مؤسسة العراقي للتربية والتعليم	الاختبار التجريبي	السنة الدراسية: 2005-2006
	المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي	المادة: الرياضيات A
الإسم :	النسب:	الفوج: .....

- كل جواب صحيح ينقط 2+
- كل جواب خاطئ ينقط 1-
- عدم الجواب 0

☜ أجب على النحو التالي:

مثال:

العدد $\sqrt{4}$ هو

- /a 2 ☐
- /b -2 ☐
- /c 4 ☐
- /d -4 ☐

I / الجزء A

1) نشر $\left(\sqrt{5}-\sqrt{2}\right)^2$ هو

- /a 3 ☐
- /b 7 ☐
- /c $7-2\sqrt{10}$ ☐
- /d $7+2\sqrt{10}$ ☐

2) تعميل x^2+4x+4 هو

- /a $(x+2)^2$ ☐
- /b $(x-2)(x+2)$ ☐
- /c x^2+2^2 ☐
- /d $(x-2)^2$ ☐

3) العدد $\frac{2a+3}{a}$ هو

/a $3+\frac{2}{a}$

/b 5

/c $2+\frac{a}{3}$

/d $2+\frac{3}{a}$

4) العدد $a-\frac{b-c}{d}$ هو

/a $\frac{ad-b-c}{d}$

/b $\frac{ad-b+c}{d}$

/c $\frac{ad+b+c}{d}$

/d $a+\frac{b}{d}-\frac{c}{d}$

5) إذا كان $a<x<b$ و $c<y<d$ فإن:

/a $a-c<x-y<b-d$

/b $b-c<x-y<a-d$

/c $c-a<x-y<d-b$

/d $a-d<x-y<b-c$

6) إذا كان $2x>4$ فإن:

/a $x>2$

/b $x\geq 2$

/c $x<2$

/d $0<x<2$

7) إذا كان $-2x > -4$ فإن

- ☐ **/a** $x > 2$
- ☐ **/b** $x \geq 2$
- ☐ **/c** $x < 2$
- ☐ **/d** $2 < x < 4$

8) إذا كان $x^2 = x$ فإن

- ☐ **/a** $x = 0$
- ☐ **/b** $x = 1$
- ☐ **/c** $x = -1$ أو $x = 0$
- ☐ **/d** $x = 0$ أو $x = 1$

9) لدينا $\sqrt{5} + \sqrt{2}$ يساوي

- ☐ **/a** $\sqrt{7}$
- ☐ **/b** $\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$
- ☐ **/c** 7
- ☐ **/d** $\sqrt{10}$

10) إذا كان $\frac{1}{x} > 2$ فإن

- ☐ **/a** $x < \frac{1}{2}$
- ☐ **/b** $x = \frac{1}{2}$
- ☐ **/c** $x > 2$
- ☐ **/d** $\frac{1}{2} < x < 2$

11) إذا كان $\frac{2}{x} > 1$ فإن

/a $x > 0$

/b $x > 3$

/c $x < 0$

/d $x = 2$

12) تعميل $x^2 - 3x + 2$ هو

/a $(x-1)(x+2)$

/b $(x-1)(x-2)$

/c $(x+1)(2-x)$

/d $(x+1)(x+2)$

13) حل المعادلة $(\sqrt{2}-1)x = 1$ هو

/a $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$

/b $\sqrt{2}-1$

/c $\sqrt{2}$

/d $\sqrt{2}+1$

14) إذا كان $0 < a < b$ فإن

/a $0 < \frac{1}{a} < \frac{1}{b}$

/b $\frac{1}{a} > \frac{1}{b} > 0$

/c $\frac{1}{a} < \frac{1}{b} < 0$

/d $-a < -b < 0$

15) إذا كان $a<0$ فإن

a/ $\frac{1}{a}<0$ ☐

b/ $\frac{1}{a}>0$ ☐

c/ $\frac{1}{a}>1$ ☐

d/ $a\geq 0$ ☐

II / الـــجـــزء B

1) نعتبر النقط
$A(5,-3)$ و $B(11,0)$ و $C(2,3)$
طبيعة المثلث ABC

a/ قائم الزاوية في A ☐

b/ قائم الزاوية في B ☐

c/ قائم الزاوية في C ☐

d/ متساوي الأضلاع ☐

2) $A(2,3)$ و $B(-1,2)$ و $C(3,y)$ و $D(x,1)$
بحيث $ABCD$ متوازي الأضلاع
إذن:

a/ $x=0$ و $y=6$ ☐

b/ $x=2$ و $y=6$ ☐

c/ $x=0$ و $y=2$ ☐

d/ $y=0$ و $x=6$ ☐

3) تعتبر المتسلسلة الإحصائية

الميزة x	1	2	3	4
الحصيص	2	7	7	5

أ / الحصيص الإجمالي هو

- /a 22 ☐
- /b 21 ☐
- /c 23 ☐
- /d 12 ☐

ب/ المنوال هو

- /a 2 ☐
- /b 3 ☐
- /c 2 و 3 ☐
- /d 3 و 4 ☐

ج / المعدل الحسابي هو

- /a 2 ☐
- /b 2,71 ☐
- /c 3 ☐
- /d 1,72 ☐

4) الزوج $(-1,8)$
يحقق المعادلة

- /a $2x+y=15$ ☐
- /b $3x-5y=-24$ ☐
- /c $y=-\frac{1}{5}x-\frac{3}{5}$ ☐
- /d $x=2y$ ☐

5) حل النظمة

$$\begin{cases} \sqrt{3}x - \sqrt{2}y = 2 \\ \sqrt{2}x - \sqrt{3}y = 0 \end{cases}$$

هو الزوج

a/ $(5,4)$ ☐

b/ $(1,\sqrt{2})$ ☐

c/ $(-2\sqrt{3},-2\sqrt{2})$ ☐

d/ $(2\sqrt{3},2\sqrt{2})$ ☐

---

6) نعتبر الدالة f حيث $f(x)=\frac{5}{2}x-1$

التمثيل المبياني لـ f هو مستقيم

a/ يمر من أصل معلم ☐

b/ ميله $\frac{5}{2}$ ☐

c/ يوازي مستقيم ميله $-\frac{2}{5}$ ☐

d/ ميله -1 ☐

---

7) f دالة تآلفية حيث

$f(-2)=3$ و $f(x)=ax+4$

إذن

a/ $f(x)=3x+4$ ☐

b/ $f(x)=-2x+4$ ☐

c/ $f(x)=2x+4$ ☐

d/ $f(x)=\frac{1}{2}x+4$ ☐

---

8) $(D): y = 3x + 1$

$(\Delta): y = ax + b$

مستقيمان في معلم متعامد ممنظم

أ / إذا كان $(\Delta) // (D)$ فإن

a/ $a = 3$ ☐

b/ $a = \frac{1}{3}$ ☐

c/ $a = 1$ و $b = 1$ ☐

d/ $a = -\frac{1}{3}$ و $b = 3$ ☐

ب/ إذا كان $(\Delta) \perp (D)$ فإن

a/ $a = -1$ ☐

b/ $a = \sqrt{3}$ ☐

c/ $a = -3$ ☐

d/ $a = -\frac{1}{3}$ ☐

9) (O,I,J)معلم متعامد ممنظم إذا كان

$E(2,1)$ و $F(-1,-3)$ فإن:

a/ $\overline{EF}(-3,-4)$ ☐

b/ $\overline{EF}(-3,-2)$ ☐

c/ $\overline{EF}(1,-4)$ ☐

d/ $\overline{EF}(3,4)$ ☐

10) (O,I,J)معلم متعامد ممنظم إذا كان

$A(\sqrt{3},2)$ و $B(-\sqrt{2},2)$

a/ $AB = 6$ ☐

b/ $AB = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ ☐

c/ $AB = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ ☐

d/ $AB = \sqrt{5}$ ☐

11) $SABCD$ هرم قاعدته مربعة (SA) عمودي على المستوى (ABC) حجمه هو

☐ **/a** $V = AS \times AB \times BC$

☐ **/b** $V = \frac{1}{3} \times AS \times AB$

☐ **/c** $V = \frac{1}{3}(AB)^2 \times AS$

☐ **/d** $V = \pi R^2$

12) انظر الشكل.

$BC = 5$ ، $CD = 5$ ، $AB = 9$

أ / قياس AD هو

☐ **/a** $\sqrt{34}$

☐ **/b** $\sqrt{43}$

☐ **/c** $\sqrt{5}$

☐ **/d** 3

ب/ $\cos(H\widehat{B}C)$ هو

☐ **/a** $\frac{2}{\sqrt{5}}$

☐ **/b** $\frac{5}{4}$

☐ **/c** $\frac{4}{5}$

☐ **/d** $\frac{1}{\sqrt{5}}$

13) $[AB]$ قطعة و C نقطة لا تنتمي إلى (AB)

لدينا

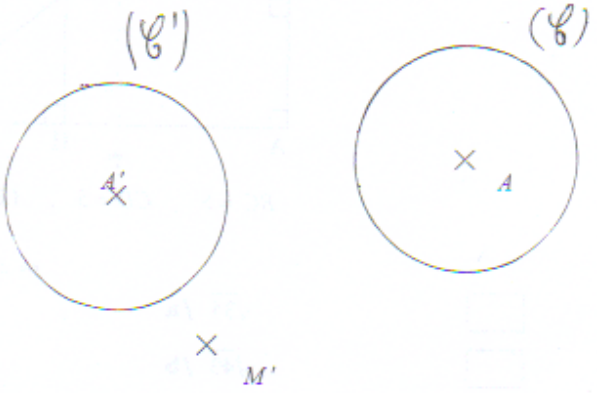
☐ $AC+CB=AB$ **/a**

☐ $\overline{AC}+\overline{CB}=\overline{AB}$ **/b**

☐ $AB>AC+CB$ **/c**

☐ $\overline{AB}=2\overline{AC}$ **/d**

14) انظر الشكل



أنشئ النقطة M التي تتحول إلى النقطة M' بالإزاحة التي تحول الدائرة (C) إلى الدائرة (C')

15) أنشئ صورة الشكل الآتي بالإزاحة التي تحول I إلى O.

I منتصف القطعة $[AB]$