



EXAMEN BLANC

⌘ Juin 2012 ⌘

Niveau : 3^{ème} année du collège

Durée : 2 heures

Matière : Français

Texte :

Beaucoup de parents s'interrogent sur la meilleure façon d'éduquer leurs enfants car de l'attitude choisie dépendront la formation du caractère de l'enfant et ses capacités futures à vivre en société. Or, bien souvent, ils sont pris entre deux recommandations contradictoires : la méthode de « dressage » héritée du 19^e siècle **prônant** la sévérité et la dureté, ou celle qui privilégie la liberté la plus large venant d'Amérique.

Prenons d'abord le cas d'une éducation très **rigide**. En apparence, elle aboutit à former des enfants sages comme une image. En fait, ces enfants risquent d'être soumis, manquant de confiance en eux même et ne parvenant pas à s'épanouir. Cela peut faire aussi des révoltés qui protestent contre tout, des anti-sociaux.

A l'opposé, une trop grande liberté ne peut être que dangereuse, voire néfaste. L'enfant prend cette liberté pour de l'indifférence à son égard, ou encore il se croit « le maître du monde » et pense que tout lui est dû. Très vite, il ne supporte plus la moindre contrainte. Plus tard, cet enfant (devenu adulte) risque de ne pas accepter non plus les règles de la société et tombe dans **l'incivisme**. Bref, dans les deux cas, l'enfant est incapable de s'intégrer à la société, se sent intrus, étranger, indésirable.

Cela dit, il n'est pas donc facile de trouver la juste mesure entre ces deux attitudes. Il faut de la patience, sachant qu'un enfant n'est pas adulte. Il a besoin d'apprendre, de bouger, de faire des fautes pour apprendre, de s'exprimer. C'est parfois fatiguant, mais il faut l'accepter : il doit vivre librement dans la mesure du possible. Donc, il serait souhaitable de ne pas multiplier les interdits mais cela ne veut nullement dire qu'il a tous les droits de faire tout ce qu'il veut. Inconsciemment, cet être en voie de formation attend des limites qui le rassurent.

Pour cela, les éducateurs (parents, enseignants, aînés ...) doivent être logiques et ne pas interdire un jour ce qu'ils permettront le lendemain car ils perdront leur crédibilité.

(Revue pédagogique : Quelle éducation donner à un enfant ?)

(10 pts) **I/- Étude de texte :**

1 pt **1] Complétez le tableau ci-dessous après avoir lu le texte :**

La source du texte	Le genre du texte	Le type du texte	La visée

½ pt **2] Quel problème présente le texte ?**

½ pt **3] Qui sont les personnes concernées par cette problématique ?**

1 pt **4] La focalisation (le point de vue) est interne/externe/omnisciente.**

Choisissez une seule réponse parmi les trois proposées et justifiez-la.

2 pts

5] Deux méthodes d'éducation sont citées dans le texte, alors, complétez le tableau ci-dessous à partir de ce que vous avez lu et compris.

	Ses règles	Ses défauts
Méthode 1	*	*
Méthode 2	*	*

1 pt

6] Quelle est la méthode convenable d'après l'auteur du texte ?
Quels sont ses avantages ?

1.5 pts

7] Pour passer d'un paragraphe à l'autre, l'auteur a exploité divers moyens linguistiques.

Explicitiez leur emploi dans le tableau suivant :

Les paragraphes	Les moyens utilisés	Les justifications
Paragraphe 2	Prenons	
Paragraphe 3	A l'opposé	
Paragraphe 4	Cela dit	

1 pt

8] **Dites autrement :**

* prônant la sévérité =

* la juste mesure =

1 pt

9] L'auteur a dit à la fin du texte : « *il ne faut pas interdire un jour ce qu'on peut permettre après* ». Etes-vous de cet avis ? Pourquoi ?
(ne pas dépasser 3 à 4 phrases dans la réponse).

½ pt

10] Proposez un titre convenable au texte.

(10 pts)

II/- Langue et communication :

1 pt

1] **Réécrivez le passage ci-dessous en remplaçant les mots encadrés par leurs antonymes.**

Est-il vrai qu'une éducation rigide vient de l'intolérance ?

1.5 pts

2] **Complétez le tableau suivant :**

Les phrases proposées	Le type de la phrase	La forme de la phrase
Ne soyez pas trop rigides !		
L'éducation, elle, forme le bon citoyen.		
Les éducateurs ne pensent pas que la punition forme les jeunes.		

1.5 pts

3) Complétez les propositions données pour former des phrases complexes correctes tout en établissant les rapports demandés.

a- L'hypothèse :

Les enfants seront de bons citoyens

b- La concession :

Les éducateurs sont parfois rigides avec les enfants

c- L'antériorité :

Les jeunes remercieront leurs éducateurs

3 pts

4) Ecrivez correctement les mots mis entre parenthèses:

Les décisions (*prendre*) par certains parents ne sont pas toujours (*fructueux*) sauf si elles sont bien (*réfléchir*). Autrement, elles seront (*destructeurs*) et (*nocifs*) pour la personne à (*éduquer*).

1 pt

5) Mettez la phrase suivante à la voix passive :

Les enfants suivent les ordres et les règles des adultes.

2 pts

6) Ajoutez l'acte de parole ou la situation de communication qui manque dans le tableau :

Les situations	Les actes de parole
	Assurément, tu as droit à la liberté, cependant ne dépasse pas les limites.
Un éducateur donne son avis au sujet de l'irresponsabilité des jeunes en se basant sur une hypothèse.	

III/ - PRODUCTION ECRITE : /20

Traitez au choix l'un des sujets proposés :

Sujet 1 :

Racontez l'histoire d'un jeune adolescent qui a mal exploité la liberté que ses parents lui ont donnée.

- Appliquez les critères de la narration.
- Veillez à utiliser un style propre.
- Bien présenter la copie.

Sujet 2 :

« Tu as ta liberté totale, fais ce que tu veux » : Des phrases qu'on entend parfois de la part des parents qui s'adressent à leurs enfants.

- Pensez-vous qu'ils ont pris la bonne décision ?
- Donnez votre avis argumenté et illustré par des exemples concrets dans un texte argumentatif cohérent et juste.