



EXAMEN NORMALISÉ LOCAL: SEMESTRE 2

❧ Mai 2016 ❧

Niveau 3^{ème} A.C

Matière : Français

Durée : 2 heures

Texte :

Pauvreté et Corruption, deux âmes sœurs ?



La Pauvreté est causée par la Corruption.

Il est un fait que dans bien des pays pauvres, en particulier ceux d'Afrique, la corruption et la pauvreté font bon ménage, ce sont véritablement deux âmes sœurs. Elles sont intimement liées au point que la corruption semble être à la fois la cause et la conséquence de la pauvreté.

La corruption est la principale cause de la pauvreté ?

En effet, la corruption dilapide ou détourne les moyens financiers et matériels qui pourraient contribuer à la croissance socioéconomique et à la réduction de la pauvreté. La corruption dans les marchés publics, la grande corruption, est tellement importante qu'elle serait la principale cause de la pauvreté en Afrique. Lorsque les fonds publics sont détournés au bénéfice de quelques intérêts privés, ce sont les pauvres qui en définitive sont les plus affectés car ils ne peuvent plus disposer de l'appui matériel de l'État pour les services essentiels. Ils sont alors privés de l'accès aux soins, à l'éducation, à l'eau potable, au logement, et de manière générale aux conditions de vie décentes qui confortent la dignité humaine.



La corruption coûte à l'Afrique 148 milliards de dollars par an, soit environ 25% du PIB. Il suffirait de moins de 0,1% par an de ce montant pour fournir un traitement à 600.000 malades du SIDA, ou approvisionner en eau courante environ 250.000 ménages

La pauvreté qui sévit en Afrique est perçue par les occidentaux comme une création de la classe dirigeante corrompue; et de là il n'y a qu'un pas à expliquer que ces africains incapables de se débarrasser de la clique de politiciens corrompus qui les gouvernent, méritent donc bien leur sort d'être pauvres.

La pauvreté prédispose à la corruption

La pauvreté endémique et les bas salaires totalement déconnectés des réalités du marché, incitent les petits fonctionnaires à s'engager dans la petite corruption.



Paradoxalement, ce sont les pauvres marginalisés par les effets pervers de la corruption et vivant en permanence dans la peur des lendemains incertains qui vont entretenir cette corruption rampante. En effet, ils recourent eux aussi à la corruption comme un moyen de survie afin d'atténuer leur pauvreté et de pouvoir accéder aux services de base qui leur sont déniés, comme la scolarité, recevoir les soins de santé, obtenir un emploi, disposer d'un logement, etc.

On estime que les ménages les plus pauvres dépensent entre 2% -3% de leurs rentrées en pots- de -vin.

Bref, si la corruption n'est pas la seule cause de pauvreté, l'aggravation de l'état de pauvreté en est définitivement la résultante, tout comme la pauvreté est un terreau fertile qui entretient la corruption.

I/ Etude du texte :

Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes:

2,5

1/ Complète le tableau suivant :

L'auteur	La source	Le type	Le genre	Le type de focalisation

1.5

2/ Relève, dans le texte, le passage qui correspond à la thèse de l'auteur à propos de la corruption et déduis-en le type de raisonnement exploité dans cet énoncé.

1

3/ D'après le texte, en quoi la corruption constitue-t-elle un obstacle à la réduction de la pauvreté ?

1

4/ Cite le texte pour montrer que les pauvres sont les plus touchés par les dégâts de la corruption.

1

5/ Comment les pauvres sont-ils à la fois victimes et auteurs de la corruption ?

1

6/ Relève, dans le texte, un exemple de données chiffrées. Explique leur rôle dans cet énoncé.

1

7/ A quelle synthèse aboutit cette argumentation ?

1

8/ Quelle est la visée de ce texte ? Choisis la bonne réponse :

- **a/** Alarmer les sociétés des dimensions critiques de la corruption.
- **b/** Se documenter sur la corruption.
- **c/** Expliquer le phénomène de la corruption.

II/ La langue :

0,5

1/ Ecris autrement:

La pauvreté et la corruption font bon ménage.

0,5

2/ Donne l'antonyme du mot souligné :

Les pauvres recourent à la corruption pour atténuer leur pauvreté.

1,5

3/ Reproduis et complète le tableau suivant:

Figures de style	Phrases
	-La pauvreté est un terreau fertile qui entretient la corruption.
	-Ils prennent la corruption pour un moyen de survie.
Une personnification	(ta propre phrase)

- 1.5 **4/ a- Relève dans le texte:**
- une proposition subordonnée de condition.
- une expression de la conséquence.
- une subordonnée relative.
- 0.5 **b- Relie les deux propositions suivantes par un connecteur logique de façon à exprimer une hypothèse:**
Les populations connaîtront la prospérité. Les fonds sont investis équitablement.
- 1.5 **c- Transforme le passage suivant au discours indirect:**
Les écrasés avouèrent : « Ces temps-ci, nous sommes les plus affectés par ce mal. »
- 1.5 **5/Ecris convenablement les verbes entre parenthèses:**
Les opprimés cherchent les dirigeants les plus aptes qui (pouvoir) leur garantir droits et dignité. Au cas où ils les (trouver), pauvreté et corruption seraient peut-être enterrées.
Démunis, (lutter) pour votre dû !
- 2.5 **6/Ecris correctement les mots entre parenthèses:**
Aller au-delà de ses droits, c'est (piétiner) sur ceux des autres.
Les pauvres se sont (rendre) compte de cela sans pouvoir changer la situation à cause des pratiques louches (enraciner) dans les sociétés. Et ce, au moment où certains (coffre-fort), (détournant) les fonds publics, se remplissent.

III/ Production écrite /20 pts

Sujet : Dans notre société, combien de gens sont égoïstes et demeurent indifférents aux souffrances et à la précarité de plusieurs de leurs concitoyens.

Dans ce sens, adresse leur une lettre ouverte dans laquelle tu les dissuades de ce comportement d'indifférence en les incitant à prôner les valeurs humaines telles la compassion et la générosité. En somme, tu les sensibilises à l'esprit de la citoyenneté solidaire.

Consignes d'écriture :

- Respecte la mise en page de la lettre ouverte.
- Emploie les temps verbaux du système du présent.
- Investis les connecteurs logiques pour assurer la progression logique de tes idées.
- Ne dépasse pas vingt lignes.