

TEXTE - support

... Aïcha fit d'abord le ménage dans les familles. Cela ne dura pas bien longtemps. Juste le temps de découvrir que l'esclavage que l'on croyait révolu existe toujours... Puis, Elle trouva une place d'ouvrière dans une usine de confection, pour un salaire de misère, servi au noir. Finalement elle décrocha une place dans les services administratifs de Monsieur Amine, un patron pour lequel elle a une grande reconnaissance. Il lui avait donné une chance en acceptant de la recruter sans expérience préalable.

Toutes ces difficultés n'avaient pourtant pas entravé ses rêves de jeune fille. Elle ne désespérait pas de rencontrer le prince charmant qui, tout comme dans ses contes d'enfance, l'épouserait, la comblerait et lui donnerait beaucoup d'enfants...

RIDA Lamrini

(Les puissants de Casablanca)

Questions

I- Compréhension (4pts)

1- Recopie la bonne réponse:

a) ce texte est plutôt de type: - explicatif

- prescriptif

- narratif

b) Aïcha travaille comme bonne pendant peu de temps parce que:

- Elle comptait voyager

- Elle était maltraitée

- Elle voulait se marier

b) Aïcha est une jeune fille qui :

-garde espoir.

- désespère

- se désintéresse.

2- Donne un titre convenable au texte

II- Communication (2pts)

II- Communication (4pts)

Complète le tableau suivant

Situations de communication	Énoncés
Aïcha porte un jugement défavorable sur son métier	
	« Je rencontrerais le prince charmant qui m'épouserait et me comblerait »

III- Langue (4pts)

1- Transforme cette phrase à la voix passive:

- On embaucha Aïcha dans les services administratifs.

2- Relie ces phrases avec : pour ou pour que:

- Aïcha supportait toutes les difficultés. Elle voulait réaliser ses rêves.

3- Ajoute le préfixe qui convient au verbe « poser »:

- On posa à Aïcha de faire le ménage dans les familles.

4- Ecris correctement les verbes mis entre parenthèses :

- Si Mr Amine n'avait pas donné une chance à Aïcha, elle (perdre) tout espoir en la vie.

- Lorsqu'elle fut recrutée, elle (sauter) de joie.

5- Complète cette phrase avec tout, tous, toute ou toutes:

- les métiers qu'elle a exercés n'étaient pas à fait convenables.

IV- Production écrite (10pts)

A- Réécriture: (4pts)

Remets dans l'ordre:

- 1- Aussitôt, je rentrais à la maison.
- 2- A vingt-deux heures, je me mettais au travail: j'ouvrais mes livres et me plongeais dans l'univers exaltant du savoir..
- 3- Ma journée d'apprenti finissait vers dix-neuf heures.
- 4- Nous dînions puis je lavais la vaisselle.

B- Rédaction (6pts)

Aïcha est maintenant mariée et vit avec sa famille à la campagne, un journaliste lui pose des questions sur son passé douloureux de domestique. Imagine le dialogue: (10 à 15 lignes).