

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان المحلي الموحد 2019/ 2018		
.....: الاسم الشخصي والعائلي: الفوج	مؤسسة العراقية للتربية والتعليم	
1h15mn	مدة الانجاز بالساعة	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة إعدادي	

خاص بكتابة الامتحان	توقيع المصحح(ة)	النقطة النهائية .../20	المادة : الاجتماعيات المستوى : الثالثة اعدادي
---------------------	-----------------	---------------------------	--

أولاً: مادة التاريخ (الاشتغال بوثيقتين): 7/7

اقرأ(ي) الوثيقتين بتمعن، ثم أجب(ي) على المطلوب:

وثيقة 1: نص تاريخي:

"إن المغرب في هذا الطور، (1860-1900) اشتد التنافس الدولي حوله، فقد صار موضوع اهتمام أربع من الدول الأوروبية، اسبانيا، انجلترا، فرنسا، وألمانيا.
أما اسبانيا فكان اهتمامها بالمغرب راجعا إلى الصلة التاريخية القديمة التي كانت تربط البلدين. وأما انجلترا فكان الهدف اقتصاديا وحربيا، وكان الاهتمام الأخير منحصرا في منع أية دولة أوروبية قوية من ترسيخ أقدامها في ساحل مراكش الشمالي(المغرب) الذي يطل على البحر المتوسط.
أما فرنسا فكان اهتمامها استعماريًا محضًا، لأنها لم تتطلع إلى ابتلاع تونس... إلا لكي تؤسس في شمال إفريقيا إمبراطورية شاسعة.
أما ألمانيا فكان هدفها تجاريا بحتا، ولذلك كانت تجارة تلك الدولة رائجة جدا وأخذة في النمو."

محمد المنوني: مظاهر يقظة المغرب الحديث، دار المدارس، الدار البيضاء 1985..ص41

وثيقة 2: جدول بعض الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م:

سنوات وقوعها	الأحداث التاريخية
1844	معركة إسلي
1856	المعاهدة التجارية المغربية الانجليزية
1860	حرب تطوان
1880	مؤتمر مدريد

الأسئلة:

1- حدد(ي) انطلاقا من (الوثيقة 1) الدول المتنافسة على المغرب خلال القرن 19م.

1 ن

2- أبرز(ي) انطلاقا من(الوثيقة 1) دوافع كل من فرنسا وانجلترا لفرض اطماعها على المغرب.

1 ن

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

1 ن 3 - استخرج (ي) الفكرة الرئيسية للوثيقة 1.

2 ن 4- اكتب (ي) انطلاقا مما درست فقرة تبرز (ين) من خلالها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى.

2 ن 5- حول (ي) معطيات (الوثيقة 2) إلى خط زمني مناسب باحترام المقياس الآتي: 1سم=5 سنوات.

ثانيا: مادة التربية على المواطنة: (مفاهيم وأسئلة موضوعية): 6/6.

1- عرف (ي) المصطلحات الآتية: 3ن.

1 ن * المرفق العمومي:

1 ن *تخليق الحياة العامة.

1 ن *المبادرة الوطنية للتنمية البشرية:

