المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والشباب
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش- تانسيفت-الحوز

الامتحان الجهوي لنيل شهادة
السلك الإعدادي
الدورة الثانية

السنة الدراسية: 2002/03
(يونيو- 2003)

المعامل: 3

مادة اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: 2 س

	الاسم و النسب:	رقم الامتحان: .....

Important : Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions sur cette feuille.

	مادة اللغة الفرنسية	السنة الثالثة الإعدادية	النقطة بالأرقام: ..... /20
			والحروف: .....
			التوقيع:

TEXTE :

Serons-nous condamnés, demain, à vivre sans arbres, sans oiseaux, au milieu de fleuves et de rivières sans poisson?

Depuis deux mille ans, cent dix espèces de mammifères ont disparu. Aujourd'hui, six cents autres sont en train de disparaître, poursuivies par l'Homme ou incapables de vivre sur une Terre bouleversée par nos travaux. La carabine est plus sûre que le javelot et le bulldozer plus efficace que le feu des primitifs.

L'Homme a d'abord tué pour vivre: pour la fourrure, pour le cuir, pour l'huile, pour la chair. Mais, maintenant, la chasse sportive fait partie des distractions des touristes. Ainsi disparaît la vie de la nature. (...)

Il existe encore des terres jamais touchées par la main de l'Homme, en Afrique, en Amérique du Sud, en Asie. Il faut protéger ces terres, ces forêts primitives.

D'après Armand VALIÈRE

I. COMPREHENSION (5 points) :

1. Quel est le problème posé dans ce texte? - **(1 point)**

→.....

.....

.....

2. Examine la première phrase du texte: «*Serons-nous condamnés, demain, ...* → *sans poisson*». De qui l'auteur parle-t-il? (Le pronom «nous» renvoie à qui?) - **(0,5 point)**

→.....

.....

3. a) Examine les affirmations suivantes; sont-elles vraies ou fausses? (Voir texte avant de répondre). **(1 point)**

AFFIRMATIONS:	A. VRAIE	A. FAUSSE
a) Aujourd'hui, l'Homme tue moins d'animaux qu'avant.	.....	.....
b) L'Homme primitif n'a jamais fait de mal aux animaux.	.....	.....
c) Aujourd'hui, les animaux sont plus en danger qu'avant.	.....	.....
d) La nature disparaît car l'Homme primitif tuait les animaux pour vivre.	.....	.....

4. Dans le texte, que signifient les mots «demain» et «aujourd'hui»? **(0,25 x 2 = 0,5 point)**

a) demain → .....

b) aujourd'hui → .....

5. D'après l'auteur, pourquoi l'Homme tue-t-il les animaux aujourd'hui? **(1 point)**

→.....

6. a) Pour l'auteur, y a-t-il un espoir?

→.....

b) Relève, dans le texte, des indices pertinents pour justifier ta réponse. - **(0,5 x 2 = 1 point)**

→.....

.....

II LANGUE et COMMUNICATION : (5 points) :

1. Relève, dans le texte, un mot exprimant l'**opposition** et une phrase contenant une expression de but. - **(1 point)**

a) BUT → .....

b) OPPOSITION → .....

2. Choisis le verbe qui convient (colonne droite) et emploie-le correctement pour compléter chaque phrase. - **(0,5 pt)**

a) Est-ce qu les chasseurs ..... de la pitié pour les animaux? b) Il ..... les gens qui respectent la nature.	→ *Prouver,* → *éprouver,* → *approuver,*

3. Récris la phrase suivante en la mettant à la voix passive: ***«La main de l'Homme a touché et bouleversé la plupart des espaces verts»*** - **(1 point)**

→.....

.....

4. Complète les phrases suivantes en choisissant dans la colonne droite le mot qui convient **(0,25 x 2 = 0,5 point)**:

a) ..... les forêts ne sont pas détruites. b) ..... le monde doit protéger la nature et les animaux.	*toute,* *tous, tout,* *toutes,*

5. A partir des phrases suivantes, rédige une seule phrase pour exprimer la conséquence (en employant «tellement ... que»): * *l'Homme détruit la nature à un rythme rapide.* * *Nous risquons de ne plus avoir d'espaces verts.* **(1 point)**

→.....

.....

6. Voici deux situations. Construis deux phrases correctes et convenables selon les consignes. **(0,5 x 2 = 1 pt)**

a) S.1: L'auteur ***n'est pas d'accord*** avec les gens qui détruisent la nature. Que dirait-il à ces gens?

.....

b) S.2: Certaines gens ne respectent pas la nature. Si tu voulais **porter un jugement** sur ces gens, que dirais-tu?

.....

III. PRODUCTION ECRITE : (10 points) :

A) RÉÉCRITURE: Les phrases suivantes ne sont pas présentées dans l'ordre. Récris-les pour former un texte cohérent. (Fais attention à la ponctuation et aux majuscules).

- inquiètes, elles s'approchèrent de l'objet étrange. - soudain, elles virent une étrange machine descendre du ciel. - une femme et sa fille travaillaient tranquillement dans les champs. - elles arrêtèrent de travailler.

→.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B) PRODUCTION:

Dans ton quartier, comment les gens se débarrassent-ils des ordures? Les rues sont-elles propres? Es-tu content(e)? Si tout va bien, c'est grâce à quoi? Si la situation est problématique, que faut-il faire, à ton avis, pour améliorer les choses? (Rédige un texte de 8 à 10 lignes).

→.....

.....

.....

.....

.....

.....