



EXAMEN NORMALISÉ LOCAL

⌘ JUIN 2013 ⌘

Niveau : 3^{ème} année du collège

Durée : 2 heures

Matière : Français



L'intimidation



Oui, encore un article sur l'intimidation ! Je sais que nous en avons entendu parler dans tous les médias la semaine dernière. J'ai même abordé le sujet à quelques reprises dans cette chronique, à des moments où le sujet n'était pas nécessairement dans l'actualité. Le geste qu'a fait l'adolescente, celui de s'enlever la vie la semaine dernière, est un geste extrême, mais qui

reflète bien le sentiment d'impuissance et de désespoir que vivent toutes les victimes d'intimidation, même celles qui ne se suicident pas et qui tentent malgré tout de continuer à sourire ou à faire comme si de rien n'était. Le pire dans tout ça, c'est que tout le monde sait que l'intimidation laisse des cicatrices dans le cœur des victimes, mais bien peu de gens savent qu'elle en laisse également dans le cœur des bourreaux et dans le cœur de ceux qui n'ont rien fait, se croyant faussement impuissants. Même si les cicatrices de ces derniers ne sont pas comparables à celles des victimes, nombreux sont ceux qui se sentiront affreusement coupables de ce qu'ils ont fait une fois devenus adultes, avec la maturité nécessaire pour mieux comprendre les conséquences de leurs gestes. Attention à ceux qui voudraient me blâmer de prendre les bourreaux en pitié ! Je ne tente pas d'excuser leurs gestes, je dis simplement que ce n'est pas parce que l'intimidation est négative pour les victimes que cela signifie qu'elle est positive pour les bourreaux. Devant ce phénomène, il faut faire plus que de se montrer indigné, que d'en discuter autour de la machine à café au bureau ou que de se poser des questions, mais que pouvons-nous faire ?

Selon moi, une partie de la solution réside dans le développement de l'estime de soi chez TOUS les enfants en bas âge. Tant chez ceux qui auraient un tempérament les prédisposant à devenir victimes que chez ceux qui seraient prédisposés à devenir bourreaux.

Comment l'estime de soi peut-elle prévenir les conséquences de l'intimidation chez les victimes ? En fait, pour tout le monde, l'estime de soi agit un peu comme un écran protecteur contre les difficultés d'adaptation et les adversités de la vie. Si deux enfants différents vivent de l'intimidation, celui des deux qui avait initialement la plus forte estime de soi s'en sortira probablement avec moins de séquelles.

Comment l'estime de soi peut-elle diminuer les risques que des enfants deviennent des bourreaux ? Parce que lorsque l'on a une bonne estime de soi, on n'a pas besoin d'écraser les autres pour se valoriser.

Comment favoriser le développement de l'estime de soi chez un enfant ? Je pourrais écrire tout un livre sur la question, mais laissez-moi vous résumer le tout en disant que les premières personnes qui peuvent avoir ce pouvoir de prévention sont les parents, et ce, dès la naissance de leur enfant, par la relation d'attachement qu'ils développeront avec lui. Ainsi, les parents aideront leur enfant à développer une bonne estime de soi et une confiance dans le monde qui l'entoure. C'est en l'encourageant, en le valorisant et en l'encadrant adéquatement qu'ils l'aideront à mieux s'adapter au monde extérieur.

Cela n'empêchera pas nécessairement quelques futurs camarades de classe de tenter de le bousculer ou de l'humilier. Mais habituellement, les enfants qui affichent une certaine assurance ont moins de risques de se faire traiter ainsi, et si cela arrive malgré tout, ils sauront mieux se défendre, ou ils hésiteront moins à dénoncer la situation.

Peut-être que certains d'entre vous me trouveront trop optimiste avec cette solution toute simple, mais lorsque l'on est pessimiste, on ne fait rien, et si on cherche des solutions complexes, on risque de se décourager et de baisser les bras. Alors, commençons par la base, et faisons tout en notre pouvoir pour offrir cette bulle de protection à nos enfants. Favorisons leur estime de soi.

<http://www.lapresse.ca/le-soleil/vivre-ici/famille/201112/10/01-4476723-lintimidation.php>

Physique



Sociale

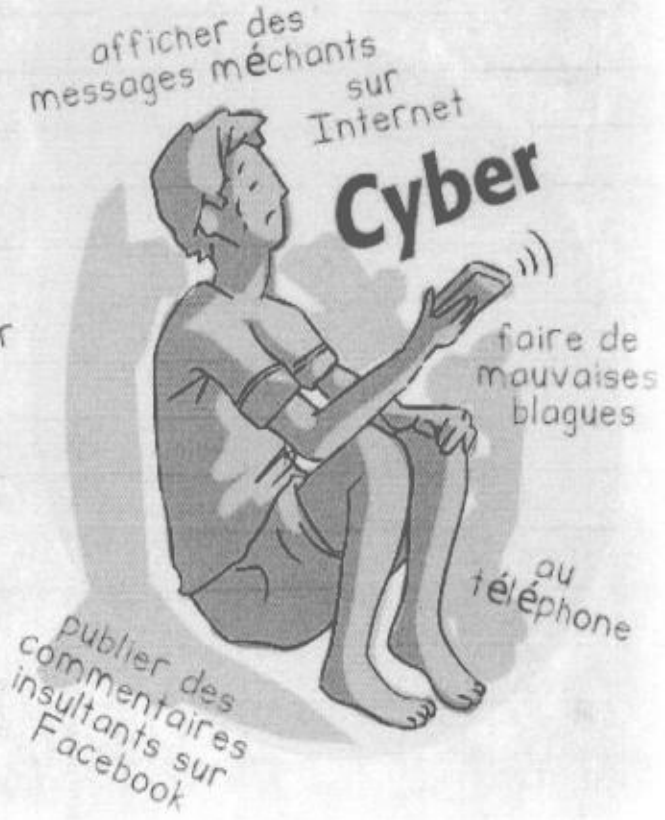


Types d'intimidation

Verbale



Cyber



I/- Étude du texte :

- 1pt **1]** Indique le genre et le type du texte.
- 1 pt **2]** Quel exemple avance l'auteur pour mettre l'accent sur les conséquences fâcheuses de l'intimidation ? Déduis-en le type de raisonnement employé.
- 1 pt **3]** Que pense l'auteur de l'intimidation ?
- 1 pt **4]** Quelle solution propose-t-il pour le problème de l'intimidation ?
- 1 pt **5]** Quelles preuves donne-t-il pour renforcer cette solution ?
- 1 pt **6]** D'après l'auteur comment les parents pourraient-ils préparer leurs enfants à affronter l'intimidation ?
- 1 pt **7]** Quel est l'effet produit par l'emploi des phrases interrogatives dans ce texte ?
- 1 pt **8]** Selon quel type de focalisation est fait ce texte ?
- 1 pt **9]** Relève du texte deux connecteurs logiques et un procédé de persuasion.
- ½ pt **10] Choisis la bonne réponse :**

La visée de l'auteur est :

- a/-** blâmer les parents pour leur irresponsabilité.
- b/-** narrer le suicide d'une petite fille.
- c/-** suggérer une solution à un problème.

II/- Langue et communication :

- ½ pt **1] Dis autrement :**

L'intimidation laisse des cicatrices dans le cœur des victimes.

- 2] Complète le tableau suivant :**

Figures de style	Exemples
une métaphore	(du texte)
	Des enfants deviennent des bourreaux !
	L'intimidation, ce fléau alarmant, persiste.

½ pt

½ pt

½ pt

- 3] Relève du texte :**

- ½ pt **a/-** une phrase à la forme emphatique
- ½ pt **b/-** une phrase attributive.

½ pt **4] a/- Relie les deux propositions suivantes de façon à exprimer l'hypothèse :**

Les parents encadrent adéquatement leur enfant. Ils l'aideront à mieux s'adapter au monde extérieur.

1 pt **b/- Transforme le passage suivant du discours direct au discours indirect :**

Les parents ont demandé : « Comment l'estime de soi peut-elle prévenir les conséquences de l'intimidation chez nos enfants ? »

5] Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

½ pt > Les parents (**pouvoir**) épargner à leurs enfants la souffrance provoquée par l'intimidation, s'ils avaient développé avec eux la relation d'attachement dès la naissance.

½ pt > L'estime de soi (**rester**) un moyen efficace pour prévenir les conséquences de l'intimidation chez les victimes.

1 pt > Au cas où les parents constateraient que leur enfant a l'air malheureux ou mélancolique, ils (**devoir**) agir avant qu'il ne (**être**) trop tard.

6] Ecris correctement les mots entre parenthèses :

L'intimidation est une souffrance ^½ (**muet**), les enfants ^½ (**intimider**) n'ont jamais ^½ (**oser**) en parler à leurs parents par peur d'être ^½ (**accuser**) de dénonciation et de subir plus de représailles encore. Ces enfants que nous avons ^½ (**voir**) plusieurs fois pleurer, ont ^½ (**recevoir**) humiliation, menaces et moqueries de la part de ^½ (**celui**) qui se croient faussement impuissants.

½ pt **7] Complète le tableau suivant :**

Acte de parole	Situation d'énonciation
Puisque certains parents n'assument pas leur responsabilité dans l'encadrement de leurs enfants, le problème de l'intimidation pèsera plus.	

III/ - PRODUCTION ECRITE : /20

Traite l'un des sujets :

Sujet 1 :

*Tu as été victime ou témoin d'une scène d'intimidation qui t'as marqué (e).
Raconte !*



Sujet 2 :

Écris une lettre ouverte dans laquelle tu dénonces une pratique qui porte atteinte à l'enfance.