



EXAMEN NORMALISÉ DU 1^{er} SEMESTRE

❧ Janvier 2015 ❧

Niveau : 3^{ème} année du Collège

Durée : 2 heures

Matière : Français

Texte : ***Le développement durable se soucie de la nature***

Le développement durable est une manière d'économiser et partager, sans inégalités, les ressources en utilisant des nouvelles technologies qui gaspillent moins d'eau, polluent et consomment moins d'énergie.

Le développement durable peut être mis en place par l'installation des éoliennes qui se trouvent essentiellement sur les côtes, c'est ici où il y a le plus de vent. Elles ne produisent aucune pollution des sols, eau et air.

En fin de vie l'éolienne est démontée et ses composants sont recyclés.

Pourquoi le développement durable ?

La terre, notre planète, va mal, et c'est notre faute.

Les habitants des pays riches consomment et gaspillent énormément. Aujourd'hui on ne voit plus la différence entre envie et besoins. Si on consomme plus que nos besoins, c'est qu'on pille les ressources naturelles que la planète a mis des millions d'années à créer (air, eau, océans, forêts, biodiversité...) et qui ne se renouvellent pas assez vite.

Cette situation ne peut pas durer : les catastrophes et la pollution montrent déjà les limites du système. Et cela va s'aggraver : la terre compte sept milliards d'habitants ; en 2050 nous serons trois milliards de plus. Aujourd'hui, la grande majorité de l'humanité vit toujours dans la pauvreté : des millions de femmes, enfants et hommes n'ont ni eau potable ni électricité ni éducation, ni assez à manger. Mais si tous les habitants vivaient comme nous (pays riches) il faudrait deux planètes supplémentaires pour satisfaire leurs besoins. Or, nous n'avons pas de planète de rechange.

Comment améliorer les conditions de vie de tous les citoyens du monde sans épuiser la Terre ? Comment satisfaire les besoins des hommes en léguant la terre en bon état aux générations futures ?

En économisant, en partageant de manière équitable les ressources, en utilisant les technologies qui polluent moins d'eau et moins d'énergie, et surtout en changeant nos habitudes de consommations et nos comportements, ce sera un progrès pour l'humanité : celui de mieux consommer.

D'après Nicolas Hulot, S.O.S. planète.

I/- Étude du texte :

2pts

1- Lis le texte et complète le tableau suivant :

L'auteur du texte	Le type du texte	Le type de focalisation	Le type d'énoncé

2pts

2- Relève, dans le texte, les deux arguments (illustrés chacun par un exemple) qui expliquent le recours au développement durable.

2 pts

3- Complète le tableau suivant en puisant dans le texte.

un connecteur logique	un modalisateur	une donnée chiffrée	le temps qui prédomine et sa valeur

1pt

4- Prouve que la visée de l'auteur est à la fois de persuader et de convaincre le destinataire.

1pt

5- Pour conclure, à quoi s'attend l'auteur de la part de l'humain ?

1pt

6- A partir de tes réponses aux questions précédentes, déduis le type de raisonnement exploité dans ce texte.

II/- Fonctionnement de la langue :

0,5pt

1- Dis autrement :

Consommer plus que nos besoins, c'est piller les ressources naturelles.

0,5pt

2- Cherche dans le texte l'antonyme du mot souligné :

Utiliser de nouvelles technologies qui **gaspillent** moins d'eau.

2 pts

3- Complète le tableau suivant :

Les Figures de style	Les phrases qui les expriment
	Le développement durable se soucie de la nature.
	Il faudrait deux planètes supplémentaires pour satisfaire leurs besoins.
une périphrase	(ta propre phrase)
une antithèse	(du texte)

1 pt **4- a- Relie les deux propositions suivantes pour exprimer une fois la cause une fois la conséquence.**

- L'Homme doit agir au plus vite.
- La terre va mal.

1 pt **b- Exprime le raisonnement concessif dans le passage suivant :**

Il est souhaité que l'Homme aspire à une vie meilleure. Ses ambitions ne doivent pas outrer les limites de la raison.

3 pts **5- Ecris correctement les verbes entre parenthèses :**

Si l'Homme persiste dans ses actes irréfléchis, la terre (**sombrer**) dans la dégradation. Quand il (**se rendre**) compte de ceci, il pourra réparer les dégâts qu'il a commis.

Lorsqu'il est trop tard, les remords ne (**servir**) plus à rien.

3 pts **6- Ecris correctement les mots entre parenthèses**

L'air, l'eau, le sol, (**souffrir**) le martyre à cause des humains. Ces derniers, (**aveugler**) par leur égoïsme, ont (**maltraiter**), (**massacrer**) et (**anéantir**) leur planète qu'ils auraient (**préserver**).

Production-écrite : (20/20)

«Il ne sert à rien à l'Homme de gagner la lune s'il vient à perdre la terre.»

En te référant à cette citation de François Mauriac, adresse une lettre ouverte à l'être humain pour dénoncer son exploitation démesurée des ressources naturelles et pour l'inciter à changer de comportement.

Consignes d'écriture :

- Définis les parties de ton devoir argumentatif par des paragraphes.
- Avance au moins deux arguments que tu illustres chacun par un exemple.
- Assure la progression logique de tes idées par l'emploi des connecteurs logiques.
- Ne dépasse pas vingt lignes.