

﴿ الامتحان المحلي للأسدس الأول ﴾

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥

الاسم :
 المستوى : الثالثة الثانوي إعدادي
 النسب :
 المادة : علوم الحياة والأرض
 الرقم الترتيبي :
 مدة الإنجاز : ساعة

وظائف الربط

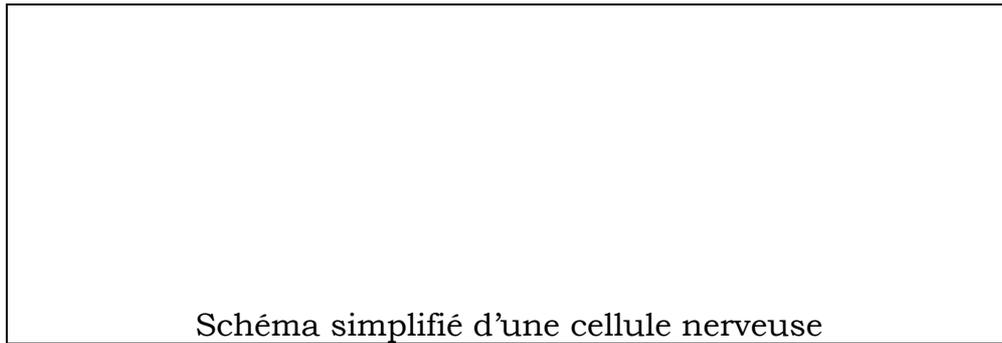
التمرين الأول (3 ن)

Notre système nerveux est constitué de milliards de cellules qui assurent des fonctions de relations avec le milieu extérieur.

En vous basant sur vos connaissances acquises :

1 – Citez l'autre nom de « cellule nerveuse » (1pt)

2 – Réalisez un schéma simplifié d'une cellule nerveuse accompagné de la légende suivante : « Axone, Corps cellulaire, Arborisation terminale » (2pts)

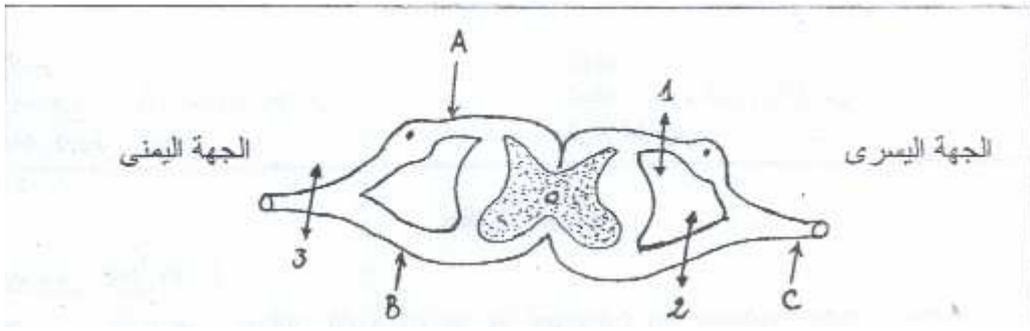


التمرين الثاني (3 ن)

يبيّن الجدول التالي بعض الأنشطة التي يقوم بها طفل :
اعتمادا على معلوماتك املأ خانات الجدول أسفله بما يناسب :

| الأنشطة | نوع نشاط الجهاز العصبي | المراكز العصبية | المستقبلات الحسية | المستجيب الحركي |
|------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| يأخذ ريشة ويرسم | | | | |
| يسحب يده على إثر الوخز بشوكة | | | | |
| يستمتع إلى الموسيقى | | | | |

التمرين الثالث (6 ن)



اعتمادا على مكتسباتك :

1- اعط أسماء العناصر (A - B - C) المشار إليها في الرسم التخطيطي أعلاه (1,5 ن)

.....C B A

قمنا بتجارب القطع في الأماكن المشار إليها بالأرقام 1 و 2 و 3 ثم هيئنا الرجل الخلفية اليمنى ثم

بعدها الرجل الخلفية اليسرى. (كل تجربة قطع تمت على حيوان على حدة)

2 - املاُ خانات الجدول باستعمال المفردات الآتية : شلل، حركة، حساسية، فقدان الحساسية"

(انظر المثال بالنسبة للرجل الخلفية اليمنى). (3 ن)

| تجارب نتائج القطع | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|-------|
| تجربة 3 على الحيوان الثالث | تجربة 2 على الحيوان الثاني | تجربة 1 على الحيوان الأول | | |
| ◀ فقدان الحساسية ◀ شلل | ◀ حساسية ◀ حركة | ◀ حساسية ◀ حركة | الرجل الخلفية اليمنى | إهاجة |
| | | | الرجل الخلفية اليسرى | |

3 - استنتج من هذه التجربة دور العناصر التالية : (1,5 ن)

..... A

..... B

..... C

التوالد

التمرين الرابع (4 ن)

☞ Complétez le texte suivant avec les mots utiles du tableau :

| | | | | |
|----------------------|------------------|-------------|--------------|----------------------|
| Préservatif masculin | La contraception | Diaphragme | Testostérone | Pilule contraceptive |
| Spermatozoïde | Ovule | Fécondation | Grossesse | Stérilet |

..... est l'ensemble des méthodes qui permettent à un homme et à sa femme d'avoir des relations sexuelles en évitant les risques de

..... Elle consiste donc à éviter la,
c'est à dire l'union d'un et d'un

Parmi les méthodes utilisées on peut citer :

- ⊛ Le : étui de caoutchouc mince placé sur la verge (pénis) empêche la pénétration des spermatozoïdes dans le
- ⊛ Le : est un petit objet en matière plastique de 3 à 5cm de long qui est mis en place dans l'utérus pour plusieurs années.

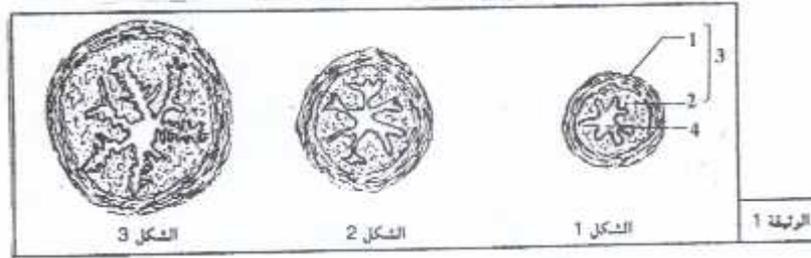
التمرين الخامس (4 ن)

للتعرف على الآليات المسؤولة عن التغيرات التي تطرأ على الرحم خلال دورة جنسية أجريت التجارب التالية على ثلاث مجموعات من حيوانات ثديية (mammifères) غير بالغة.

يمثل الشكل 1 من الوثيقة مقطعا عرضيا لرحم أنثى ثديي غير بالغة.

⊛ التجربة الثانية : نحقن المجموعة الثانية بالأسروجينات مرات متعددة وخلال عدة أيام، بعد ذلك نحقنها بالجسفرون فنحصل على الشكل 3 من الوثيقة 1.

⊛ التجربة الثالثة : نحقن المجموعة الثالثة بالجسرفون فقط مرات متعددة وخلال عدة أيام، فنحصل على مظهر مشابه للمظهر الممثل في الشكل 1 من الوثيقة 1.



1 - اعط مفتاحا للشكل 1 :

- 2 1
..... 4 3

2 - ما هو العضو المسؤول عن إفراز الأسروجينات والجسفرون؟

3 - في أي فترة من الدورة الجنسية يفرز كل من هذين الهرمونين بوفرة؟

- ⊛ الأسروجينات :
.....
⊛ الجسفرون :
.....

4 - انطلاقا من ملاحظتك للأشكال الثلاثة ماذا يحدث لمخاطة الرحم من الشكل 1 إلى الشكل 3؟

5 - تبين هذه التجارب علاقة بين الأسروجينات والجسفرون. بين هذه العلاقة.

6 - ما اسم الفترة التي يتوقف فيها نهائيًا إفراز الهرمونات السالفة الذكر عند المرأة؟
