

مدة الإنجاز : 30. أس

المعامل : 5

الاختبار الموحد للسنة التاسعة أساسية

يونيو 1998

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

دائرة مراكش المنارة

خاص بكتابة الامتحان

مادة : اللغة الفرنسية

النقطة النهائية /20

اسم المصحح :

توقيعه :

بالحروف

Pour le grand public, l'enfant maltraité est un enfant battu, un enfant qui n'a rien à manger. C'est aussi un enfant qui a le malheur d'appartenir à un milieu défavorisé. Mais les professionnels de l'enfance (et notamment l'Organisation Mondiale de la Santé) ont élargi, depuis plusieurs années, la notion de maltraitance au délaissement, à la carence de soins et de relations. Ils ont en plus insisté sur le fait qu'il pouvait y avoir des enfants maltraités dans tous les milieux : il peut arriver à n'importe quel père, n'importe quelle mère de " passer à l'acte " et de maltraiter leur enfant.

D'après Laurence Pernoud

" J'élève mon enfant " p. 471 éd. 1995

QUESTIONS

IMPORTANT : Répondez directement sur cette feuille

I- COMPREHENSION (4 Points)

1) L'enfant maltraité est celui : (1 pt)

- qu'on console
- qu'on néglige
- qu'on bat

Cochez la bonne réponse.

2) En dehors des milieux défavorisés, est-ce qu'il y a aussi des enfants maltraités ? (1pt)

.....

Justifiez votre réponse à partir du texte. (1 pt)

.....

3) Donnez un titre au texte. (1 pt)

.....

II- LANGUE ET COMMUNICATION (6 Points)

1- COMMUNICATION (2 points)

Complétez le tableau suivant :

Actes de communication	Situation de communication
1.1	Un journaliste désapprouve le comportement des gens qui abandonnent leurs enfants.
1.2 Si les gens aidaient le plus souvent les enfants, ces derniers seraient plus heureux.	

2- LANGUE (4 Points)

2.1. Refaites la phrase en exprimant l'opposition avec " *pourtant* " (0,5 pt)
Il y a de plus en plus de lois qui défendent l'enfant, ce dernier continue à être maltraité.

.....
.....

2.2. Récrivez les deux phrases suivantes de façon à obtenir une seule phrase (0,5 pt)
(employez l'infinitif passé) :

Il a battu son enfant, puis il s'est mis à le consoler.

.....
.....

2.3. Remplacez le verbe " *faire* " par un équivalent (0,5 pt)

Les adultes font d'énormes erreurs dans l'éducation des enfants.

.....

2.4. Mettez le mot qui convient : *opportun*, *inopportun* (0,5 pt)

L'UNICEF devra agir en temps.....si cette organisation désire vraiment secourir les enfants défavorisés.

2.5. Complétez par (*ap*) ou (*a*) : (0,5 pt)

Quand les beaux souvenirs de l'enfance*paraissent*, les douleurs sont*paissées*.

2.6. Complétez les phrases suivantes en employant : *tout - tous - toute - toutes* (1/4x4)

.....les enfants rentrent,*fatigués*, de l'école. Ils fuient occasion de lire et préfèrent regarder les émissions télévisées.

III- PRODUCTION ECRITE (10 points)

1- Réécriture :

(4 pt)

Retrouvez l'ordre des phrases suivantes pour rédiger un texte cohérent, ajoutez les articulateurs suivants : *au début* , *ensuite*, *petit à petit*, *aujourd'hui*.

- 1) Il reçoit chaque année des gens vivant à l'étranger.
- 2) Il accueille aussi les adultes qui représentent 85% de ses élèves.
- 3) Il est devenu plutôt l'école de tous les enfants empêchés de l'enseignement direct.
- 4) Le Centre International de l'Enseignement par Correspondance a été conçu pour la scolarisation des enfants dispersés par la guerre.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Production écrite

(6 pt)

Certains enfants sont obligés de travailler pour aider leurs parents et gagner leur vie.

- Quels sont ces enfants ?
- D'où viennent-ils ?
- Quel genre de travail font-ils ?
- Décrivez ce travail et dites ce que vous en pensez.