



EXAMEN NORMALISÉ DU 1^{er} SEMESTRE
❧ janvier 2009 ❧

Niveau : 3AC

Matière : Français



Avertissements

Il n'y a dans ce texte ni auto-flagellation, ni culpabilité doloriste, mais un simple état des lieux de notre planète et de la situation que nous offrons, ainsi qu'une reconnaissance claire et entière de responsabilité.

M.M.P

Épreuve proposée :

Lettre aux enfants de la Terre

A vous qui êtes notre futur et notre fierté, nous vous laissons un monde dément, nous vous demandons pardon.

Pardon de vous laisser une Terre ravagée par notre inconscience, notre égoïsme et notre courte vue. D'avoir pollué les mers, les fleuves, les montagnes. D'empester chaque jour l'air de nos fumées nauséabondes. De remplir vos sols de pesticides, de poisons violents et de déchets toxiques.

De vous avoir privés pour toujours d'espèces merveilleuses, irremplaçables. D'avoir massacré des animaux magnifiques et intelligents, dauphins, baleines, phoques ou éléphants pour le simple plaisir de l'ivoire, du cosmétique, ou de la fourrure.

D'avoir détruit des territoires entiers, saccagé des forêts primaires et exterminé tant de vies animales si splendides et précieuses.

De vous avoir fait perdre des paysages, des monuments végétaux, des arbres pluri-centenaires, des coraux inestimables [...].

Pardon de vous laisser tomber dans notre échec scolaire et de vous en imputer la responsabilité.

De vous baigner d'informations sinistres, violentes et de séries télévisées pleines de sadismes, de meurtres ou de perversité. De vous montrer comme unique modèle social l'appât de gain, le manque d'humanité et l'écrasement des plus faibles.

Maintenant, vous, nos enfants, nos fils, nos filles, vous avez le plus formidable des challenges qui se puisse relever : celui de réparer nos erreurs et tous les dégâts que nous avons provoqués. Celui de restaurer une Terre en bonne santé, riche et superbe, de choisir enfin la vie plutôt que les chimères de la société de consommation, de privilégier l'entraide et la solidarité, de créer un système planétaire respectueux de chaque être vivant.

Vous pouvez faire alors de ce monde un monde meilleur : ce ne sont ni les moyens, ni l'intelligence qui vous manquent. Seule votre volonté le pourra.

D'après Marie Martin-Pécheux

Mouvement Citterien (pour un système économique et social juste, respectueux de chaque être vivant sur Terre)

I/ - Comprenons le texte : (10 pts)

1,5 pt **1]** Déterminez le type de cette lettre en justifiant votre réponse.

1,5 pt **2]** Qui en est l'émetteur et à qui s'adresse-t-il en particulier ?

2 pts **3]** Complétez le tableau suivant en vous référant au texte :

Perturbations écologiques	Perturbations sociales
-	-
-	-

1,5 pt **4]** Par cette confession, l'auteur exprime : une rancune, un remords, une réjouissance, une amertume, une prise de conscience.

Chassez le (ou les) intrus

2 pts **5]** Le massacre de certains animaux est-il effectué par instinct de survie ou juste pour le superflux ? Relevez un indice qui justifie votre réponse.

1,5 pt **6]** Relevez dans le texte ce qui montre que tout espoir n'est pas perdu et qu'on peut remédier à la situation.

II/ - Analysons et travaillons la langue : (10 pts)

1 pt **1]** Relevez du texte les connecteurs chronologiques.

1 pt **2]** Reliez les propositions en exprimant l'idée de concession :

L'Homme ne désespère pas. Les conditions de sa vie s'avèrent déplorables.

1 pt **3]** Précisez si la proposition soulignée est juxtaposée, coordonnée ou subordonnée :

Pardon de vous laisser tomber dans notre échec scolaire et de vous en imputer la responsabilité.

3 pts **4]** Procédez à la concordance des temps dans les phrases suivantes :

➤ Nous (*éviter*) le pire, si nous militons tous pour protéger notre Terre.

➤ Les écologistes espèrent que leur message (*franchir*) toutes les régions du globe.

3 pts **5]** Complétez par les paronymes adéquats :

➤ Les des principes socio-économiques doivent être améliorés.
(*fondations - fondements*)

➤ Les sinistres ont été à cause de la catastrophe naturelle qui leur a les logements.
(*dédommagé - endommagé*)

1 pt **6]** Dans le contexte ci-dessous, déterminez la figure de rhétorique :

➤ De vous avoir fait perdre des paysages, des monuments végétaux.

III/ - PRODUCTION ECRITE : /20

Sujet : *Vous engagez une correspondance écrite avec un proche dans laquelle vous formulez votre opinion ou vos impressions à propos d'un phénomène problématique pouvant nuire à notre société.*

N.B : Respectez les formules conventionnelles de l'argumentation (connecteurs, verbes d'opinion, adverbess).