



الامتحان التجريبي

يونيو 2009



المستوى : الثالثة ثانوي اعدادي

المادة : الرياضيات

مدة الإنجاز : ساعتان

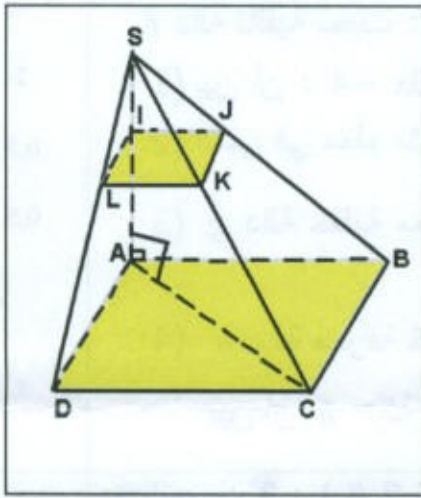
المستوى : الثالثة ثانوي اعدادي	المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : ساعتان															
التمرين 1 : (3 نقط)																	
1	حل المتراجحة : $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+1}{2} \geq x$	x و y عدنان حقيقيان															
1	2) حل المعادلة : $2(x-3) + x^2 - 9 = 0$																
1	3) حل النظام : $\begin{cases} x - 2y = -3 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$																
التمرين 2 : (3 نقط)																	
1	1) بين أن : $f(x) = 3x - 4$	f دالة تآلفية بحيث : $f(1) = -1$ و $f(2) = 2$															
0,5	2) أنشئ في معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$; التمثيل المبياني للدالة f																
0,5	3) g دالة خطية معرفة كما يلي : $g(x) = 2x$; أحسب : $g\left(\frac{3}{2}\right)$																
1	4) h دالة معرفة كما يلي : $h(x) = (3x + 4)f(x) - \frac{g(9x^2 + x)}{2}$ بين أن h دالة تآلفية و حدد معاملها																
التمرين 3 : (2,5 نقط)																	
الجدول الآتي يمثل 20 تلميذا في أحد الفروض																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>18</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>الميزة (النقط)</td> </tr> <tr> <td>0,1</td> <td>x</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>التردد</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>الحصيص المتراكم</td> </tr> </table>	18	14	12	8	الميزة (النقط)	0,1	x	0,2	0,3	التردد	20	18	10	6	الحصيص المتراكم	
18	14	12	8	الميزة (النقط)													
0,1	x	0,2	0,3	التردد													
20	18	10	6	الحصيص المتراكم													
0,5	1) بين أن : $x = 0,4$																
0,5	2) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية																
0,5	3) أنشئ جدول الحصص																
0,5+0,5	4) حدد القيمة الوسطية و منوال هذه المتسلسلة الإحصائية																
التمرين 4 : (3,5 نقط)																	
$ABCD$ متوازي أضلاع . M و N و P نقط من المستوى بحيث :																	
1	1) أنشئ الشكل	C منتصف القطعة $[AE]$ و $\overline{BM} = 2\overline{AC}$ و $\overline{CN} = \frac{-1}{2}\overline{CD}$															
0,5	2) بين أن : $\overline{AM} = \overline{AB} + 2\overline{AC}$																
1	3) أثبت أن النقط : A و M و N مستقيمية																
1	4) بين أن : M هي صورة E بالإزاحة ذات المتجهة \overline{DC}																

التمرين 5 : (5 نقط)

$(O;I;J)$ معلم متعامد و منظم . نعتبر النقط : $A(1;1)$ ؛ $B(2;3)$ و $\overline{BC}(3;4)$

- (1) حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overline{AB} ثم أحسب المسافة AB 0,5+0,5
- (2) حدد زوج إحداثيتي النقطة C 0,5
- (3) حدد زوج إحداثيتي النقطة E مماثلة النقطة A بالنسبة للنقطة B 0,5
- (4) بين أن ميل المستقيم (AB) هو 2 ؛ ثم حدد معادلة مختصرة للمستقيم (AB) 0,5+0,5
- (5) حدد معادلة مختصرة للمستقيم (D) العمودي على المستقيم (AB) في النقطة B 0,5+0,5
- (6) نعتبر : $(D_m):(3m-2)x+4y-5=0$ (بحيث m عدد حقيقي) .
أحسب m إذا علمت أن (AB) و (D_m) مستقيمان متوازيان 0,5+0,5

التمرين 6 : (3 نقط)



$SABCD$ هرم رأسه S و قاعدته المربع $ABCD$
بحيث SAB و SAC مثلثان قائما الزاوية في النقطة A

و $AB=8$ و $SA=6$

- (1) بين أن المستقيم (SA) عمودي على المستوى $(ABCD)$ 1
 - (2) استنتج أن المستقيمان (SA) و (AD) متعامدان 0,5
 - (3) أحسب المسافة SB 0,5
 - (4) أحسب V حجم الهرم $SABCD$ 0,5
 - (5) نقطع الهرم $SABCD$ بمستوى $(IJKL)$ مواز للمستوى $(ABCD)$ (أنظر الشكل) 0,5
- إذا علمت أن الهرم $SIJKL$ هو تصغير للهرم $SABCD$
بنسبة $\frac{1}{4}$ ؛ أحسب V' حجم الهرم $SIJKL$