



▷ الامتحان المعلمي للأسدس الثاني ▷

٤٥ ماي 2014

مدة الاجاز : 1h15min

المادة : الاجتماعيات

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

مادة التاريخ : الاستغال بالوثائق : 7/7

الوثيقة 1 :

"لقد أدرك العرب في فلسطين وخارجها... الدور الذي كانت تلعبه بريطانيا لصالح الصهيونية، ولذا ناشدوها خلال فترة تواجدها الانتدابي في فلسطين (1917 - 1948) بتعديل سياستها إلى المتحيزة للصهيونية والملتزمة ب وعد بلفور... ورغم حاجاتها إلى المساعدة العربية خلال الحرب العالمية... ولم تعدل سياستها المناصرة للصهيونية... لا شيء سوى أن يخدم المصالح الصهيونية".

مذوخ الروسان - إسرائيل مصلحة قومية أمريكية
مجلة شؤون عربية - عدد 33/34 ص 331

الوثيقة 2 :

عمل الصهاينة في فلسطين على... ضرب أي قوة عربية تصعد بجوارهم، وبذلك حدثت عدة حروب بين إسرائيل والعرب خاصة ما بين 1956 و 1973... فقد أسرفت حرب 1967 عن ضم الجولان والقدس وسيناء والضفة الغربية وغزة... وفي نفس المضمار كانت حملة لبنان 1982 بهدف ضرب الترکز العسكري للمقاومة الفلسطينية والحصول على مياه نهر الليطاني."

محمد كنعان : عمليات التطبيع الإسرائيلي. نفس المرجع ص. 254.

الأسئلة :

- 1 - ضع(ي) الوثيقتين في إطارهما الزمني والمكاني. (1 ن)
- 2 - عرف(ي) تعريفا تاريخيا ما يأتي : الانداب - وعد بلفور . (1 ن)
- 3 - استخرج(ي) من الوثيقة 1 جذور القضية الفلسطينية. (1 ن)
- 4 - استنتاج(ي) من الوثيقة 2 أهداف الصهيونية في فلسطين والمشرق العربي. (2 ن)
- 5 - ركب(ي) الفكرة الأساسية للوثيقتين. (2 ن)

أكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :

1 - الموضوع الأول :

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية في المجال العالمي.

أكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- ★ مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية.
- ★ العوامل المفسرة لقوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية.

2 - الموضوع الثاني :

عرفت روسيا الاتحادية تحولات اقتصادية وتنظيمية، أسهمت في تطورها الاقتصادي والاجتماعي.

أكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- ★ مظاهر التحولات التنظيمية والاقتصادية التي شهدتها روسيا.
- ★ المؤهلات الطبيعية والبشرية لروسيا الاتحادية.

مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6/6

1 - عرف(ي) المصطلحات الآتية. (3 ن)

..... ☆ قمة ريو :

..... ☆ التعايش :

..... ☆ حوار الأديان :

2 - رتب(ي) مراحل دراسة مشكل بيئي من (الرقم 1 إلى الرقم 4) حسب تسلسلها المنهجي. (2 ن)

الرقم الترتيبى	المرحلة
	- استثمار المعطيات وتحليلها
	- اقتراح حلول للمشكل المدروس
	- اختيار المشكل البيئي المراد دراسته
	- جمع المعطيات حول المشكل

3 - أذكر(ي) أحد مبادئ التنمية المستدامة. (1 ن)