



> الاختبار الم المحلي للاسطلن الأول <

٢٥ يناير 2011

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : الرياضيات

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

<p><u>التمرين الأول : (7,5 نقط)</u></p> <p>$B = (1 - 2\sqrt{3})(2 + \sqrt{3})$; $A = \sqrt{50} + \sqrt{32} - \sqrt{162}$ بسط ما يلي :</p> $E = \frac{(7\sqrt{5})^2 \times 5^2}{\sqrt{7}^4 \times \sqrt{5}^6}$; $D = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1} + \frac{5}{2\sqrt{5}}$; $C = \sqrt{\sqrt{5}-1} \times \sqrt{\sqrt{5}+1}$		1,5+1,5 1,5 1,5+1,5
<p><u>التمرين الثاني : (2,5 نقط)</u></p> <p>$F = x^2 - 3x + 2$. نعتبر : $\frac{5}{2} \leq x \leq 3$ x عدد حقيقي بحيث :</p> $F = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$ تتحقق أن : $\frac{3}{4} \leq F \leq 2$ استنتج أن :		1 1 1,5
<p><u>التمرين الثالث : (3 نقط)</u> (وحدة القياس هي السنتمتر)</p> <p>$H \in [BC]$ مثلث و H المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (BC) بحيث :</p> <p>$BH = 1$; $CH = 4$; $AH = 2$ و :</p>		0,5
<p>(1) أنشئ الشكل</p> <p>(2) تتحقق أن :</p> <p>(3) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A.</p> <p>(4) احسب : $\tan A\hat{C}B$ و $\sin A\hat{C}B$</p> <p>(5) بين أن :</p>		0,5 0,5 0,5 0,5+0,5 0,5
<p><u>التمرين الرابع : (2,5 نقط)</u> (وحدة القياس هي السنتمتر)</p> <p>. $BC = 9$ و $AC = 4,5$ و $AB = 6$ مثلث ABC بحيث :</p> <p>E نقطة من القطعة $[AB]$ بحيث : $AE = 4$ و F نقطة من القطعة $[AC]$ بحيث : $AF = 3$</p>		0,5 1 1
<p>(1) أنشئ الشكل</p> <p>(2) بين أن :</p> <p>(3) احسب المسافة :</p>		0,5 1 1
<p><u>التمرين الخامس : (2 نقط)</u></p> <p>. $AC \nparallel AB$ بحيث : AC قائم الزاوية في النقطة A . $AD = AC$ و $AE = AB$ نقطة من القطعة $[AC]$ و D نقطة من نصف المستقيم (AB) بحيث :</p>		1 1
<p>(1) أنشئ الشكل</p> <p>(2) بين أن المثلثين AED و ABC متقاربان.</p>		1 1

التمرين السادس : (2,5 نقط)

يَ دائرَةُ قَطْرَهَا $[AB]$ وَ E نَقْطَةٌ مِنْ $(O;r)$ بِحِيثُ :
الْمَمَاسُ لِلْدَائِرَةِ (\cdot) فِي النَّقْطَةِ E يَقْطَعُ الْمَسْتَقِيمَ (AB) فِي النَّقْطَةِ M بِحِيثُ :

(كما في الشكل جانبه)

1) انقل الشكل على ورقتك ثم أتممه .

2) بين أن : $\hat{AEM} = \hat{EBA}$

3) بين أن المثلثين AEM و EBM متشابهان .

4) استنتج أن : $EM^2 = AM \times BM$:

0,5

0,5

1

0,5

