

TEXTE - SUPPORT :

Dans une fabrique de chemises

La coupe du patron s'exécute à la machine et, dans l'atelier, pour remplacer les anciens ciseaux et les mains des ouvriers, de grandes scies à ruban glissent sans interruption à travers les établis, sur lesquels les pièces de tissu sont apportées par les apprentis.

Les coupeurs, debout devant l'établi, placent le tissu plié devant la table, le poussent des mains contre la scie, qui mord dans l'étoffe, en suivant les tracés sur une épaisseur de plusieurs centimètres.

En quelques secondes, trois douzaines de chemises sont ainsi coupées, prêtes pour la couture.

A. COLMETTE - "Excursions à travers les métiers"

QUESTIONS :

I. COMPREHENSION (4 points) :

- 1) Dans cette fabrique (texte), avec quoi coupe-t-on le tissu ?
 - a) Voici trois affirmations; repère celle qui est vraie et recopie-la :
 - avec les ciseaux,
 - avec la machine,
 - avec la main.(0,5 point)
 - b) Relève, dans le texte, un élément (ou plus) pour justifier ton choix (0,5 point)
- 2) Relève, dans le texte, un nom de métier. (1 point)
- 3) Dans cette fabrique, le travail avec la scie a quel avantage ?

Voici trois réponses; Recopie celle qui est juste. (1 point)

 - le calme.
 - la lenteur
 - la rapidité.
- 4) Que font les apprentis dans cette fabrique ? (1 point)

II. LANGUE et COMMUNICATION (6 points) :

1) "Les coupeurs placent le tissu plié sur la table".

Sans en changer le sens, récris cette phrase en la présentant ainsi :

Le tissu les coupeurs. (1 point)

2) Trouve les antonymes des mots soulignés dans les groupes nominaux suivants :

- De grandes scies.

- Le tissu plié. (1 point)

3) Lis les phrases suivantes et complète le tableau : (1 point)

- La scie mord dans l'étoffe.

- Les chemises sont prêtes pour être coupées.

	mode	temps
- mord
- être coupées

4) Réécris les phrases suivantes en remplaçant le verbe "faire" par un équivalent : (1 point)

- La femme de ménage a fait le bureau, avant de partir.

- J'ai fait six ans à l'école. (1 point)

5) Communication (2 points)

Examine les phrases suivantes :

a) - le travail dans cette fabrique est formidable.

b) - Les ouvriers détestent le travail à la machine.

c) - Les machines sont bruyantes.

d) - Les coupeurs de tissu ont bien fait de travailler avec ces scies.

Expriment-elles un jugement favorable ou défavorable ?

Classe ces phrases dans un tableau (modèle ci-après) : (0,5 x 4 = 2 points)

Jugement favorable	Jugement défavorable

III - PRODUCTION ECRITE (10 points)

1. E. de rédaction (4 points) :

Voici les phrases d'un texte (présentées de façon désordonnée). Remets-les dans un ordre logique (de façon à obtenir un texte cohérent) :

P1- malheureusement, peu de gens lui ressemblent.

P2- cela est dû au fait que cette dame aime énormément son travail.

P3- prenons l'exemple de Maria; même si elle a soixante sept ans, elle continue à travailler sans jamais s'absenter.

P4- le travail permet à l'individu de rester en bon état de santé.

2. Production écrite (6 points) :

Rédige un texte court (6 à 10 lignes) pour le journal de ton Etablissement, dans lequel tu exprimes ton admiration pour un ouvrier de soixante sept ans, qui aime son travail.

Voici quelques indications : évoque les qualités de cet ouvrier. Exprime ton admiration de différentes manières.