



EXAMEN NORMALISÉ DU 1^{er} SEMESTRE

∞ janvier 2014 ∞

Niveau : 3^{ème} AC ...

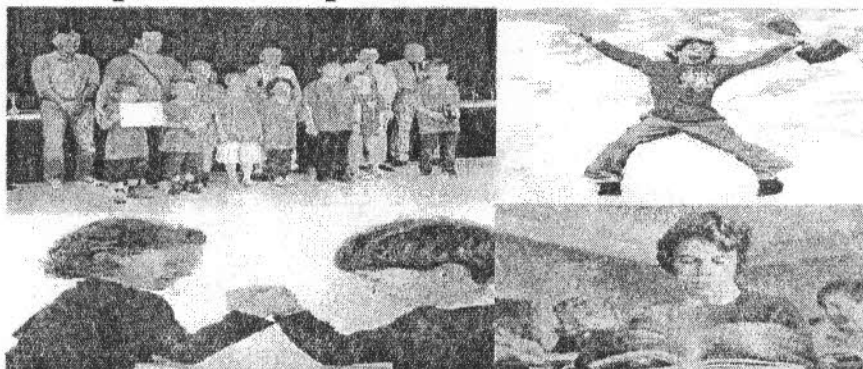
Durée : 2 heures

Matière : Français

Nom et Prénom :

Texte :

L'esprit de compétition : un bon stimulant?



Aimer relever les défis, foncer tête baissée... Défaut ou qualité ? Jusqu'où l'esprit de compétition peut-il aller ?

Certains rejettent complètement l'esprit de compétition et prônent une société égalitaire, où chacun aide son prochain, sans vouloir le dépasser ou l'écraser à tout prix pour réussir. D'autres au contraire y puisent une énergie leur donnant la force de réussir et d'éviter les obstacles.

Se battre pour réussir

Avoir l'esprit de compétition, c'est tout mettre en œuvre pour réussir. Vouloir gagner. Cette volonté de performance n'est pas mauvaise en soi. Elle peut servir de modèle pour les autres, qui trouveront une impulsion, une motivation pour réussir. L'esprit de compétition peut être aussi un bon stimulant car il pousse à l'action, à la réalisation, à l'accomplissement d'un acte. Que ce soit à l'école ou au travail, la volonté de performance peut apporter des résultats concrets. Au-delà d'un stimulant, l'esprit de compétition peut naître d'un manque affectif ou familial. Quelqu'un souffrant de problèmes familiaux pourra tenter de compenser ce manque par le travail, la compétition. Il focalisera son esprit sur autre chose et essaiera de gagner un défi professionnel pour compenser un échec dans sa vie privée.

La peur d'échouer

Un esprit de compétition trop prononcé peut conduire à une véritable peur de l'échec. Vouloir gagner à tout prix, c'est être perfectionniste, parfois à outrance. Ceux qui ne jurent que par le travail et la réussite ne sont souvent pas satisfaits de la seconde place. Ils sont en quête permanente du succès, de la première place et un échec peut alors être extrêmement mal vécu. Il n'est pas rare de voir des étudiants ratant leur thèse ou des cadres ayant échoué dans un projet sombrer dans la dépression ou un malaise profond. Lorsque l'esprit de compétition pousse à courir après une image idéale, il peut devenir nuisible. Pour éviter ce stress, il est préférable de garder en tête que l'échec est humain. L'essentiel est d'accepter ses défauts aussi bien que ses qualités.

Se battre avec ou contre les autres ?

Au sein d'une équipe, l'esprit de compétition peut être à double tranchant.

Il peut servir de stimulant si chacun accomplit sa tâche dans un seul et même but : mener l'équipe entière à la victoire. Si, au contraire, chacun accomplit sa tâche en concurrence permanente avec les autres, jusqu'à les écraser au passage par n'importe quel moyen, l'esprit de compétition pourra davantage devenir une source de conflit. Pour optimiser des chances de réussir dans un travail en équipe, le mieux reste de bien délimiter son territoire, sa tâche à accomplir et de s'y tenir sans vouloir à tout prix exceller dans le territoire des autres.

I/- Etude de texte

1/ observe le texte et précise ce qui suit :

- 1/2 a/ Le type :
- 1/2 b/ Le genre :
- 1/2 c/ Le thème traité :
- 1/2 d/ La source :
- 1 2/ A quoi servent les questions qui introduisent ce texte ?
- 1 3/ D'après le début de ce texte, dans leur entretien avec l'idée de la compétition, les gens sont de deux exemples. Cite-les.
- 1 4/ Déduis-en le type de raisonnement exploité dans ce texte.
- 1 5/ D'après le texte, l'esprit de compétition est-il toujours positif ?
- 1 6/ Justifie ta réponse à la question précédente en citant les trois arguments de l'auteur.
- 1 7/ Relève les différents exemples exploités dans cette argumentation.
- 8/ Relève du texte :
 - 1/2 a/ deux connecteurs logiques.
 - 1/2 b/ deux modalisateurs (adverbes d'intensité)
- 1 9/ Prouve que la visée du texte est à la fois de convaincre et de persuader le destinataire.

II/ Fonctionnement de la langue.

- 1/2 1/ Dis autrement :
 - Ceux qui ne jurent que par le travail et la réussite...
- 1/2 2/ Donne l'antonyme du mot souligné :
 - La volonté de performance peut apporter des résultats concrets.

3/ Complète le tableau suivant :

Figures de style	Exemples
Une énumération	(du texte)
Chacun aide son prochain sans vouloir l'écraser.	
Une périphrase	(ta propre phrase)

4/ Relève du texte :

a/ Un substitut lexical du groupe "vouloir gagner"

b/ Un substitut grammatical du groupe "l'esprit de compétition"

5/ Indique le rapport logique exprimé dans la phrase suivante :

[...] D'autres au contraire y puisent une énergie leur donnant la force de réussir.

6/ Exploite le raisonnement concessif dans le passage suivant :

- L'esprit de compétition est souhaité. Il ne doit pas nuire aux autres.

7/ Ecris aux temps qui conviennent.

- Réussir (rester) le rêve de tout un chacun.

- Un jour, peut-être, l'humain (être) raisonnable dans sa conception de l'idée de " la compétition".

- Ce jour-là, après son échec, il sombra dans la dépression. Quand il (comprendre) les limites de "la compétition", il deviendrait raisonnable.

3

8/ Ecris correctement les mots entre parenthèses.

- (Borner), la plupart (prendre) (présent) mal l'échec. Ils se sont (concerter) pour reconnaître finalement qu'il est humain.
- La discussion qu'ils ont (entamer) et les propos qu'ils ont (échanger) les ont (dissuader) de leur idée erronée.

20/20

III- Production écrite :

D'après toi, quels sont les critères qui garantissent la performance dans les études.

Ecris une lettre ouverte dans laquelle tu exposes tes arguments que tu illustres par des exemples de la vie.

Consignes d'écriture :

- Respecte la mise en page de la lettre ouverte.
- Choisis un titre accrocheur et un destinataire pour ta lettre.
- Utilise des connecteurs logiques et au moins deux exemples.
- Fais attention aux temps verbaux.
- Ne dépasse pas vingt lignes.