



Matière : Français

Niveau : 3 A.P.I.C

Durée

2h

Texte :

L'intelligence artificielle et l'éducation



On ne cesse de parler, ces derniers temps de l'intelligence artificielle (IA) qui a révolutionné notre façon d'interagir avec le monde, dotant les machines de la capacité d'apprendre, de raisonner, de communiquer et de résoudre des problèmes à l'image des êtres humains. Son application s'étend à divers secteurs et l'éducation ne fait pas exception. L'utilisation de l'IA dans l'éducation apporte de nombreux avantages cependant, elle pose également des problèmes.

L'un des principaux avantages offerts par l'IA est la possibilité d'un apprentissage personnalisé. Grâce aux outils de l'IA, chaque élève peut bénéficier d'une expérience adaptée à son rythme et à son style : l'IA peut proposer des exercices conformes à son niveau d'apprentissage. Des systèmes de tutorat intelligents peuvent offrir des explications supplémentaires et même recommander des ressources complémentaires pour l'auto-apprentissage.

De plus, l'IA peut assister le professeur, sans le remplacer, et lui permet d'identifier dans les classes les élèves en situation de difficulté, ce qui l'aide à personnaliser et à approfondir ses méthodes d'enseignement. L'enseignant du XXI^e siècle est un accompagnateur des élèves et un créateur d'environnement d'apprentissage. L'empathie, la bienveillance, la flexibilité cognitive et le jugement critique sont autant de qualités humaines difficiles à reproduire en intelligence artificielle, qui joue un rôle d'assistance plutôt que de remplacement. Il est donc important que les programmes d'enseignement s'y adaptent afin de répondre au besoin d'expertise ou de développement de la pensée critique des élèves.

Toutefois, l'utilisation de l'IA, dans l'enseignement, n'est pas dépourvue d'inconvénients. Malgré ses avantages prometteurs, elle suscite quelques inquiétudes notables. L'un des défis majeurs posés par l'IA dans le domaine de l'éducation est son impact sur les capacités de réflexion critique des élèves. Comme les systèmes de l'IA fournissent des solutions toutes faites à des problèmes complexes ou corrigent automatiquement les erreurs commises par les élèves, il existe un risque que les apprenants deviennent complaisants et trop dépendants de cette technologie pour résoudre les problèmes. Cela peut entraver leur capacité à penser de manière critique et indépendante.

Aussi l'utilisation de chatbots tels que GPT-4* soulève de sérieuses inquiétudes quant à la confidentialité des données car des informations personnelles sensibles sur les étudiants ou les enseignants pourraient potentiellement être consultées ou utilisées, à mauvais escient, par des tiers si elles ne sont pas protégées de manière adéquate. Son potentiel d'utilisation malveillante pose beaucoup de problèmes : piratage, sabotage, falsification. Ceci affecte la stabilité sociale ainsi que la protection des données.

Et pour conclure, L'IA incarne une technologie pleine de promesses, capable d'améliorer de nombreux aspects de notre quotidien, cependant, l'impact néfaste, sur l'emploi, les compétences professionnelles et scolaires ainsi que sur la sécurité et sur le contrôle est un défi majeur à surmonter.

D'après Sjoerd de Kreij, 24 juillet 2023

***GPT-4 est la version la plus récente des systèmes de modèles de langage de l'OpenAI. Elle s'appuie sur les avancées réalisées par son prédécesseur.**



Nom et Prénom :

Groupe :

N° d'examen :

Matière : Français

Niveau : 3APIC

Durée

2H

Matière : Français

Niveau : 3APIC

Note finale :

...../ 20

Signature du correcteur

Réservé au secrétariat de l'examen

Analyse du texte

1) Détermine : (0,75pt)

✦ le type du texte :

✦ le genre du texte :

✦ la source du texte :

2) Relève dans le texte (1,75pt)

a) la thèse :

- un argument soutenant cette thèse :

-un exemple :

b) l'antithèse :

-un argument soutenant cette antithèse :

-un exemple :

c) la synthèse :

3) Quel type de raisonnement est utilisé dans le texte? Justifie ta réponse (0,5pt)

.....

4) Complète le tableau suivant : (2pts)

Les affirmations	vrai	faux	Justifications du texte
-L'intelligence artificielle existe depuis longtemps.		
-L'intelligence artificielle touche uniquement au domaine de l'éducation.		
-L'intelligence artificielle est sans danger pour l'humain.		
-L'IA peut remplacer l'enseignant dans sa dimension humaine.		

Ne rien écrire dans ce cadre

5) Cite un avantage de l'intelligence artificielle pour : (0,5pt)

a- l'élève :

b- l'enseignant :

6) Cite un inconvénient pour : (0,5pt)

a- l'élève :

b- l'enseignant :

7) « L'IA peut assister le professeur sans le remplacer. » Donne ton avis personnel en le soutenant par un argument convaincant. (0,25pt)

.....
.....
.....

Analyse de la langue

8) Dis autrement : (0,25pt)

- L'IA peut entraver la capacité des élèves à penser de manière indépendante :

.....

9) Relève dans le texte : (1,25pt)

a- une reprise nominale de l'intelligence artificielle (4^{ème} paragraphe) :

b- un connecteur d'opposition :

c- deux adjectifs opposés :

d- un participe présent :

e- une énumération (3^{ème} paragraphe)

10) Mets la phrase suivante à la voix passive (0,5pt)

- L'intelligence artificielle a suscité quelques inquiétudes notables.

.....

11) Mets la phrase suivante au discours indirect (0,5pt)

« L'intelligence artificielle vous permettra de mieux comprendre les défis et les opportunités en matière d'enseignement. » déclara un expert aux professeurs.

Ne rien écrire dans ce cadre

.....
.....
12) Ecris les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent (1pt)

- Dès que l'utilisation de l'IA en classe avait réduit l'interaction entre les humains, les compétences sociales (**s'affecter**).....
- Au cas où l'IA (**s'introduire**) dans le marché du travail, la demande en main d'œuvre humaine serait réduite.
- L'IA incarne une technologie capable d'améliorer de nombreux aspects de notre quotidien, bien qu'elle (**avoir**) un impact néfaste sur différents domaines.
- Si les jeunes utilisaient excessivement les technologies, ils en (**devenir**) des esclaves.

13) Ce passage contient cinq fautes repère-les et corrige-les (1,25pt)

Devenu trop avancé, l'intelligence artificielle pourrait échappé au contrôle humain, cette dernière, incontrôlable, imprévisible voire hostile, semble être menaçant pour notre existence. L'un des enjeux majeur est sa vulnérabilité aux cybers attaques.

...../...../...../...../.....

14) Complète le tableau à partir de l'énoncé ci-dessous : (0,5pt)

- Admettant que vous consacriez beaucoup plus de temps à vos écrans, vos études en souffriraient.

Qui	A qui	L'acte	L'outil
.....

15) Lors d'une interview, un expert dans le domaine des nouvelles technologies avance une condition qui permettrait à un élève de profiter de l'IA. Compose son message. (0,5pt)

.....
.....

