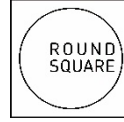


الامتحان الموحد

الدورة الثانية 2016/2017



مؤسسة العراقية للتربية والتعليم

المادة: الرياضيات المستوى: الثالثة ثانوي اعدادي	مدة الانجاز بالساعة	2	المعامل
--	------------------------	---	---------

<p>التمرين الأول: (4 ن)</p> <p>(1) حل المعادلة: $\sqrt{3}x - 1 = x$</p> <p>(2) حل المتراجحة: $\frac{x-1}{2} + \frac{x-1}{3} < x$</p> <p>(3) أ) حل النظام: $\begin{cases} x + y = 20 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$</p> <p>ب) في صندوق ألعاب أحد الأطفال توجد عشرون كرة صغيرة بيضاء و زرقاء. علما أن عدد الكرات البيضاء يزيد عن ضعف عدد الكرات الزرقاء ب 5 كرات حدد عدد الكرات البيضاء وعدد الكرات الزرقاء.</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>										
<p>التمرين الثاني: (2.5 ن)</p> <p>الجدول الاحصائي التالي يمثل عدد الكيلومترات التي يقطعها تلامذة أحد الأقسام للوصول إلى المدرسة</p> <table border="1"> <tr> <td>قيم الميزة : عدد الكيلومترات</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>الحصيص : عدد التلاميذ</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>(1) حدد عدد التلاميذ الذين يقطعون 3 كيلومترات على الأقل للوصول إلى المدرسة (2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية (3) احسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية</p>	قيم الميزة : عدد الكيلومترات	5	4	3	2	الحصيص : عدد التلاميذ	1	7	4	8	<p>1ن</p> <p>0,5ن</p> <p>1ن</p>
قيم الميزة : عدد الكيلومترات	5	4	3	2							
الحصيص : عدد التلاميذ	1	7	4	8							
<p>التمرين الثالث: (2.5 ن)</p> <p>ليكن ABC مثلثا و M و N و P النقط بحيث :</p> <p>$\overline{AM} = \frac{4}{3}\overline{AB}$ و $\overline{CN} = \left(-\frac{1}{3}\right)\overline{CA}$ و $\overline{BE} = \overline{BA} + \overline{BC}$</p> <p>(1) أنشئ الشكل (2) اكتب المتجهة \overline{MN} بدلالة المتجهة \overline{BC} (3) استنتج أن المتجهتين \overline{MN} و \overline{AE} مستقيمتان</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>0,5ن</p>										

التمرين الرابع: (4 ن)

لتكن f الدالة بحيث: $f(x) = ax + b$ و $f(5) - f(2) = 9$ و $f(3) = 7$

(1) بين أن: $a = 3$ و $b = -2$

(2) احسب $f(2)$ وحدد العدد الذي صورته -1 بالدالة f

(3) نعتبر الدالة الخطية g التي يمر تمثيلها المبياني بالنقطة $A(3;6)$

(أ) حدد الدالة g ثم تحقق أن $g(2) + g(-4) = -4$

(ب) حدد العدد الحقيقي m بحيث: $g(m) = f(m)$

1ن

1ن

1ن

1ن

التمرين الخامس: (4 ن)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و منظم $(O;I;J)$ نعتبر النقط:

$A(2;5)$ ؛ $B(-1;-1)$ ؛ $C(-1;2)$

(1) تحقق أن زوج إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{BC} هو $(0;3)$ ، ثم احسب المسافة BC

(2) حدد زوج إحداثيتي النقطة D علما أن $\overline{AD} = \overline{BC}$

(3) تحقق أن ميل المستقيم (AB) هو 2 ؛ ثم حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)

(4) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = -\frac{1}{2}x + \frac{9}{4}$. بين أن (Δ) هو واسط القطعة $[AB]$

(5) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (L) صورة المستقيم (AB) بالإزاحة ذات المتجهة \overline{BC}

0,5ن

0,5ن

1ن

1ن

1ن

التمرين السادس: (3 ن)

$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات بحيث:

$AB = 4\text{cm}$ و $AD = 3\text{cm}$ و $DH = 6\text{cm}$

M نقطة بحيث F منتصف القطعة $[EM]$

و N نقطة بحيث G منتصف القطعة $[HN]$

(1) بين أن: (BF) ارتفاع الهرم $BFMNG$

(2) بين أن: BHN مثلث متساوي الساقين في B

(3) I و J و K و L نقط من القطع

$[BF]$ و $[BM]$ و $[BN]$ و $[BG]$

على التوالي ، بحيث الهرم $BIJKL$

هو تصغير للهرم $BFMNG$ بنسبة $\frac{1}{4}$

تحقق أن حجم الهرم $BIJKL$ هو: $375 \times 10^{-3} \text{cm}^3$

1ن

1ن

1ن

