



الاختبار الموحد - الأسس الأول -

يناير 2014 م

المادة: الاجتماعيات

مدة الإنجاز: ساعة

المستوى: الثالثة ثانوي اعدادي

الفوج:

الاسم والنسب:

أولاً: التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (06 نقط)

(1) عرف(ي) : المفاهيم التالية : (3 ن)

- * الرشوة :
- * مقاربة تشاركية :
- * النزاهة :

(2) انقل(ي) العبارات التالية على ورقتك، ثم أجب(ي) بصحيح أو خطأ : (1.5 ن)

- * يعتبر تشغيل الأطفال من المشاكل المرتبطة بانحراف السلوك.
- * يعني المرفق العمومي كل مشروع يهدف إلى خدمة الحاجات السياسية للمواطنين.
- * يهتم برنامج سياسة القرب بتخليق الحياة العامة.

(3) اعط(ي) ثلاثة من آليات تخليق الحياة العامة. (1.5 ن)

ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (07 نقط)

وثيقة 1 : الرأي العام بعد معاهدة فرساي 1919م.

"إن الشروط التي وضعها الحلفاء لمنع الهدنة أتت قاسية (على ألمانيا)... وبعد أن جردها الحلفاء. بموجب الهدنة - من أسلحتها ووسائل دفاعها، أملاوا عليها صلحا مقروضا وأجبروها على تحمل تبعات الحرب ليفرضوا عليها تعويضات خيالية، ومن ثم منعوها من الدخول إلى عصبة الأمم. ووقعت ألمانيا هذا الصلح المجحف... والألمان سيحطمون القيود حالما يستطيعون إلى ذلك سبيلا."

من نصوص تاريخية ورد في : تاريخ العالم المعاصر ص : 10

الأسئلة :

(1) ضع(ي) الوثيقة 1 في سياقها التاريخي. (1 ن)

(2) استخرج(ي) من الوثيقة 1 الشروط التي فرضت على الألمان بموجب معاهدة فرساي ثم استخلص رد فعل الألمان تجاه هذه الشروط. (1.5 ن)

(3) أذكر نتيجتين من النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى. (2 ن)

4) حول (ي) المعطيات التالية إلى خط زمني مناسب.

بعض أحداث بداية القرن العشرين. (2.5 ن)

1906 : عقد مؤتمر الخزيرات.

1912 : معاهدة الحماية على المغرب.

1916 : اتفاقية سايكس بيكو.

1918 : نهاية الحرب العالمية الأولى.

ملحوظة : احترم المقياس التالي : سنوات 2 → 2cm

ثالثا : مادة الجغرافيا : كتابة مقال (07 نقط)

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) من خلاله مجالات المنافسة الخارجية للاتحاد الأوربي وأهميتها في تقوية هذا التكتل الجهوي :

ملحوظة : يراعى أثناء التصحيح

- * الجانب المنهجي للموضوع : مقدمة - عرض - خاتمة.
- * الجانب المعرفي : صحة المعلومات، ترابط الأفكار وتسلسلها.
- * الجانب الشكلي : سلامة اللغة، التعبير الجغرافي، حسن التقديم.