتحرك فيه مع قراءة خريطة مبسطة.
- ✓ اكتساب أولي للعمليات المكونة للنهج الجغرافي ولأشكال التعبير التي تعتمد عليها المادة.

II / كيف سيتم تقييمي؟

اعتمادا على التوجيهات المتعلقة بتنظيم التقويم التربوي بالسلك الثانوي الإعدادي والجانب الخاص منه بالسنة الأولى، يمكن التركيز على مايلي:

- المراقبة المستمرة باعتماد :
 - ✓ الأنشطة التقييمية المدمجة.
 - ✓ الفروض الكتابية المحروسة.
 - ✓ عدد الفروض المحروسة إضافة إلى الأنشطة التقييمية المدمجة (فروض منزلية ، أشغال تطبيقية - بحوث - عروض...) الواجب انجازها في كل أسدس، ثلاثة فروض (03).

المستوى : الأولى إعدادي الاجتماعيات (Syllabus) : منهاج : الأولى المجزوءة

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
18 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف شبكة تحليل الحضارات. - اكتشاف وفهم مقومات ومظاهر كل حضارة من الحضارات المدروسة؛ - اكتشاف أنماط العيش لسكان الحضارات المدروسة. - اكتشاف ووصف التنظيمات الاجتماعية والسياسية لهذه الحضارات. - اكتشاف ووصف العلاقات بين فئات المجتمع فضلا عن معتقدات السكان الدينية. - تعرف وسائل التعبير عن أفكار وانشغالات الشعوب القديمة وإبداعاتهم الفنية والمعمارية. 	<p>نماذج من الحضارات القديمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ حضارة بلاد الرافدين؛ ✓ حضارة مصر القديمة؛ ✓ الحضارة الإغريقية؛ ✓ المغرب القديم: الفينيقيون والقرطاجيون؛ ✓ المغرب القديم: الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان؛ ✓ الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد والتوحيد. 	التاريخ
18 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف مصطلحات ومفاهيم جديدة مرتبطة بالجغرافيا العامة. - تعرف معارف أساسية حول الأرض ومكوناتها وخصائصها. - اكتساب مهارات منهجية وتعبيرية مرتبطة بالنهج الجغرافي وأشكال التعبير المعتمدة في الجغرافيا. - وصف شكل الأرض وتحديد صورتها الأقرب إلى الواقع. - تعرف عناصر الخريطة والتدريب على استعمالها. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأرض: شكلها، تمثيلها. - التدريب على رسم الإحداثيات وتحديد الموقع. - الأرض في الكون. - الأرض كوكب في تحول مستمر. - اليباس والمائي. - الغلاف الجوي. 	الجغرافيا

	<p>- رسم الإحداثيات الجغرافية والتدريب على تحديد الموقع.</p> <p>- تعرف كوكب الأرض من حيث موضعه في الكون وفي النظام الشمسي وأبعاده؛ وحركاته الرئيسية وعناصر المناخ والطقس وأنواع المناخات على سطح الأرض.</p> <p>- الاستخدام السلمي للبحر.</p>		
<p>18 ساعة</p>	<p>- تدرب التلاميذ على الاستقلالية في اتخاذ القرارات والوعي بتصرفاتهم.</p> <p>- اكتشاف وفهم حقوق تصون كرامة التلاميذ وحريتهم تضمنها التشريعات الإسلامية والوطنية والعالمية.</p> <p>- تعرف واجبات تجعلهم يحترمون الآخرين والنظام العام، وتقدير مسؤولياتهم في التضامن مع الذين يحتاجون ذلك.</p> <p>- القيام باختيارات تنبذ التمييز وتؤمن بالمساواة والعدل.</p> <p>- الاشتغال على حالات ونصوص تطرح مظاهر ومشكلات وسلوكيات ومواقف ذات صلة بالمفهوم المكتشف والوعي بأبعاده واقتراح حلول واتخاذ قرارات بشأنها في حياة التلاميذ المحلية الفردية أو الجماعية.</p>	<p>تعرف المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان: ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الكرامة. ✓ الحرية. ✓ المساواة. ✓ العدل. ✓ التضامن. 	<p>التربية على المواطنة</p>