



» الامتحان المحلي للأسس الثانوي «

٢٠١٤ ماي

مدة الاجاز : 1h
الفوج :

المادة : التربية الإسلامية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي
الاسم والنسب :

أولاً: دعامة من القرآن الكريم : (4 ن)

- 1) اكتب من قوله تعالى في سورة الفتح : (محمد رسول الله والذين معه...) إلى قوله تعالى : (...ليغيط بهم الكفار) الآية 29. (2 ن)

- 2) يقول سبحانه وتعالى في سورة الفتح : (وَمَدِّكُمُ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَلَلْ لَكُمْ هَذِهِ وَكُفُّهُمْ أَيْدِي النَّاسِ مِنْكُمْ وَلَتَكُونُ آيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا) الفتح
 أ - اشرح ما يلي : (1 ن)

• مغامن :

ب - ما المقصود بقوله تعالى : فَعَلَلْ لَكُمْ هَذِهِ وَكُفُّهُمْ أَيْدِي النَّاسِ مِنْكُمْ. (1 ن)

ثانياً : دعامة الحديث النبوي : (2 ن)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : (خدمت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فما قال لي أفر قط ولا قال لي لشيء صنعته، لم صنعت كذا وكذا، أو هلا صنعت كذا وكذا) رواه الدارمي في سننه.
 استخرج من الحديث بعض مظاهر جمال النبي (صلى الله عليه وسلم)؟

ثالثاً : الوحدات (14 ن)

1 - اعط تعريفاً للمصطلحات الآتية : (4 ن)

أ - التواصل :

ب - الفطرة :

ج - الحق العام :

د - الصدقة الجارية :

2 - صل بسهم : (2 ن)

- من مظاهر الرعاية الصحية
- الذوق السليم
- التواضع
- من مظاهر الصحة النفسية
- جمال التصرف
- الحجر الصحي
- التوازن الداخلي
- الليونة والتدلل

3 - تأمل المعطيات التالية وضعها في مكانها المناسب من الجدول : (2 ن)

توحيد المرجعية الدينية - الصدق والأمانة - أهل الحل والعقد - عدم اختراق صناديق الآخرين

إمارة المؤمنين		غاية الإسلام بالإعلام	
الغایات والمقاصد	الأسس	الإعلاميات - الانترنت	السمعي - البصري

4 - يعاني زميلك خالد من أزمة نفسية حادة، اختر من الوسائل التالية ما تراه مناسباً لإخراجه منها

وأضعا خطأ تحت الجواب الصحيح. (2 ن)

أ - زيارة قبور أولياء الله الصالحين.

ب - استعمال المخدرات لنسفان هموم الحياة.

ج - ذكر الله تعالى وقراءة القرآن.

د - الانتحار خلاصاً من المشاكل.

5 - املأ الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة مع تعليل موقفك : (4 ن)

التعليق (لماذا)	سلوك مرفوض	سلوك مقبول	المواقف
			امرأة أوقفت أرضاً لإقامة حديقة للأطفال.
			شاب يدخن في الأماكن العمومية.
			תלמיד يساعد صديقه المعاقد.
			عامل يفشي أسرار مهنته.