



**Etablissement ELARAKI pour
l'éducation et l'enseignement**

Examen blanc Mai 2018

Matière : Français

Niveau : 3AC

Durée

2 heures

Texte :

« Que peut-on faire pour rester positif tout le temps ? » On ne cesse de poser cette question qui torture de nombreuses personnes, pourtant la réponse est très simple : « Allez voir au fond de vous-mêmes ». Il est vrai que la vie vous lance des défis, que les problèmes arrivent, qu'on ne peut pas toujours être au meilleur de notre forme, cela est tout à fait normal, or le plus important est qu'on devait absolument trouver et adopter des manières de rester optimiste. Effectivement, les personnes optimistes jouissent d'une sante meilleure et d'une vie plus réussie parce qu'elles arrivent à augmenter leur résistance et gèrent les moments difficiles avec plus de discernement. **L'optimisme donc est la clé du bonheur** du fait qu'il permet de voir le bon même dans les pires moments que vous traversez. Il vous fait profiter de l'opportunité aussi mauvaise qu'elle soit pour en tirer une leçon de vie. Ceci est valable lors d'un échec, d'une maladie, d'une déception ou autres. C'est grâce à ce genre d'événements qu'on développe la capacité à aimer la vie avec ses plaisirs et ses déceptions ,à respecter ce qu' on fait ,à se montrer plus fort que les circonstances , et à enseigner aux autres à faire pareil. Cela dit, en plus de faire régulièrement du sport (une activité nécessaire qui mène vers la paix intérieure, il est recommandé d'intégrer aussi d'autres habitudes à sa vie pour que celle-ci soit plus heureuse et moins stressante à un âge où on est en train de se former, de sculpter sa personnalité de se positionner surtout.

Tout d'abord, être reconnaissant pour ce qu'on possède déjà, pour ses proches, pour ceux qui vous entourent, pour la vie en anticipant ce qu'on désire dans l'avenir comme but à atteindre, comme rêve à concrétiser. Ce noble sentiment, la gratitude, augmente le bonheur, l'estime de soi, l'acceptation des autres, la gentillesse envers son prochain. Les connections sociales sont également améliorées, alors, on est **moins** pessimiste, moins jaloux, moins envieux, moins rancunier, et surtout pas renfermé.

D'une autre part, il est nécessaire de garder le sourire qui dégagera l'esprit, soulagera des maux. Même certaines études ont prouvé que le sourire pourrait guérir de quelques traumatismes psychiques. Ajoutons à cela la nécessité de verbaliser son idéal, c'est-à-dire mettre en avant les qualités qu'on a déjà comme acquis pour atteindre l'idéal qu'on souhaite, bref, ayez une meilleure estime de vous-même, soyez engagés pour améliorer votre qualité de vie . Et enfin, il est primordial de vous concentrer sur vos points forts tout en travaillant sur un aspect de votre personnalité, celui que vous voulez développer : créativité, compassion, vitalité, appréciation de l'excellence, prudence, honnêteté, (des exemples parmi d'autres), ce qui renforcera le bien 'être et l'engagement à mieux travailler et à aimer ce qu'on fait ,à trouver du plaisir à le faire aussi bien au bureau qu' à l'école, et même , à l'accomplir correctement dans l'intérêt de tous. Si on réfléchit de manière plus stratégique, on est plus créatif sans conteste.

Donc, en procédant de la sorte, on s'entraîne à voir le meilleur de ce monde, à faire ressortir ce qui est enfoui au fond de nous, à comprendre qu'on est le seul et unique maître de son existence mais qu'on est là, aussi, pour l'autre, à se focaliser sur l'expérience en elle-même. Ces habitudes incitent, surtout devant un échec, un doute, une hésitation ou une remise en question... à concentrer son attention sur ce qu'on peut apprendre, comment en sortir grandi sans stresser, et sans se dénigrer.

Sois convaincu que « **Dans un monde parfait, quelqu'un serait toi** » Comme l'a dit Byron Katie.

WWW. Santé plus mag.com [mars 2018]

**Examen blanc****Mai 2018**

Réservé au secrétariat de l'examen

**Etablissement ELARAKI
pour l'éducation et
l'enseignement**

Nom et Prénom :

Groupe : N° d'examen :

Matière : Français

Niveau : 3AC

Durée

2 heures

Matière : Français

Niveau : 3 AC

Note finale :

..... / 20

Signature du correcteur

Réservé au secrétariat de l'examen

I] La compréhension du texte : /6*Lisez le texte puis répondez aux questions***1) Complétez le tableau ci-dessous :**

1 pt.

<i>Le genre de texte</i>	<i>Le type de texte</i>	<i>La date d'édition</i>	<i>La focalisation</i>

0.25pt

2) A quelle question répond le texte ?

.....

0.25pt

3) Quelle réponse avance-t-on pour cette question ?

.....

0.25pt

4) Relevez dans le texte un argument qui soutient cette réponse puis un exemple qui l'illustre :

✦ l'argument :

0.25pt

✦ l'exemple :

2pts

5) On a cité dans le texte quatre habitudes à intégrer dans sa vie, relevez les et complétez le tableau :

l'habitude	l'avantage
1 -
2 -
3 -
4 -

0.25pt

6) Que veut-on dire par « Les connections sociales » ? une idée citée dans le texte.

.....

.....

Ne rien écrire dans ce cadre

0.5pt	<p>8) A quelle conclusion aboutit le texte ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
1pt	<p>9) Pour la clôture du texte, on a présenté la citation de Byron Katie : « Dans un monde parfait, quelqu'un serait toi ». Quelle interprétation donnez-vous à cette citation ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
0.25pt	<p>10) Proposez un titre précis au texte.</p> <p>.....</p>										
<p>II] Le maniement de la langue : /6</p>											
0.5pt	<p>1) <u>Relevez dans le texte</u> :</p> <p>✦ un synonyme de : gratitude =</p>										
0.5pt	<p>✦ un antonyme de : optimiste ≠</p>										
0.5pt	<p>2) <u>Relevez dans le texte</u> :</p> <p>✦ deux conjonctions de coordination : a)...../b).....</p>										
0.5pt	<p>✦ deux conjonctions de subordination : a)...../b).....</p>										
1pt	<p>3) <u>Complétez correctement le tableau suivant</u> :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>La phrase</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>Le nom de la figure de style</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*</td> <td>* une anaphore (dans le texte)</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>* une antithèse (dans le texte)</td> </tr> <tr> <td>* On développe la créativité, la compassion, la vitalité</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>* L'estime de soi, cet art du savoir vivre, est nécessaire pour chacun de nous..</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>	<i>La phrase</i>	<i>Le nom de la figure de style</i>	*	* une anaphore (dans le texte)	*	* une antithèse (dans le texte)	* On développe la créativité, la compassion, la vitalité	*	* L'estime de soi, cet art du savoir vivre, est nécessaire pour chacun de nous..	*
<i>La phrase</i>	<i>Le nom de la figure de style</i>										
*	* une anaphore (dans le texte)										
*	* une antithèse (dans le texte)										
* On développe la créativité, la compassion, la vitalité	*										
* L'estime de soi, cet art du savoir vivre, est nécessaire pour chacun de nous..	*										
0.5pt	<p>4) <u>Mettez la phrase suivante au discours indirect</u> :</p> <p>✦ « Dès cet instant, je me focalise sur mes points forts pour me développer » déclara un adolescent :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										

Ne rien écrire dans ce cadre

0.25pt	<p>5) <u>Exprimez l'hypothèse en reliant les propositions avec « A supposer que » :</u> ✦ Tu veux t'améliorer. Il n'est pas trop tard.</p> <p>.....</p>
0.25pt	<p>6) <u>Relevez dans le texte :</u> ✦ Une phrase sous forme de tournure impersonnelle.</p> <p>.....</p>
0.25pt	<p>✦ Une phrase emphatique</p> <p>.....</p>
1pt	<p>7) <u>La morphosyntaxe verbale :</u> ↳ <u>Conjuguez correctement les verbes qui sont à l'infinitif :</u> Quoique la vie (être) difficile des fois, il ne faut pas que vous (lâcher) prise car si vous, (se ressaisir), vous pourriez surmonter toute épreuve au cas où cette dernière ne (dépasser) pas vraiment vos capacités.</p>
0.75pt	<p>8) <u>Orthographe :</u> ↳ <u>Ecrivez convenablement les termes qui sont mis entre parenthèses :</u> Combien de fois nous les avons (entendre) dire qu'elles s'étaient (trouver) dans des situations (stressant) et qu'elles avaient du mal pour les surpasser...</p>
	<p><u>III/ Production écrite / 8</u></p> <p><u>Le sujet :</u> L'échec fait partie de la vie. Cependant, certains perfectionnistes le prennent comme une défaite, une perte, une fin et sombrent dans le désespoir au moment où d'autres, plus modérés et raisonnables trouvent que c'est une expérience, un nouveau départ, une leçon qui peut servir</p> <p>Lequel des deux points de vue soutenez-vous-? Avancez des arguments pertinents et des exemples pris de votre expérience personnelle ou de votre entourage pour développer votre position.</p> <p>Appliquez les règles de l'argumentation :</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Les étapes / la grammaire / la cohérence.✦ Veillez à utiliser un style clair, propre et a bien présenter votre copie

