

خاص بكتابة الامتحان	التقويم الموحد الدورة الأولى 2021 / 2020	
الاسم الشخصي والعائلي الفوج رقم الامتحان :		مؤسسة العراقي للتربية والتعليم
ساعة واحدة	مدة الإنجاز بالساعة	المادة : التربية الإسلامية المستوى : الثالثة إعدادي

خاتم بكتابة الامتحان	توقيع المصحح (ة)	النقطة النهائية / 20	المادة : التربية الإسلامية المستوى : الثالثة إعدادي
----------------------	------------------	-------------------------------	--

الوضعية التقويمية :

يدعو الخطباء في المساجد وفي سائر بلادنا إلى إقامة العدل والحفاظ على السلم والتعايش بين أفراد المجتمع تحت قيادة إمارة المؤمنين، تأسياً بمجتمع المدينة الذي تعيش فيه المسلمين مع من خالفهم في العقيدة بموجب وثيقة المدينة، بحيث حرص الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك الوقت على تقوية روابط الأخوة بين المسلمين **وتزكية النفس** بأيات **القرآن الكريم**، وإشاعة روح التضامن فيما بينهم وذلك بحثهم على الإنفاق في سبيل الله ابتغاء الأجر والثواب.

السند رقم : 1

قال الله تعالى: "آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه، فالذين عامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير" سورة الحديد آية 7

السند رقم: 2

قال الله تعالى: "ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقتلت قلوبهم وكثير منهم فاسقون" سورة الحديد آية 15

أجب(أجيبي) عن الأسئلة التالية:

1 - حدد(ي) القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية التقويمية:

.....

.....

.....

.....

ن 1

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

ن 1

2 - عرف(ي) اصطلاحا المفاهيم التالية :

﴿ تزكية النفس ﴾

﴿ القرآن الكريم ﴾

3 - أشارت الآية الكريمة الواردة في السند الثاني إلى خشوع القلب باعتباره مظهرا من مظاهر التفاعل مع القرآن الكريم.

ن 1

أ - اشرح ما تحته خط حسب السياق :

ألم يأن :

تخشع قلوبهم :

ن 2

ب - استخرج (ي) من السند الثاني ما يلى:

❖ مثلا لقاعدة الإدغام :

❖ مثلا لقاعدة الإخفاء :

❖ مضمونا مناسبا للآية :

❖ قيمة من القيم الواردة فيها :

4 - استخرج (ي) من السند الأول :

• ما يدل على العقيدة :

• ما يدل على الشريعة :

ن 1

5 - حدد (ي) العلاقة بين العقيدة والشريعة:

ن 0.5

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

ن 2.5

- 6 - استدل(ي) على المضمون التالي بما يناسب من سورة الحديد:
(وصف الله تعالى شقاء المنافقين والمنافقات وعذابهم يوم القيمة).

.....
.....
.....
.....
.....

ن 1

- 7 - استخلص (ي) من الوضعية التقويمية مقصدين من المقاصد التي تتحققها امارة المؤمنين:

- 1
- 2

ن 1

- 8 - اذكر(ي) اثنين من الأسس التي تقوم عليها إمارة المؤمنين:

- لـ 1
لـ 2

ن 1.5

- 9 - استدل(ي) بنص شرعي على وجوب تزكية النفس وتهذيبها:

.....
.....

قيمة قراءة القرآن الكريم تتجلی في تأثيرها على سلوك الانسان .

ن 1.5

- 10 - حدد(ي) موقفك من هذا القول مع التعليل:

.....
.....
.....

ن 2

- 11 - شرعت الزكاة لتحقيق غايات ومقاصد جليلة.
أ - اعط(ي) مثلا واحدا لكل غاية من الغايات التالية:

- غاية روحية:
• غاية اجتماعية:

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

• غاية اقتصادية:

• غاية تربوية:

ب - لكي تحقق الزكاة الغايات المرجوة منها لابد من اتخاذ تدابير عملية.

- اقترح(ي) تدابيرين ناجعين لتحقيق هذه المقاصد:

ن 1

.....



.....



12 - يدعى البعض أن الإسلام دين لا علاقة له بتنظيم حياة الناس.

- وظف(ي) ما اكتسبته من "وثيقة المدينة" لتفنيد هذا الادعاء.

ن 1.5

.....

.....

.....

13 - الإسلام دين عالمي، أوضح(ي) كيف تسعى عالمية الرسالة إلى نفع البشرية.

ن 1.5

.....

.....

.....