



COLLEGE OUED EDDAHAB
MARRAKECH/MENARA

EXAMEN NORMALISE
2^{ème} TRIMESTRE 2004
DUREE : 01h30

NOM :
PRENOM :
CLASSE :
N° :

TEXTE SUPPORT :

LA TELEVISION

J'entends souvent critiquer la télévision autour de moi. On lui reproche d'appauvrir les conversations familiales, d'inciter les gens à veiller. Sans méconnaître la part de vérité que contient ces critiques, je refuse de condamner systématiquement la télévision. Je l'apprécie et lui reconnais des aspects positifs. Elle est une sorte de délassement. Après une journée de travail, il est agréable de regarder en famille un film ou une émission intéressante.

Certes, on peut lui reprocher de diffuser des spectacles médiocres, mais il appartient au spectateur de remédier à cet inconvénient en choisissant ses programmes.

JEAN DURAND

I - COMPREHENSION (4pts).

1-Souligne la bonne réponse :

*Le texte est :

Informatif - Explicatif - Argumentatif - Publicitaire.

2- Que reproche-t-on à la télévision ?

3 - Relève dans le texte une phrase où l'auteur reconnaît que la télévision a aussi des inconvénients.

- Quelle solution propose-t-il au téléspectateur ?

II - COMMUNICATION (2 pts).

| SITUATIONS DE COMMUNICATION | ACTES DE PAROLE |
|---|--|
| | Et si nous allions regarder le match ensemble chez moi ! |
| On t'a dit qu'il va y avoir une nouvelle chaîne de télévision. Tu l'annonces à tes parents. | |

III - LANGUE :

1 - Relie les deux phrases suivantes par le pronom relatif qui convient :
Le film est très comique. Je vous ai parlé de ce film.

.....

2 - Complète le tableau suivant en exprimant la conséquence au moyen de l'expression : tellement.....que.

| LA CAUSE | LA CONSÉQUENCE |
|--|----------------|
| Comme ces acteurs sont jeunes, ils Manquent d'expérience . | |
| | |
| | |

3 - Transforme au discours indirect la phrase suivante.
« Le choix des programmes joue un rôle très important , » affirma notre professeur.

.....

4 - Commence la phrase suivante par l'expression mise entre parenthèses :
Tu t'es trompé dans la sélection de tes émissions (Je regrette).

.....

5 - Parmi ces expressions, utilise uniquement celles qui conviennent.
Prouver - éprouver - épreuve - preuve .
*Ce film est très intéressant, C'est qu'il a connu un grand succès.
*A la fin du spectacle, les spectateurs ont une forte émotion.

6 - Ecris correctement les mots entre parenthèses.
*A la sortie du spectacle, les deux amies se sont.....les mains (serré).
*Les télévisions exposées dans cette vitrine coûtent.....(cher).

IV - PRODUCTION ECRITE (10pts).

A - REECRITURE (4pts).

➤ Mets les phrases suivantes dans un ordre logique de façon à obtenir un texte cohérent.

- 1 - Quelle joie et quelle fierté en trouvant son article imprimé !
- 2 - D'abord, il parcourt avidement les titres de la première page : rien !
- 3 - Dès que le jour paraît, Georges Duroy se précipite chez la marchande de journaux pour acheter <France - Soir >.
- 4 - Ensuite, il ouvre la feuille et lit au bas d'une colonne : Goerges Duroy.

.....

.....

.....

.....

.....

B - Production écrite : (En 8 lignes maximum).

Quelles émissions aimerais-tu regarder à la télévision ? Justifie ton choix.

.....

.....

.....

.....