



**ELARAKI International  
school of Morocco**



**Examen expérimental  
Mai 2023**

Réservé au secrétariat de l'examen

**Nom et Prénom :** .....

**Groupe :** .....

**N° d'examen :** .....

**Matière : Langue française**

**Niveau : 3 APIC**

**Durée**

**2 heures**

**Texte :**

**De la solidarité pour tisser un monde plus humain**



« Seul, on va plus vite, à deux on va plus loin » dit le proverbe. « Peu importe dans quel genre de monde vous vivez, ce qui est important, c'est quel genre de monde est à l'intérieur de vous » soutient-on. « Aimer, ce n'est pas se regarder les uns les autres, c'est plutôt regarder ensemble dans la même direction ».

Certes, ces pensées sont pleines de sagesse et de leçons mais on n'y prête pas attention. Elles interpellent tout le monde et remettent en question des comportements et attitudes incongrus, inadéquats qui ont fini par se frayer une place dans nos relations et notre quotidien.

Tourner le dos à un démuné avec dédain, ignorer un souffrant en situation de précarité, tourner en dérision un handicapé physique, sensoriel ou mental, intimider toute personne de la classe défavorisée sont des gestes habituels de nos jours. Agissent de la sorte ceux qui sont submergés par un égoïsme aveugle et un égoïsme maléfique, ceux qui se prennent pour les privilégiés de la vie et se permettent de dénigrer et de piétiner leurs semblables bien que ce soit inacceptable et contre l'éthique sociale.

Notre Dame Nature atteste que les valeurs qui font de nous des humains sont l'amour, la bienveillance, l'altruisme, l'empathie, la compassion ; des valeurs qui n'ont rien de lucratif, de rémunérateur et qui se résument en un seul mot : « la solidarité », une notion essentielle pour le bien-être et la cohésion de la société. C'est se montrer attentif aux besoins d'autrui, abolir l'indifférence et déterrer ainsi cette graine sauvage, cette graine de grandeur, de narcissisme et de nombrilisme qui germe et se prolifère dans les terrains mal préparés.

Il est incontestable que chacun de nous est équipé émotionnellement pour aller vers l'autre : essuyer les larmes du malheureux, rassurer celui qui est rongé par le doute, soutenir le désespéré, le retirer du gouffre du manque, de la déchéance et de la déprime. Etre solidaire, donc, c'est soutenir une cause caritative sans attendre de retour.

Saint Exupéry dit : « **Veux-tu du bonheur, donne du bonheur. Plus tu donnes, plus tu reçois, et plus tu possèdes. Le meilleur encore est qu'il reste toujours un peu de parfum à la main qui offre des roses** »

Quel gâchis serait une vie où on n'a pas contribué à faire pénétrer dans une âme en mal et en peine un peu de gaieté et de lumière, par des gestes dispendieux (désintéressés) ; cela ne demande que volonté, conviction, générosité, humanité et bonne foi de la part de chacun.

Que l'initiative, enfin, vienne de chacun de nous, que l'esprit de corps fasse partie de notre quotidien, que nous participions à l'épanouissement individuel et collectif de notre communauté. Soyons alors le soleil qui réchauffe les cœurs brisés et qui brille dans les jours sombres des autres. Que ces 36% de personnes vulnérables vivant dans l'isolement et l'oubli retrouvent leurs places parmi les autres. Ne qualifions nullement un jour de « gagné » à la récolte que nous faisons à la fin de celui-ci mais aux graines que nous semons.



**Etablissement ELARAKI  
pour l'éducation et l'enseignement**



**Examen expérimental  
Juin 2023**

Réservé au secrétariat de l'examen

**Nom et Prénom :** .....

**Groupe :** .....

**N° d'examen :** .....

**Matière : Langue française**

**Niveau :**

**Durée : 2 heures**

**Matière : Langue française**

**Niveau :**

**Note finale :**

...../ 20

Signature du correcteur

Réservé au secrétariat de l'examen

### **I] Etude du texte :/06**

**Lis le texte puis réponds aux questions :**

**1) Complète le tableau :**

	<b>L'auteure</b>	<b>La source</b>	<b>La date de publication</b>	<b>Le type de texte</b>
1				

**2) L'auteure commence le texte par un proverbe, une citation, une idée générale. Quel raisonnement a-t-elle choisi ? : (analytique / déductif / inductif / concessif) ? (Recopie une seule réponse)**

Le raisonnement est : \_\_\_\_\_

**3) Quel est le thème traité dans le texte ? Quel est sa signification ?**

\_\_\_\_\_

**4) La visée du texte est de : (Encadre une seule réponse) :  
critiquer / blâmer / amuser / lancer un appel.**

**5) Complète le texte en cochant convenablement les cases :**

	<b>Les affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
0,25	* Le texte traite un problème politique		
0,25	* C'est une réalité de notre société		
0,25	* C'est un problème à caractère social		
0,25	* Notre bonheur dépend de celui des autres		
0,25	* Les valeurs partagées sont une richesse		

**6) Relève dans le texte un exemple illustratif sous forme d'une donnée chiffrée**

\_\_\_\_\_

# Ne rien écrire dans ce cadre

0,25 **7)** La fin du texte vise à renforcer certaines valeurs. Lesquelles ? (cite au moins deux).

0,25 Valeur 1 : \_\_\_\_\_

Valeur 2 : \_\_\_\_\_

0,25 **8)** Partages-tu l'avis de Saint Exupéry au sujet du bonheur ? Donne ton avis en le développant :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0,5 **9)** Parmi les bonnes valeurs citées dans le texte, quelles sont celles que ton établissement concrétise et de quelles manières ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0,25 **10) a)** Encadre le synonyme du mot :

Caritative = [inutile / banale / charitable]

0,25 **b)** Encadre l'antonyme du mot :

L'empathie = [la compassion / l'altruisme / l'indifférence]

0,25 **11)** Relève dans le texte deux mots du champ lexical de la pauvreté :

( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

## **II] Etude de la langue : /06**

0,25 **1)** Relève dans le texte une conjonction de coordination d'opposition :

[ \_\_\_\_\_ ]

0,25 **2)** Relève dans le texte une proposition subordonnée circonstancielle de concession au 1er paragraphe :

[ \_\_\_\_\_ ]

0,25 **3)** Complète convenablement le tableau en indiquant la circonstance exprimée par chaque phrase (voir la liste ci-dessous) :

(la cause / l'opposition / la condition / le but / la simultanéité / l'hypothèse)

# Ne rien écrire dans ce cadre



	<i>les phrases</i>	<i>les circonstances</i>
¼ pt	<b>a)</b> N'hésitez pas à aider les autres en vue de les rendre heureux.	
¼pt	<b>b)</b> C'est malheureux de faire la sourde oreille au moment où quelqu'un demande votre aide.	
¼ pt	<b>c)</b> Certains vivent dans l'aisance totale alors que d'autres manquent de tout.	
¼ pt	<b>d)</b> Faites du bien au cas où on vous le demanderait.	

#### **4) Relève dans le texte les figures de style suivantes :**

- ¼pt **a)** une énumération (1<sup>er</sup> paragraphe) = .....
- ¼ pt **b)** une hyperbole (1<sup>er</sup> paragraphe) = .....
- ¼ pt **c)** une anaphore (dernier paragraphe) = .....
- ¼pt **d)** l'oxymore (dernier paragraphe) = .....

#### **5) Conjugué convenablement les verbes qui sont à l'infinitif :**

- 0,25 **a)** Une fois que les membres du club (**collecter** / ..... ) les fonds nécessaires, ils les offriront aux nécessiteux.
- 0,25 **b)** Si vous (**agir** / ..... ) à temps, vous sauverez des vies humaines.
- 1 **c)** Les membres du club se sont (**rencontrer** / ..... ) une 1<sup>ère</sup> fois puis se sont (**donner** / ..... ) un autre rendez-vous pour mettre à jour leur travail. La plupart (**voter (p.c.)** / ..... ) pour la décision et peu l' (**refuser (p.c.)** / ..... )

#### **6) Ecris correctement les mots mis entre parenthèses**

La rencontre des membres du club eut lieu à quatre heures et (**demi**/.....). (**Tout**/.....) les points (**discuté**/.....) étaient approuvés.

#### **7) Mets la phrase ci-dessous à la forme passive :**

Les associations aidaient volontairement les gens en difficultés.  
 .....

# Ne rien écrire dans ce cadre

1 **8) Mets le passage ci-dessous au discours indirect :**

L'un des membres du club de solidarité déclara : « Hier, nous nous sommes rendus dans un orphelinat et nous y reviendrons demain pour une autre visite. »

.....

## **III] la production écrite : / 8pts**

**Traite au choix l'un des sujets suivants :**

### **Sujet 1 :**

Il t'est arrivé un jour de refuser de venir en aide à une personne en difficultés : acte irréfléchi que tu as regretté par la suite.

Raconte les circonstances de cet acte en le justifiant.

Décris les sentiments que tu as éprouvés par la suite et ce que tu as fait.

### **La consigne d'écriture :**

- ‡ Rédige le texte à la 1<sup>ère</sup> personne avec les temps du récit au passé (PS et imparfait)
- ‡ Utilise les connecteurs chronologiques
- ‡ Présente ton travail sous forme de paragraphes dans une vingtaine de lignes.

### **Sujet 2 :**

Nombreuses sont les personnes, ces derniers temps, qui négligent, maltraitent et même insultent les mendiants et les nécessiteux qui leur demandent de la charité à côté des mosquées, des feux rouges, des maisons.....

Dans un texte d'une vingtaine de lignes, exprime ton point de vue concernant ce comportement, en mettant l'accent sur les causes qui engendrent cette distanciation relationnelle entre les gens et son impact sur la société.

### **La consigne d'écriture :**

- ‡ Définis clairement ton avis.
  - ‡ Utilise des arguments pertinents
  - ‡ Avance des exemples pris de la réalité.
  - ‡ Emploie les connecteurs argumentatifs.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

