

اقرأ النص قراءة متنية، ثم اجب عن الأسئلة التالية

I- نص الاطلاق:

هل سالت نفسك يوماً: لماذا أستيقظ من نومي في ساعة محددة من كل صباح؟ ولماذا أشعر بالتعس في الوقت نفسه من كل مساء؟ ولماذا أشعر بالجوع كلما حان وقت تناول الطعام؟
لقد لاحظ العلماء تكرار هذه الظواهر من تباه وتعس وجوع في حياة الإنسان، وعززوا ذلك إلى ما سموه بالساعة البيولوجية، أي الآلية الطبيعية التي توقف الحوادث اليومية ومعظم نشاطات الكائن.

ولكن هل ينفرد الإنسان بوجود مثل هذه الساعة؟ إن العلماء قد لاحظوا أيضاً أن للحل ذاكرة زمنية تدفعه للحضور في وقت محدد لاكتشاف رحى الأزهار التي بالماء السكري، وأن الصراصير والبيوم والخفاف والجرذان، تنشط ليلاً وتهدأ في النهار، وأن الحيوانات التي تعيش على الشاطئ كالمرأطين تتغول غذاءها أثناء المد وتتوقف عن ذلك أثناء الجزر.

كما تکهن العلماء بوجود أسباب لتفسیر هذه الظاهرة كالضغط الجوي، والجانبية الأرضية، والإشعاعات، وتغير درجات الحرارة، ولأسباب حقيقي لا يزال مجهولاً، غير أنه لوحظ وجود عمل مشترك يجمع بين هذه الحوادث كلها، ألا وهو الضوء؛ فهو العامل الأساسي في قضية الساعة البيولوجية التي تدخل في تكويننا، وتنظيم نشاطنا، فنعلم التكوين، ونعم للتنظيم.

د. حسن حلمي خروف - العربي - ع: 377.

أبريل 1990. من: 49 بتصرف.

II-أسئلة الفهم والتحليل: (6 نقاط)

1- اشرح الكلمات التالية حسب سياقها في النص:

- عزروا: - تهدأ:
- ارتشاف: - تتكيف:

2- ضع علامة (x) أمام المجال المناسب للنص: اجتماعي بيئي علمي

3- ضع عنواناً مناسباً للنص:

4- استخرج من النص العبارات التي تحدد وظيفة الساعة البيولوجية للكائن:

5- رتب بالأرقام الأفكار التالية كما وورد في النص:

- ظواهر لا إرادية في الإنسان
 - اجتهاد العلماء في تشخيص أسباب هذه الظاهرة
 - ملاحظة العلماء لهذه الظواهر
 - ملاحظة هذه الظاهرة عند حيوانات أخرى
6- اشهد ببيت شعرى من محفوظك على أهمية الوقت:

III-أسئلة التطبيق على القواعد: (8 نقط)

1- أشكل بالشكل التام من " ولكن هل ينفرد الإنسان إلى أنتهاء الجزر" :

2- عبء من النص ما يلي :

| المخصوص بالمدح | فعله | أسلوب مدح | المسقهم عنه | أداته | أسلوب لستيفهم |
|----------------|-------|-----------|-------------|-------|---------------|
| | | | | | |

3- ضم الكلمة التالية: " استيقظ " في أسلوب التعجب:

4- أعرّب الجملة التالية: " لا حيّا ضياع الوقت ":

- لا:

- حيّا:

- ذا:

- ضياع:

- الوقت:

5- حول مع الشكل التام العبرة التالية: إن العلماء قد لاحظوا تكرار هذه الظواهر إلى:

- المثى المؤنث:

- الجمجم المؤنث:

IV-الإنشاء: (6 نقط)

لوقت أهمية قصوى في حياة الإنسان.

أكتب موضوعا إنشائيا تتحدث فيه عن:

- دور الوقت في حياة الإنسان.

- أهمية الحفاظ عليه.

- عواقب إضاعته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....