

الإعدادية وأدب الفوج	الإختصاص المؤهل	الإسم الكامل
نيابة مراكش - الحارة	الدورة الأولى / 2001 / 2002	الأخصي: الألبسة
مادة العلوم الطبيعية	مدة الإنجاز : ساعة واحدة	رقم الإختبار:

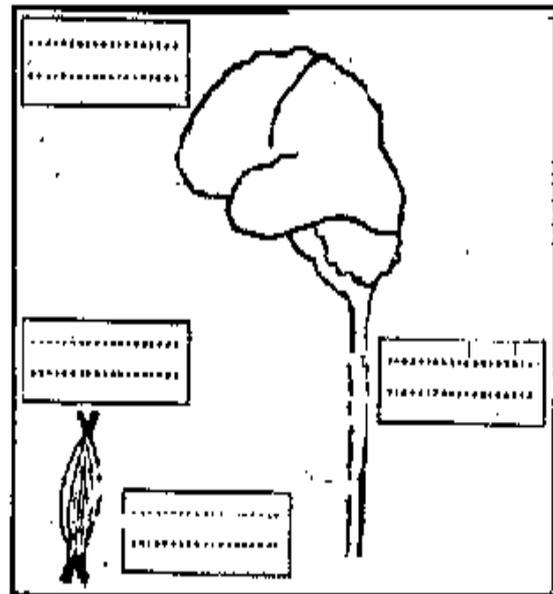
وظائف البصر

(التسعين الأول : 1.5 ن)

املا الفراغ بوضع المصطلحات الآتية في مكانها المناسب .
 حفية - مستقيمة - المركز العصبي - الإحساس - الشبكية - العين - الإبصار - الياف .
 يربط العصب البصري العين بالمخ . يتقاطع العصبان البصريان بعدة الشخ حيث تحصل فإن بينهما ب
 اللذان يعتبران المسؤول عن
 في هذا المركز يتم بروتية الشبكية المشابهة في صورة

(التسعين الثاني : 6.25 ن)

مرض الشلل السوكي مرض جراثيمي يصيب الأطفال حيث يصيبون عاجزين عن التنقل نتيجة إصابتهم بشلل أقر لهذا
 السفر ويرجع السبب في ذلك إلى تخريب بعض المناطق من نخاعهم السوكي من طرف جرثومة السجور
 من خلال معطبات هذا النخاع وكذا اعتمادا على معارفك :



الوظيفة 7

1. ما هو النشاط العصبي الذي يفقد عند الأشخاص المصابين بالشلل السوكي اعتمادا على ما هو مستطرد؟
2. إلى ماذا يرجع السبب في إصابة هؤلاء الأطفال بالشلل السوكي ؟
3. حدد بقصبة المنطقة العصبية التي المسؤولة عن هذا النشاط العصبي
4. هذه نوع السببية العصبية التي نشأت أثناء هذا النشاط العصبي
5. أتمم الرسم التخطيطي التوضيحي آ رسم المنطقة المسببة عن هذا النشاط وموضعا أحد الأعضاء التي تساهم في هذا النشاط العصبي وكذا الدور الذي تقوم به وذلك داخل الخانات المرفقة لهذا الرسم .
6. مثل مسار السببية العصبية على الرسم .

وظائف السنو السد

التجربة الثالث (6.35 ن)

يؤدي خصص مجموعة من الفئران البالغة إلى التفرغ والر تغير نسبة الغذاء التناسلية المتاحة. كما تبين تلك الوثيقة 2.

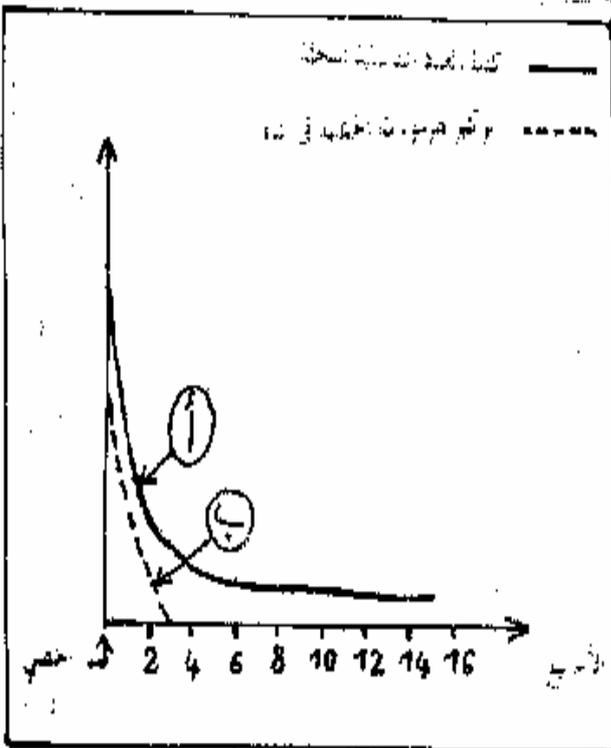
1. ماذا يقصد بالخصص ؟

2. ما أسماء الغذاء التناسلية المتحققة المتصورة في التجربة ؟

3. اعتمادا على الوثيقة 2 ما هي التغيرات التي طرأت على هذه الفئران المخصصة :

أ) بالنسبة للخصص (أ) :

ب) بالنسبة للخصص (ب) :



الوثيقة 2

4. هل كان الخصص (أ) في تنازل سريع ؟

كيف نفسر ذلك ؟

تقوم بحقق الفئران المخصصة بمادة مستخلصة من الخصية. تسترجع هذه الفئران النسب الطبيعي للغذاء التناسلية المتحققة لكنها تبقى عقيمة .

5. هلر لماذا تبقى هذه الفئران عقيمة ؟

6. ما اسم المادة المستخلصة من الخصية " وما دورها

حصب نتائج هذه التجربة ؟

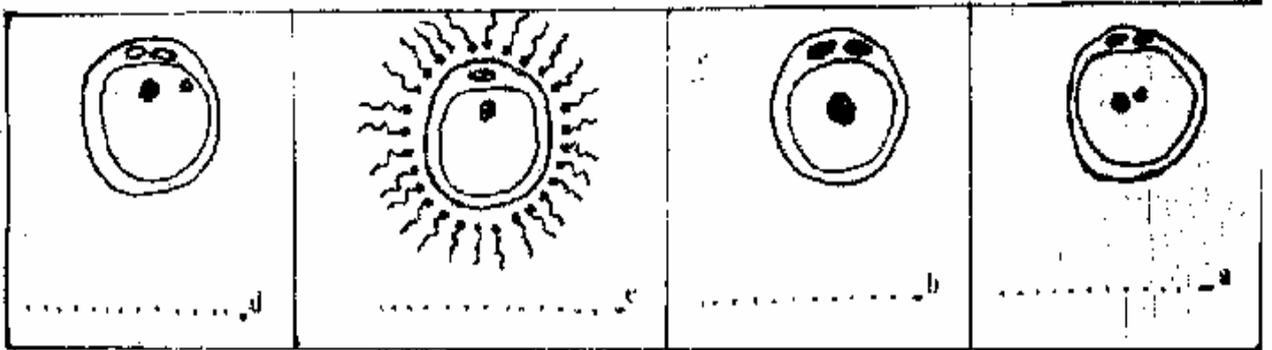
7. استنتج دور الخصية .

التجربة الرابع (4 ن)

تمثل الوثيقة 3 مرادف ظاهرة مهمة تتم: الخلل المسالك التناسلية للمرأة

1. سم هذه الظاهرة باللغتين العربية والفرنسية وعرفها .

2. اعط عناونا مناسبة لكل مرحلة من مراحل هذه الظاهرة في الوضحة .
3. رتب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني مستخدما الأشرطة .



الوضحة 3

التحريش الخامس (2 ن) :

تفكر السيدة قاطمة في التوقف عن الإنجاب الفرج طويلا لطبيبها المشهور

وسأل من جعل الحمل المتقطعة في الوضحة 4 .

1. حدد تأثير A و B و C .

..... : الوسيلة A

..... : الوسائل B

..... : الوسيلة C

1. أذكر أهمية أخرى للعنصر M .

.....

