



الاختبار الموحد

ماي 2015

مدة الإنجاز : ساعة و 15 دقيقة

المادة : الاجتماعيات

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

الفوج :

الاسم والنسب :

أولاً : مادة الجغرافيا (الاشتغال بالوثائق) (7ن)

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن وأجب (ي) على المطلوب.

الوثيقة 1 :

" في الصناعات الاليكترونية زادت الفوارق اتساعا بين الشركات اليابانية ومنافسيتها الأجنبية، فالمقاولات الكورية والصينية وهي تخفض بشكل كبير أسعار المنتجات من الجيل القديم دفعت اليابانيين إلى تركيز جهودهم على التكنولوجيا الحديثة، وهكذا أصبحت (اليابان) الأولى في صناعة التليفون الذي يعمل بتقنية الكريستال السائل، ورائدة في صناعة الأجهزة المتخصصة في قراءة وتسجيل أسطوانات وأنظمة توجيه السيارات أثناء جولاتها "

المصدر : Images conomiques du monde 2006.

الوثيقة 2 : بعض مؤشرات القوة التكنولوجية لليابان

المنتجات الصناعية	الحصة من الإنتاج العالمي	الرتبة العالمية
- السيارات	21 %	1
- الفولاذ	11 %	2
- إلكترونيك	45 %	1
- المعلومات الدقيقة	30 %	2
- مجموع الإنتاج الصناعي	15 %	2

Atlaseco 2005

التنقيط	<u>المطلوب :</u>
3 ن	<p>1- حول (ي) معطيات (الجدول) الوثيقة 2 إلى مبيان بالأعمدة معتمدا (ة) مقياس : 1cm=%15</p>
1 ن	<p>2- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و2، مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.....</p>
1 ن	<p>3 – استخلص (ي) من خلال الوثيقة 1 ، سبب قوة التكنولوجيا الحديثة.....</p>
2 ن	<p>4 – اكتب (ي) فقرة انطلاقا من الوثيقة 1 واعتمادا على ما درسته ، تبرز (ين) فيها معوقات اليابان في المجال التكنولوجي</p>
1 ن	<p><u>ثانيا : التربية على المواطنة (تحديد مفاهيم وأسئلة موضوعية) (6ن)</u></p> <p>1 – <u>تحديد المفاهيم : (3 ن)</u></p> <p>- <u>البيئة :</u></p>

1 ن

- تنمية مستدامة :

1 ن

- التعايش السلمى :

2 - أسئلة موضوعية : (3 ن)

- صل (ى) بخط بين الأرقام الخاصة بمعطيات (الخانة 1) وما يناسبها من حروف أبجدية فى (الخانة 2)

الخانة 2

الخانة 1

ا- احترام التنوع الثقافى والاختلاف
الدينى والعرقى.

1- إعداد تقارير سنوية حول المشكلات
البيئية.

ب- عقد المغرب لعدة ندوات منها
اليونسكو والإسيسكو

2- احترام سيادة الدول وعدم التدخل فى
شؤونها

ج- مرحلة جمع المعلومات لوضع
توجيهات حول السياسة البيئية

3 - تشجيع المغرب لحوار الأديان

ثالثا: مادة التاريخ (إنتاج مقال) (7 ن)

تحولت الحركة الوطنية السياسية المغربية من المطالبة بالإصلاحات بداية الثلاثينات، إلى المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر مرحلة المطالبة بالإصلاحات.
- عوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

ملحوظة :

يراعى في كتابة المقال :

- * الجانب المنهجي : (مقدمة مناسبة – وضوح ومنطقية التصميم – خاتمة مناسبة).
- * الجانب الشكلي : (لغة سليمة – شكل التقديم).
- * الجانب المعرفي : (صحة المعارف – استعمال مفاهيم ذات علاقة بالموضوع).

ن 2

ن 1

ن 4

