



الامتحان المحلي للأسدس الثاني << >>

يونيو 2011

الاسم العائلي :
 المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي
 مدة الإنجاز : ساعة و 15 دقيقة
 الاسم الشخصي :
 المادة : الاجتماعيات
 الرقم الترتيبي :

أولا : مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية : 6/6

1 - أجب (ي) بصحيح أو خطأ على ما يلي : (3 ن)

⊙ من مؤشرات الضعف التنموي بنجيريا ارتفاع مؤشر التنمية البشرية.

⊙ تعاني اليابان من عجز في ميزانها التجاري.

⊙ تعتبر الأهرامات والمواقع الأثرية والمعابد الفرعونية من المقومات الطبيعية للسياحة بمصر.

2 - المصطلحات : عرف ثلاث مصطلحات من بين المصطلحات التالية : (3 ن)

قوة عالمية - ضعف تنموي - تحول اقتصادي - غنى طبيعي - الميكالوبول - شركات متعددة الجنسيات.

ثانيا : مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق : 7/7

نص تاريخي :

"لقد بدأت تظهر ملامح حركة وطنية متجاوبة مع بعضها، وتعم مدنا متعددة، ولم تبق مقتصرة على الاعتراض على الظهير البربري أو على السياسة البربرية بل صارت تهتم بجميع القضايا والمشاكل التي يعاني منها الشعب المغربي كفقدان الحريات العامة وقضايا التعليم وتسلط رجال السلطة على المواطنين ومشاكل الفلاح المغربي إلى آخر القائمة..."

أبو بكر القادري : مذكراتي في الحركة الوطنية المغربية

من 1930 إلى 1940 الجزء الأول ط 1

مطبعة النجاح الجديدة سنة 1992 ص 293

اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (ي) عن الأسئلة التالية :

1 - أشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يلي :

حركة وطنية - دولة حديثة - القضية الفلسطينية. (3 ن)

2 - حدد (ي) طبيعة النص التاريخي. (1 ن)

3 - استخلص (ي) من النص الحدث الذي شكل منطلق الحركة الوطنية. (1 ن)

4 - اعتمادا على ما درست أذكر (ي) جذور القضية الفلسطينية. (2 ن)

ثالثا : مادة التربية على المواطنة : كتابة مقال : 7/7 (مقدمة - عرض - خاتمة)

يعمل المغرب جاهدا على نشر ثقافة السلم والحوار في العالم. أكتب (ي) موضوعا مقاليا

توضح (ي) من خلاله ما يلي :

⊙ تعريف : السلم العالمي.

⊙ إبراز دور المغرب في حفظ السلم العالمي.