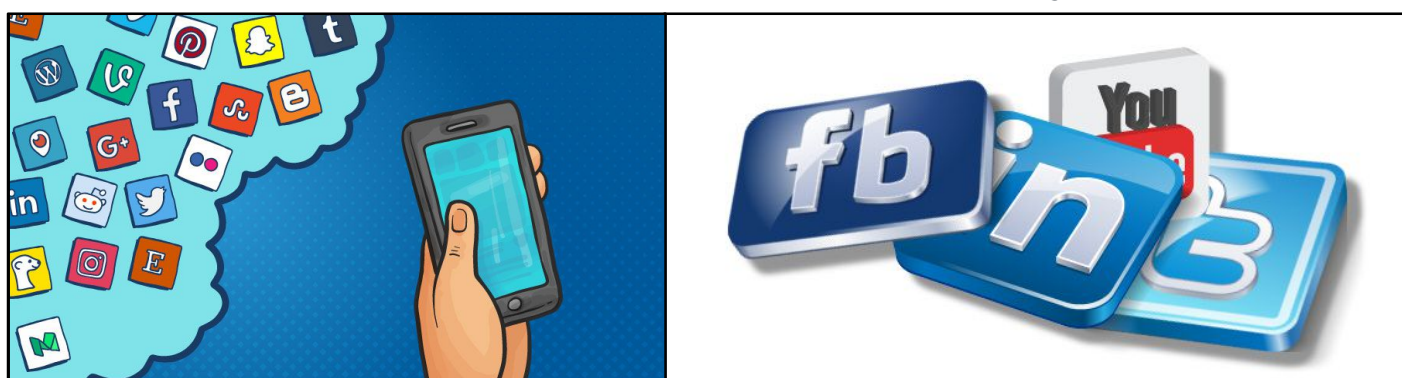
 <p>Etablissement ELARAKI pour l'éducation et l'enseignement</p>	Examen Normalisé Premier semestre 2017-2018		Réservé au secrétariat de l'examen	
	Nom et Prénom : Groupe : N° d'examen :			
Matière : Français Niveau : 3AC	Durée :	2h	Coefficient:	



Matière : Français Niveau : 3AC	Note finale : / 20	Signature du correcteur	Réservé au secrétariat de l'examen
------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

La mauvaise influence des réseaux sociaux sur les jeunes



Les jeunes d'aujourd'hui, ces enfants de la net-génération, ont grandi avec l'internet au bout des doigts. Ils maîtrisent quasiment tout sur internet et sont toujours "online" sur les réseaux sociaux qui se multiplient d'année en année. **TWITTER, TUMBLR, FACEBOOK, INSTAGRAM, VIBER, WHATSAPP** sont dans leurs langages.

Certes, à travers les réseaux sociaux, les jeunes communiquent entre amis, renforcent leurs amitiés, se divertissent, échangent des informations, ce qui est d'ailleurs normal néanmoins il y a des influences considérables qui sont méconnues ou bien très souvent négligées par les jeunes. Si l'on parle de réseaux sociaux, on parle de virtuel mais à force de les utiliser, on finit par prendre ces choses pour la réalité. Les réseaux sociaux ont complètement bouleversé le mode de vie des jeunes. Ils sont devenus presque indispensables pour ces jeunes.

D'abord, l'utilisation de **FACEBOOK** entrave surtout la **CONCENTRATION**. Les jeunes d'aujourd'hui préfèrent passer leur temps sur les réseaux sociaux plutôt qu'à étudier. Pour la plupart, les réseaux sociaux occupent tout leur temps ; ils peuvent s'y connecter à longueur de journée voire même 24h/24. Les enfants et adolescents scolarisés (entre l'école primaire et le lycée), très souvent connectés sur **FACEBOOK**, sont moins bons à l'école.

En plus, les réseaux sociaux contribuent en grande partie à la propagation du narcissisme. Bien sûr l'endroit idéal pour les jeunes cherchant à être populaire avec le fameux bouton « j'aime » sur **FACEBOOK, INSTAGRAM, TWITTER** etc. Une triste réalité ; pour être populaire sur les réseaux sociaux, il faut exposer sa vie par des photos, plus la photo est belle, plus tu as des « j'aime ». Par ailleurs une photo ; déjà publiée ne vous appartient plus et peut faire le tour du monde et peut être utilisée à l'insu de son propriétaire.

En outre, l'influence est d'autant plus réelle que certains jeunes en voyant sur **FACEBOOK** ou **INSTAGRAM** des photographies de leurs amis en train de fumer ou de boire de l'alcool n'hésitent pas à copier ces faits et gestes condamnables. Une nouvelle génération de consommateurs s'installe.

Bien évidemment la quasi-totalité des parents ne connaît pas ce côté obscur des réseaux sociaux qui influence leurs enfants à la perte des valeurs. Il y en a même qui ne connaissent pas le terme de « réseaux sociaux ». Pas étonnant puisque les réseaux sociaux sont récents et n'existaient pas à leur époque.

Si certains parents ignorent ce côté néfaste des réseaux sociaux, d'autres en sont bien conscients. Nous avons pu avoir l'avis d'un parent qui nous relate ce constat amer. Pour ce père de famille, « On connaît les influences des réseaux sociaux. Mais le problème qui se pose c'est qu'on ne peut plus contrôler nos enfants. La seule chose qu'on peut faire c'est de discuter avec eux et les sensibiliser ».

Bref, il faudrait souligner que les réseaux sociaux ne devraient pas être des menaces pour les jeunes si ces derniers en faisaient bon usage ; d'ailleurs la définition même nous en dit plus.

D'après SENENEWS.COM

I-Etude du texte : (10/10)

1) Lis le texte et complète le tableau suivant : (2.5pt)

2.5pt

Le type du texte	Sa source	Le thème traité	Le type d'énoncé	Le type de focalisation

1 pt

½pt

½pt

1 pt

½pt

1 pt

1 pt

1 pt

1 pt

2) Relève dans le texte le passage qui correspond aux deux thèses opposées.

3) Dédus-en le type de raisonnement ainsi exploité.

4) L'auteur de cet énoncé est-il pour l'utilisation des réseaux sociaux sans conditions et sans limites ?

5) Que pense-t-il de l'impact des réseaux sociaux sur les études ?

6) D'après le texte, comment un jeune, qui fait une action irréfléchie à travers les réseaux sociaux, peut-il subir les conséquences fâcheuses de cette dernière ?

7) En quoi l'utilisateur des réseaux sociaux court-il des fois le risque de ne plus être déterminé et autonome ?

8) Relève dans le texte une citation qui montre quelles autres personnes sont aussi concernées par le problème des réseaux sociaux ?

9) Quel temps verbal prédomine dans ce texte ? Indique sa valeur.

10) Choisis la bonne réponse.

Cet énoncé vise à :

a/- Expliquer l'intérêt d'Internet

b/- Faire changer de comportement au destinataire

c/- Relater l'expérience douloureuse d'un internaute

II-Fonctionnement de la langue : (10/10)

½pt

1) Dis autrement :

Les réseaux sociaux sont devenus indispensables pour les jeunes.

½pt

2) Donne l'antonyme du mot souligné :

La quasi-totalité ne connaît pas ce côté obscur des réseaux sociaux.

3) Complète les tableaux suivants :

1.5pt

a/-

Les figures de style	Les phrases
-une métaphore	-Les jeunes d'aujourd'hui, ces enfants de la net-génération, sont peu déterminés.
-une antiphrase	-(du texte)
	-(ta propre phrase)

1 pt

b/-

Deux connecteurs logiques	Deux adverbes logiques	Deux adverbes d'intensité

4)

½pt

a. Emploie un connecteur logique pour expliciter le rapport de la cause dans le passage suivant :

Facebook est le réseau social le plus prisé. Il compte une infinité d'adhérents.

2 pt

b. Donne un groupe de mots exprimant le rapport logique de l'opposition pour compléter la phrase suivante :

Les jeunes croient que les réseaux sociaux ne leur rendent que des services...

2.5pt

5) Conjugue convenablement les verbes entre parenthèses :

De nos jours, les réseaux sociaux (**s'imposer**) de manière triomphale ; ils disent perfidement aux jeunes : « (**Venir**) nombreux et (**laisser**) nous profiter de vous».

Les jeunes, proies à cette toile d'araignée, si dorénavant ils (**prendre**) du recul, ils se délivreraient.

2.5pt

6) Ecris correctement les verbes entre parenthèses :

La plupart (**se trouver**) (**emporter**) par la tentation des jeux-vidéos.

Ces adolescents ont (**croire**) maîtriser leur situation. La tentative à laquelle ils n'ont pas (**résister**) les a (**entraîner**) dans le gouffre de leur naïveté.

II- Production écrite : (/20)

Sujet :

Il n'y a pas que les réseaux sociaux. La violence dans les établissements scolaires est aussi un phénomène qui sévit dans notre société.

Rédige un passage argumentatif où tu dénonces ce genre de pratiques dont les auteurs sont les jeunes qui sont censés être les citoyens de demain.

Consignes d'écriture :

- Définis clairement ton opinion à propos du thème.
- Etaye-la par au moins deux arguments, illustrés chacun par un exemple.
- Assure la cohésion entre tes idées par des connecteurs logiques.