

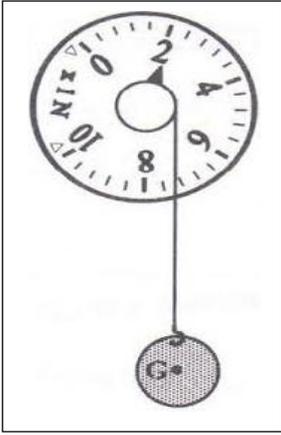
خاص بكتابة الامتحان	الامتحان التجريبي الموحّد الدورة الثانية 2018/2019	ROUND SQUARE	
الاسم : ... : رقم الامتحان : .....	مؤسسة العراقية للتربية والتعليم		
ساعة واحدة	مدة الانجاز بالساعة	المادة : العلوم الفيزيائية المستوى : الثالثة إعدادي	

المادة : العلوم الفيزيائية	النقطة النهائية	توقيع المصحح (ة)
:	.../20	

### التمرين الأول (5,8نقط)

#### الجزء الأول

الكرة الحديدية المعلقة بواسطة خيط الدينامومتر في الشكل أسفله في توازن.  
(1) عرف وزن الجسم.



- .....  
.....  
(2) أجرد القوى المطبقة على الكرة الحديدية ثم صنفها.  
.....  
.....  
(3) ما القيمة المشار إليها بواسطة الدينامومتر.  
.....  
(4) حدد مميزات وزن الكرة الحديدية.

0,5

1

0,5

المميزات	نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
القوة				

1

(5) بتطبيق شروط توازن جسم صلب خاضع لقوتين حدد مميزات القوة المطبقة من طرف خيط الدينامومتر.

المميزات	نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
القوة				

1

(6) أحسب  $I$  طول متجهة كل من القوتين المطبقتين على الكرة الحديدية إذا كان السلم المستعمل هو 1cm لكل 1N. ثم مثلها على الشكل.

0,75

(7) أحسب  $m$  كتلة الكرة الحديدية. نعطي شدة مجال الثقالة  $g=10N/kg$ .

0,5

(8) استنتج كتلة الكرة الحديدية على سطح القمر معللا جوابك.

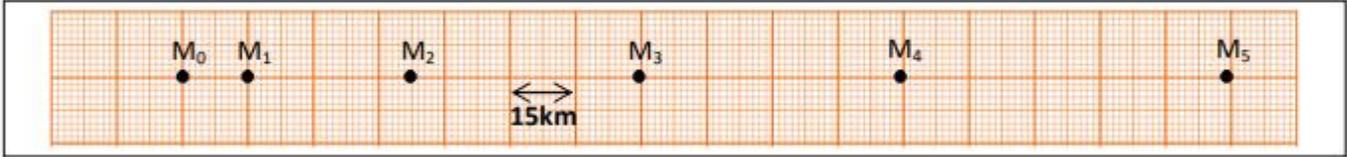
0,5

## لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

### الجزء الثاني

انطلقت سيارة من مدينة الدار البيضاء ( $M_0$ ) على الساعة 08h15min نحو مدينة مراكش ( $M_5$ ).

نمثل على الوثيقة اسفله مختلف المواضع التي احتلتها السيارة أثناء حركتها خلال مدد زمنية متتالية ومتساوية قيمتها تساوي  $t=30\text{min}$ .



(1) أحسب السرعة المتوسطة للسيارة بـ  $\text{km/h}$  ثم بـ  $\text{m/s}$  بين الموضعين  $M_0$  و  $M_5$ .

0,75

(2) حدد معللا جوابك طبيعة السيارة بين الموضعين  $M_0$  و  $M_5$ .

0,5

(3) ما نوع حركة عجلات السيارة بالنسبة لهيكلها.

0,25

(4) حدد ساعة وصول السيارة إلى مدينة مراكش ( $M_5$ ).

0,25

(5) عند دخول السيارة إلى مدينة مراكش أصبحت تسير بسرعة ثابتة قيمتها  $V=72\text{km/h}$ . فوجئ السائق بتلميذ وسط الطريق على بعد مسافة  $d=110\text{m}$  فلم يستطع الضغط على الفرامل إلا بعد مرور ثانية واحدة فتوقفت السيارة بعد أن قطعت المسافة  $D_F$ .

نعطي:

$$D_F = 0,3 \times V^2 / K$$

- معامل احتكاك العجلات مع الطريق قيمته في النظام العالمي للوحدات هي

$$K = 1,5$$

- سرعة السيارة بـ  $\text{m/s}$

(أ) أحسب مسافة رد الفعل  $D_R$ .

0,25

(ب) أحسب مسافة الفرملة  $D_F$ .

0,25

(ج) أحسب  $D_A$  مسافة توقف السيارة. هل ستصدم السيارة التلميذ أم لا؟

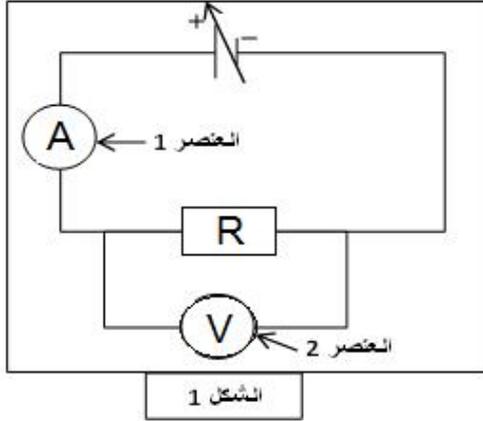
0,5

# لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

## التمرين الثاني (8نقط)

### الجزء الأول

في حصة الأشغال التطبيقية أنجزت مجموعة من التلاميذ التجربة التالية: قام التلاميذ وبمساعدة الأستاذ بالتركيب التجريبي المبين في الشكل 1 أسفله. الجدول التالي يبين النتائج المحصل عليها.



U (V)	3	6	9
I (mA)	15	30	45

(1) حدد اسم ودور كل من العنصرين 1 و 2.

..... 0,5

(2) اعتمادا على معطيات الجدول أعلاه حدد قيمة مقاومة الموصل الأومي.

..... 0,5

(3) بتطبيق قانون أوم. أحسب شدة التيار المار في الموصل الأومي إذا كان التوتر بين مربطيه  $U=24V$ .

..... 0,5

(4) ما قيمة مقاومة الموصل الأومي إذا كان التوتر بين مربطه  $U=0V$ .

..... 0,5

### الجزء الثاني

يتوفر مطعم السيد كمال على الأجهزة الكهربائية التالية:

- فرن كهربائي يحمل الإشارتين (5kW1, 220V).
- مشواة كهربائية تحمل الإشارتين (10A - 220V).
- تلفاز يحمل الإشارتين (300W - 220V).
- مكيف يحمل الإشارتين (1,2kW - 220V).
- n مصباح اقتصادي يحمل كل واحد منها الإشارتين (25W - 220V).

(1) ما مدلول الإشارتين التي يحمل الفرن الكهربائي.

..... 1

(2) أحسب شدة التيار الكهربائي  $I_1$  المار في الفرن الكهربائي.

..... 1

(3) أحسب المقاومة الكهربائية للمشواة.

..... 1

## لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

(4) عند اشتغال الأجهزة السابقة في آن واحد لمدة 8 ساعات ينجز قرص العداد الكهربائي 20000 دورة. نعطي ثابتة العداد  $C=2,2Wh/tr$ .  
 (أ) أحسب الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف الأجهزة بالواط-ساعة عند اشتغالها 8 ساعات.

1

(ب) بين أن القدرة الكهربائية الإجمالية المستهلكة من طرف هذه الأجهزة هي  $P_T = 5500W$ .

0,5

(ج) أحسب القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف  $n$  مصباح.

1

(د) استنتج  $n$  عدد المصابيح الموجودة بالمطعم.

0,5

### التمرين الثالث (3,5نقط)

أراد محضر مختبر العلوم الفيزيائية التحقق من قيمة كتلة معلمة ( $m_2$ ) تصعب معاينة القيمة المسجلة عليها. اعتمادا على دينامومتر وكتلة معلمة قيمتها ( $m_1$ ). تم التوصل إلى المعطيات المبينة على الجدول أسفله:

كتلة معلمة 1	شدة وزن الكتلة المعلمة 1	كتلة معلمة 2	شدة وزن الكتلة المعلمة 2
$m_1=200g$	$P_1=2N$	$m_2$	$P_2=10N$

تدخلت للمساعدة انطلاقا من الإجابة على الأسئلة التالية:

(1) أكتب العلاقة بين  $m_1$  ،  $P_1$  و  $g$  شدة مجال الثقالة.

0,5

(2) أكتب العلاقة بين  $m_2$  ،  $P_2$  و  $g$  شدة مجال الثقالة.

0,5

(3) استنتج العلاقة التي تربط بين  $m_1$  ،  $P_1$  ،  $m_2$  و  $P_2$ .

1

(4) تحقق حسابيا من  $m_2$  قيمة الكتلة المعلمة.

1.5