
 Etablissement ELARAKI pour l'éducation et l'enseignement		Evaluation commune Janvier 2021		Réservé au secrétariat de l'examen
		Nom et Prénom		
Matière :Français Niveau : 3AC		Durée :		
Matière :français Niveau : 3AC	Note finale :/ 20	Signature du correcteur	Réservé au secrétariat de l'examen	



Texte :

La prudence est toujours de mise
Ne laissez pas voler votre vie

Chers citoyens



Je vous fais une lettre que vous lirez peut-être, car, vous direz que vous avez assez entendu parler de ce sujet « la Covid 19 ». OR, je vous rappelle qu'il ne faut pas cesser d'en discuter tant que le mal est là, avec nous, parmi nous, à ce que je pense, et pour les causes suivantes :

Aujourd'hui et depuis bientôt une année, nous sommes en guerre. L'ennemi est implacable. Il n'est ni humain, ni notre semblable, c'est plutôt un spectre qui n'a

ni pensée ni volonté de nuire sauf provocation. Il ignore les frontières, les races, les âges, les cultures, les différences sociales, les sexes mais se reproduit à l'aveugle, chassant les occasions et profitant des opportunités, cet ennemi s'appelle « le corona ». Les armes que nous avons ne sont pas si sophistiquées : les lits des hôpitaux, les respirateurs artificiels, les traitements antiviraux. Au premier rang, ces soldats en combinaisons blanches qui paient de leur temps, de leur santé avec abnégation et dévouement sans égal mais, malheureusement, ils ne sont pas remerciés à leur juste valeur de votre part. Effectivement, certains parmi vous font la sourde oreille devant leurs appels à rester vigilants et à prendre des précautions. En effet, ces personnes imprudentes croient que la guerre est gagnée, que l'armistice est pour bientôt en entendant parler du vaccin. Seulement, ils oublient que ce n'est qu'un nouveau défi, qu'il n'y a pas de place à l'erreur. Ils se trompent en faisant la fête si tôt, la vigilance est toujours de mise : on n'est pas encore sorti de l'auberge. L'ennemi est toujours là, guettant les inconscients pour en faire ses détenus. Les morts se comptent encore par centaines, par milliers même dans le monde. « Le virus n'est plus là, ou n'existe plus » sont des propos qui résonnent tragiquement chez certains, ceux qui noient le poisson de la réalité et encouragent le désengagement en criant encore sur les toits : « Le vaccin est là ! On est sauvé ! vive la liberté ! » Certes, merci à la science qui travaille d'arrache-pied pour nous sauver, le vaccin ouvre de grands espoirs, donne un nouveau sens à nos vies, mais, la bataille n'est pas encore gagnée d'où la nécessité de veiller aux règles de protection de base : masque, distanciation, propreté. Trois petits gestes d'une grande valeur.

Soyez conscients, car ce sont vos proches, vos aînés, vos aimés qui paient votre imprudence, et vous-même parfois. Le retour à la vie normale qui tarde, votre liberté qui est toujours soumise à des conditions, la peur qui hante nos journées c'est par votre faute...

Prenez garde, fourmilière du futur, aux effets de ce temps de bouleversement du cours des choses. C'est un temps propice de remise en cause et où vous devez être plus solidaires que jamais. Le vaccin est salubre et on ne peut qu'être fiers d'être arrivés là, mais les précautions doivent aller de pair.

Bref, soyez les maîtres de votre vie et les protecteurs de votre patrie. Soyez de ceux qui bannissent le laxisme, les idées toutes faites, qui n'acceptent pas que l'indifférence s'enracine et que l'égoïsme s'implante. Patientez ! Ne lâchez pas, vaccin, hygiène, masque, ... tout cela est dans votre intérêt. Il est temps de verbaliser votre idéal, de mettre en avant les valeurs et les qualités acquises pour atteindre celles qui sont souhaitées. Soyez engagés pour améliorer votre qualité de vie. Vous êtes les seuls et les uniques maîtres de votre existence mais vous êtes là aussi pour le bien de l'autre et de la communauté.

(d'après Annie Ernaud)

I] Les questions de compréhension du texte : (6pts)

Lisez le texte attentivement puis répondez aux questions :

- 1/2 1) De quel genre et de quel type relève le texte ?
- 1/2 2) A qui s'adresse l'émetteur ?.....
- 1/2 3) Que leur reproche-t-il ?.....
- 1/2 4/Quelles sont les conséquences d'un tel comportement ?
- 1/2 5)Qu'est ce qui les pousse à agir de la sorte ?
- 1/2 6/Sont-ils bien armés pour affronter la situation ? Justifiez votre réponse en citant le texte.
- 1/2 7) Quel type d'énoncé a-t-on exploité (ancré ou coupé ? choisis une réponse à justifier.
- 1/2 8/ Relève dans le texte un exemple que l'énonciateur a donné pour justifier son avis.
- 1/2 9) Justifie l'emploi de l'impératif dans le texte en choisissant deux réponses de la liste : exprimer le doute/ exprimer l'incertitude/faire une demande / conseiller/ décrire.
- 1/2 10) la visée de ce texte est de : (choisis une réponse à justifier)
a) blâmer b) louer c/ rendre hommage.
d) demander de revoir une façon de faire.
- 1/2 11/ Encadre le synonyme correct à chaque terme donné :
Abnégation = dégoût / indifférence / dévouement
La vigilance = la négligence / l'attention / le laisser aller.
- 1/2 12/A la fin du texte l'énonciateur a dit que les jeunes sont là pour le bien de l'autre et de la communauté. Partages-tu cette idée ?

II] Le fonctionnement de la langue : (6 pts)

1) Relève dans le texte deux mots ou expressions du champ lexical de la guerre.
...../.....

2) Les figures de style :

a) Nomme les figures de style suivantes :

*Ces soldats en combinaison blanches =

* Ils font leur travail avec abnégation et dévouement sans égal=.....

b) Relève dans le texte :

Une énumération (2^{ème} paragraphe)

1/4p

3) Relève dans le texte :

* Un modalisateur (adjectif) dans sa phrase =

* Une reprise nominale pour le mot (La covid 19) =.....

* Dans le 2^e paragraphe, un attribut sous forme de nom=.....

¼ pt

Un connecteur logique qui permet de :

¼ pt

*justifier=.....

¼ pt

*conclure=.....

* présenter une opposition =

½ pt

4) Relie les propositions pour exprimer une cause qui n'est pas vraie :

Le jeune adolescent ne porte pas de bavette ; elle l'empêche de respirer normalement.

1,5pt

5) Ecris correctement les mots et verbes mis entre parenthèses :

La plupart (**être**) (**conscient**) de la responsabilité qui leur (**incomber**), mais peu (**oser**) en parler (**convaincu**) de (**leur**) erreurs.

...../...../...../...../...../.....

1/2

6) Que connote le terme souligné dans la phrase ci-dessous :

« Il se reproduit à l'aveugle ».

La production écrite : /08

Rédige une lettre ouverte que tu adresses **aux jeunes qui sous estiment les dangers, se lancent dans des aventures périlleuses, se croyant plus forts que tout, banalisent les conséquences.**

Applique les propriétés de la lettre ouverte.

⇒ **Éléments pris en compte :**

- le respect de la consigne. /01

- la richesse du contenu /02

- la propreté de la langue /02

- la cohérence et la cohésion /02

- la présentation de la copie /01

