

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان التجريبي 2022/ 2023		
الاسم الشخصي والعائلي :		مؤسسة العراقي الدولية	
الفوج : رقم الامتحان :			
ساعة و15 د	مدة الانجاز بالساعة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي	

خاص بكتابة الامتحان	توقيع المصحح (ة)	النقطة النهائية .../20	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي
---------------------	------------------	---------------------------	--

أولاً: التاريخ (اشتغال بوثائق=7 ن)

اقرأ(ي) الوثائق بتمعن؛ وأجب(ي) على المطلوب:

الوثيقة 1:

<p>"تعدُّ مطالب الشعب المغربي المقدمة من طرف الحركة الوطنية في المغرب الأقصى في دجنبر 1934، إلى كل من الملك الراحل محمد الخامس والإقامة العامة الفرنسية ووزرائها في الخارجية أولى الوثائق المدشنة لمرحلة المقاومة السياسية المُنتقدة لنظام الحماية. يمكن حصرُ محتواها في مُنطلقين اثنين: تأكيدُ وجود المغرب واستمرارية سيادته، بالرغم من كونه محمية تابعة لفرنسا بمقتضى معاهدة فاس، وبالتالي أَحَقِّيئُهُ في أَنْ يحظى بنظام اقتصادي-اجتماعي وثقافي وقضائي مُنسجم مع هُويئِهِ ومُقَوِّمات شخصيته، ومُستجيبٍ للحاجيات الحقيقية لمُختلف مُكوّنات مُجتمعِهِ".</p> <p>امحمد المالكي: "الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي" مركز دراسات الوحدة العربية. 1934. صص 262- 263 .</p>
--

الوثيقة 2 :

<p>"وبعد واقعة "الظهير البربري" وما ترتبَ عنها من وعي وغيان، انحازَ السلطان بشكل تام إلى صفِّ المَطامِح الوطنية. وقد جاءتْ ظرفية الحرب العالمية الثانية لثُرسيخ هذا الاختيار. فعلى هامش لقاء أنفا في شهر يناير 1943، تمَّتْ مقابلة، لم تُباركها السلطات الفرنسية، بين السلطان محمد بن يوسف (محمد الخامس) والرئيس روزفلت فرانكلين. وقد صدر عن هذا الأخير إحياءات وتلميحات تَحثُّ السلطان على زعزعة طوق الاستعمار الفرنسي. ومنذ ذلك الحين، أصبحتْ إدارة الحماية تنظر إلى محمد بن يوسف على أنه المُحرِّكُ الخفيُّ لجميع المبادرات الوطنية، بما فيها تقديم وثيقة الاستقلال في يناير 1944 ."</p> <p>مدد القبلي وآخرون: "تاريخ المغرب، تحيين وتركيب" 2011 ،ص 597 .</p>
--

الوثيقة 3 :

<p>"لقد أعلنتِ المطالبة بالاستقلال في وقت واحد تقريبا من طرف الأحزاب الوطنية. ويبدو أن الظروف الدولية كانت ملائمة. فقد حاول "هتلر وموسوليني" التقرب من الدول الإسلامية، أما "تشرشل وروزفلت"، فقد عبَّرا من جانبهما في ميثاق الأطلنطي عن تطلعهما العميق نحو الرفاهية والسعادة. وقد أكَّدا في توجُّههما إلى الشعوب المستعبدة بالمادة الثالثة من الميثاق بأن "الأمم المتحدة" تتمنى أن تَسْتَرِدَّ الشعوب حقوقها التي حرمت منها".</p> <p>أبيير عياش: "المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية" ت. عبد القادر الشاوي ونورالدين سعودي. 1985. ص 397 .</p>
--

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان التجريبي 2022/ 2023		
الاسم الشخصي والعائلي :		مؤسسة العراقي الدولية	
الفوج :			
ساعة و15 د	مدة الانجاز بالساعة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي	

خاص بكتابة الامتحان	توقيع المصحح (ة)	النقطة النهائية .../20	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي
---------------------	------------------	---------------------------	--

الأسئلة:

1 - حدد (ي) الإطار الزمني والمكاني للوثائق الثلاث..... (1 ن)

.....

.....

2 - عرّف (ي) ما يلي :
- الحرب العالمية الثانية:.....

.....

.....

3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:..... (3 ن)
- من الوثيقة 1 : أهم الإصلاحات التي طالبت به الحركة الوطنية خلال الثلاثينات :

.....

.....

- من الوثيقة 2 : طبيعة علاقة السلطان محمد بن يوسف مع سلطات الحماية منذ الحرب العالمية الثانية :

.....

.....

- من الوثيقة 3 : دور الظروف الدولية في تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال :

.....

.....

4 - اكتب (ي) فقرة مركزة، تبرز (ين) فيها دور الأزمة الاقتصادية العالمية، والتوسعات النازية في اندلاع الحرب العالمية

الثانية..... (2 ن)

.....

.....

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان التجريبي 2022/ 2023		
الاسم الشخصي والعائلي :		مؤسسة العراقي الدولية	
الفوج : رقم الامتحان :			
ساعة و15 د	مدة الانجاز بالساعة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي	

خاص بكتابة الامتحان	توقيع المصحح (ة)	النقطة النهائية .../20	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي
---------------------	------------------	---------------------------	--

ثانيا: التربية على المواطنة (تحديد مفاهيم وأسئلة موضوعية=6 ن)

أ-عرف(ي) ما يلي:.....(3 ن)

-حوار الأديان :

.....

-تنمية مستديمة:.....

.....

.....

-ترشيد استعمال الموارد الطبيعية:.....

.....

ب-اتخذ المغرب عدة إجراءات وتدابير لمواجهة تحديات البيئة.....(3 ن)

-املأ(ي) الجدول بما يناسب.

على مستوى التحسيس	على مستوى التحفيز	على مستوى التشريع
		-
		-
		-

