

خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان التجريبي</b> <b>2022/ 2021</b>		
الاسم الشخصي والعائلي : .....		<b>مؤسسة العراقي الدولية</b>	
الفوج : ..... رقم الامتحان : .....			
ساعة و15 د	مدة الانجاز بالساعة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي	

خاص بكتابة الامتحان	توقيع المصحح(ة)	النقطة النهائية .../20	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي
---------------------	-----------------	---------------------------	--

### أولاً: الوضعية الاختبارية في التاريخ (الاشتغال بوثيقتين=7 ن)

تمعن في الوثيقتين واستحضر مكتسباتك، ثم أجب على المطلوب:

#### الوثيقة 1 : محددات تاريخية كرونولوجية

الأحداث	السنوات
الغزو الألماني لبولونيا	1 ستمبر 1939
دخول فرنسا الحرب العالمية الثانية	3 ستمبر 1939
الاحتلال الألماني لفرنسا	1940
صدور الميثاق الأطلنطي	1941
لقاء أنفا	1943
تقديم عريضة الاستقلال	11 يناير 1944

#### الوثيقة 2 :

"...تزعّم (سيدي محمد بن يوسف) محمد الخامس الحركة الوطنية من أجل بعث الوعي الوطني.. وكان يستغل مختلف المناسبات للتعريف بقضيته العادلة والمطالبة بزوال الاستعمار.. ففي مؤتمر أنفا سنة 1943 ، حاول استثمار مساهمة المغرب في الحرب العالمية الثانية إلى جانب الحلفاء، فطالب فرنسا بالوفاء بوعودها للمغرب. كما كانت زيارته لطنجة (وخطابه التاريخي) سنة 1947 منعطفا هاما في الضغط على المستعمر الفرنسي. وعندما بدأت السلطات الاستعمارية تحس بخطرته (محمد بن يوسف) على الوجود الفرنسي بالمغرب، أعلنت يوم 20 غشت 1953 عن خلعه ونفيه.."

محمد الخامس (1927- 1961) بطل التحرير، موقع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب.

#### الأسئلة:

1- حول معطيات الجدول إلى خط زمني مناسب : 2 سم = 1 سنة..... (2 ن)

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

2- عرف ما يلي: ..... (2 ن)

-الحرب العالمية الثانية:.....

-محمد بن يوسف:.....

3- استخرج من الوثيقتين ما يلي:

-من الوثيقة 1 السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية..... (0.5 ن)

-من الوثيقة 1 و 2 العوامل التي ساهمت في انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة

بالاستقلال..... (1 ن)

4- أوضح في فقرة مركزة، اعتمادا على مكتسباتك، طبيعة النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية (1.5 ن)

ثانيا: الوضعية الاختبارية في الجغرافيا (أسئلة موضوعية وتحديد مفاهيم=6 ن)

1 - ضع علامة X في الجواب الصحيح (4ن)

## لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

أ-اليابان قوة تكنولوجية رغم:

توفرها على طاقة بشرية مؤهلة
قلة إمكانياتها الطبيعية
تشكلها من أرخبيل من الجزر
فلاحة رأسمالية قوية

ب-روسيا قوة اقتصادية فاعلة في المجال العالمي لأنها تتوفر على:

تضاريس يغلب عليها الانبساط
تعرف تكاثر سكاني كبير
تحولت من اقتصاد اشتراكي إلى نظام ليبرالي يعتمد على اقتصاد السوق
بيئة سليمة وملائمة

ج-البروستريكا تعني:

تغيير الاقتصاد دون المساس بالنظام الاشتراكي ودمقرطة الحياة السياسية
اقتصاد موجه يخضع لمراقبة الدولة
مذهب اقتصادي واجتماعي يبعد تدخل الدولة
رابطة الدول المستقلة

د-من العوامل المفسرة للنموذج التنموي المصري:

مؤهلات حضارية تاريخية وسياحية
التوفر على قوة تكنولوجية
تطوير الري العصري اعتمادا على مياه السدود
التأهيل البشري واعتماد البحث العلمية

ب- عرف ما يلي:.....(2 ن)

-قوة تكنولوجية : .....

-نموذج تنموي عربي:.....

## لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

### ثالثا: الوضعية الاختبارية في التربية على المواطنة (إنتاج مقال=7 ن)

يعتبر الحفاظ على البيئة والتعايش وحوار الأديان من قيم المواطنة العالمية، ومن مبادئ الحفاظ على حقوق الإنسان.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يأتي:

- مجهودات المغرب في الحفاظ على البيئة وطنيا ودوليا؛
- موقف المغرب من حوار الأديان ومشاركته فيه.