

Nom : .....  
Prénom : .....

Num. : .....  
Classe : .....

**TEXTE :**

L'arbre est indispensable à la survie de l'espèce humaine. D'une part, il absorbe le gaz carbonique ; d'autre part, il produit de l'oxygène. Par ailleurs, la disparition des forêts entraîne une érosion accélérée des sols ; de plus elle contribue à l'accroissement de la sécheresse. Or l'homme s'applique à les détruire ; il se condamne ainsi à disparaître. Il faut donc réagir immédiatement.

**I COMPREHENSION : (4 POINTS )**

- a- Donne un titre au texte:..... (1point)  
 b -Coche la bonne réponse : C'est un texte : narratif  descriptif  informatif  (0.5pt)  
 c- Releve les liens logiques employés : (2 points) *Argumentatif*   
 d - Est - ce que le texte est objectif  ou subjectif  (Coche la bonne réponse) :  
 (0.5 point)

**II - COMMUNICATION : (2 points)**

SITUATIONS DE COMMUNICATION(1pt)	ACTES DE COMMUNICATION (1pt)
* Le témoin d'une agression donne des informations sur l'agresseur à la police.	-----
-----	*Tu es ennuyeuse comme la pluie !
-----	-----

**III - LANGUE : (4points)**

**A - Syntaxe :**

a - Pronominalise le C.E.D. :

-Nous avons remis les copies au professeur . (0.25point)

-Elle donne des bonbons aux enfants . (0.25point)

b - Pose la question qui correspond à chacune des phrases suivantes :

- L'arbre absorbe le gaz carbonique. (0.25point)

- L'arbre est indispensable à la survie humaine . (0.25 point)

**B - LEXIQUE :**

a - Trace les flèches allant de (A) à (B)

A	B
*L'accusé a été amené à se présenter devant la justice.	-Considérer (0.25pt)
*Je passerai te prendre au bureau à six heures.	-Soumettre (0.25pt)
*On a présenté ce projet à la commission.	-Chercher (0.25pt)
*Ne prenez pas cette remarque pour une insulte.	-Comparaire (0.25pt)

**C - CONJUGAISON :**

Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

-Il est souhaitable que tu (faire - ..... ) plus d'efforts pour réussir. (0.25point)

-Je n'aime pas que vous me (désobeir - ..... ) . (0.25point)

-Nous (plier - ..... ) les bagages quand tout à coup quelqu'un (frapper - ..... ) à la porte.  
(0.25pt)

**D- ORTHOGRAPHE :**

Complète les phrases suivantes avec : ( quand-quant-qu'en)(quel , qu'il, quels)

.....il travaille, il n'aime pas être dérangé..... à tout non. (0.5point)

.....Beaux tableaux !..... ~~est~~ magnifique *(Aspect) (0,5 point)*

**IV/ PRODUCTION**

a - Réécriture : (4 points).

-Voici en désordre ce qu'il faut faire en cas d'hémorragie par blessure grave en attendant le médecin. Retrouve l'ordre chronologique et reconstitue le texte en plaçant des indicateurs de temps là où il le faut :

Poser sur la plaie un gros pansement (1) Fixer solidement le pansement avec des bandes(2) Ne pas chercher à désinfecter la plaie(3) Dégager la blessure en ôtant ou en déchirant les vêtements (4) Continuer à presser pendant cinq minutes au moins (5) Dégager les débris(verre, gravier...) qui se trouvent près de la blessure sans toucher à ceux qui sont dans la plaie(6) Appuyer fortement sur le pansement(7).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b - Rédaction : (6 points)

Reconstitue un fait - divers à partir du tableau ci-dessous :

Temps	Lieu	Acteurs	Circonstances	Conséquences	Identification
Mercredi 18h30'	Rue Ben Aïcha	-Une voiture -Un piéton	-Une voiture heurte une jeune fille	La fille gravement blessée	1- Fille : 14ans domiciliée Rue Ben Aïcha n° 101 . 2-Conducteur de la Voiture Mr. AMMOR Amine, Ingénieur demeurant à 18, rue Mohamed ElBeral.

.....

.....

.....