

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان التجريبي الموحد للدورة يونيو: 2024/2023			
الاسم الشخصي والعائلي :		مؤسسة العراق الدولية			
الفوج : رقم الامتحان :					
1	المعامل	ساعة	مدة الانجاز بالساعة	المادة : التربية الإسلامية المستوى : السنة الثالثة ثانوي إعدادي	

المادة : التربية الإسلامية	النقطة النهائية	توقيع المصحح (ة)	خاص بكتابة الامتحان
المستوى : السنة الثالثة ثانوي إعدادي	.../20		

الوضعية التقييمية :

أثير نقاش في أحد مواقع التواصل الاجتماعي حول موضوع "تزايد حوادث الإرهاب وسفك الدماء في العالم بأسره" فتنوعت آراء المعلقين حول الموضوع وجاءت على الشكل التالي:

- ♦ قال مروان: "المسلمون لما فرقوا بين العقيدة و**الشريعة**، تراهم اليوم يعيشون حياة الشقاء.
- ♦ بينما قال خالد: "السبب في رأبي أن المسلمين قرأوا القرآن للتبرك ونيل الأجر والثواب فقط، ولم يهتموا بتدبيره الموصل إلى تزكية النفوس وتحليلتها بالأخلاق الفاضلة وحصول الهداية والاطمئنان وحب الخير للغير.
- ♦ أما فؤاد فقال: "السبب هو أن الدين الإسلامي دين يتصف بالعنف والإرهاب، وليس دين التعارف والتعايش والسلم بين بني البشر."
- ♦ في حين أجابته سلمى: "لا أتفق معك، بلدنا والله الحمد ينعم بالأمن والاستقرار بفضل **إمارة المؤمنين** ودورها في الحفاظ على أمن البلاد والعباد وتوحيد المرجعية الدينية وضمان حقوق الأفراد وحررياتهم على اختلاف عقائدهم، ونهج سياسة التضامن والانفتاح على الآخر."
- ♦ بينما قالت كوثر: "لا سبيل للخروج من هذه الأزمات إلا بتحقيق العدالة الاجتماعية عن طريق استثمار أموال الزكاة في مشاريع تنموية، وتشجيع **الإنفاق التطوعي** الذي دعت إليه العديد من الآيات القرآنية، والعمل بوصايا الرسول ﷺ والالتزام بها في الحياة اليومية."

1 - اقرا (ي) الوضعية التقييمية بتمعن وأجب (ي) عما يلي:
ح حدد (ي) المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية التقييمية:

ن 1

ح عرف (ي) المفاهيم المسطر عليها في الوضعية اصطلاحا:
إمارة المؤمنين:

ن 0.5

الإنفاق التطوعي:

ن 0.5

الشريعة:

ن 0.5

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

❖ استخرج (ي) من الوضعية:
❖ أثرين من آثار القرآن الكريم في تزكية النفس:

1 ن

❖ واجبين من واجبات أمير المؤمنين:

1 ن

– يرى مروان أن سبب شقاء المسلمين هو نتيجة عزلهم العقيدة عن الشريعة، حدد(ي) موقفك من قول مروان، معللاً(ة) جوابك ومستللاً(ة) بآية قرآنية من سورة الحديد:

2 ن

❖ تعدد أوجه الإنفاق ومقاصده في الإسلام.

أ - صنف(ي) المعطيات التالية حسب الجدول التالي:

1 ن

تحقيق مرضاة الله – الإنفاق على الزوجة والأبناء – القرض الحسن – التخفيف من معاناة الفقراء

من مقاصده التعبدية	من الإنفاق التطوعي	من مقاصده الاجتماعية	من الإنفاق الواجب

ب – اذكر(ي) تدبيرين عمليين تتجسد فيهما مقاصد الزكاة وغاياتها:

1 ن

☆

☆

حدد الإسلام وسائل وضوابط شرعية لترسيخ قيم التعارف والتعايش مع الآخر، اذكر (ي) وسيلة من وسائله وضابطاً من ضوابطه الشرعية:

1 ن

✓

✓

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

5 – ظهرت محبة ونصرة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رضي الله عنهما للرسول ﷺ في مواقف متعددة، اذكري (ي) موقفا واحدا لكل صحابي منهما في الجدول التالي مع القيمة المستفادة:

1 ن

اسم الصحابي الجليل (ة)	موقف من مواقف نصرته (ها) ومحبته (ها) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من هذا الموقف
أبو أيوب الأنصاري		
أم سليم		

1.5 ن

6 – نالت قضايا البيئة اهتماما بالغا في الإسلام، صل (ي) بخط بين النصوص الشرعية وما يناسبها من واجبات المسلم لحماية البيئة:

- قال الرسول ﷺ: " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة" رواه النسائي
- قال الرسول ﷺ... وإمطة الأذى عن الطريق صدقة" رواه أبو داود
- اجتناب التلوث
- قال الله تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس" سورة الروم
- تشجيع التشجير والغرس
- الحث على نظافة المحيط

1.5 ن

انطلاقا مما اكتسبته من درس وصايا الرسول ﷺ، املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب:

من وصايا الرسول ﷺ	الحكم الشرعي	ما يدل على العقيدة	ما يدل على الشريعة
"لا تشرك بالله شيئا، وإن قطعت أو حرقت..."			
"ولا تتركن الصلاة المكتوبة متعمدا..."			

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

السند الداعم:

قال الله تعالى في سورة الحديد: الآية: [17]: " إن المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضا حسنا يضاعف لهم، ولهم أجر كريم"

1 - استخراج (ي) من السند الداعم:

1.5 ن

- أ - قيمة من القيم الواردة فيه:
- ب - مثلا لقاعدة الإظهار:
- ج - مثلا لقاعدة الإخفاء:

2 - استخلص (ي) مضمون السند الداعم:

1 ن

3 - استدل (ي) بآيات قرآنية من سورة الحديد على المضامين التالية:

- الدعوة إلى تزكية النفس بذكر الله، والتحذير من قسوة القلب:

2 ن

- الترغيب في الإنفاق في سبيل الله، وبيان فضله:

1 ن

- تسبيح الكون كله لله جل جلاله لأنه خالقه والمتصرف فيه بمشيئته:

1 ن