



## الامتحان الموحد المحلي

٥٥ ماي 2013

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

النص :

تنظيم الأسرة مفهوم شامل وعميق الأبعاد... مفهوم يربط بين أحوال الأسرة الصحية والاقتصادية والاجتماعية ومشروعات التنمية في كل بلد، فهو جزء من بيئته يجد كل فرد فيها فرصاً وخيارات يحققها بملء إرادته، وتوفير هذه الفرص يبدأ فعلياً منذ الولادة. ومن أهم أهداف هذا التنظيم، تحقيق السعادة لجميع الأفراد وتحسين صحة العائلة وجعلها أكثر رفاهية، مع السعي لخلق نموذج حياته جديد لمعيشة الأسرة تتجلّى معالمه في نقطتين أساسيتين :

الأولى : الاهتمام بشخصية الأم، والاعتراف بحقها في الحياة المريحة، وبناء شخصيتها المستقلة وتحقيق ذاتها ونطليعاتها.

الثانية : الاهتمام بشخصية الأطفال والعمل على تنمية جميع مكانتهم العقلية والذهنية والفكرية وإيجاد الوقت اللازم ليكون الأب والأم بجانب أولادهما في مختلف مراحل الحياة، فليس المهم أن تنجو فقط، لكن أن نربي مواطنين صالحين للوطن والمجتمع، لأن درجة تقدم المجتمعات تقاس بنوعية عناصرها الفعالة والصالحة والمبدعة وليس بعدها.

واعلموا يا سكان العالم أن تربية الأطفال مسؤولية مشتركة للوالدين في صغارهم وكبار الحياة، لأن هذه الأخيرة خبرة مشتركة تقوم على التعاون والتكامل بين أفرادها، والأسرة هي الخلية الأولى لهذه الحياة المشتركة، لذا وجب العناية بها، مع ضرورة فهم أن الأسرة السليمة هي نتاج اختيار وليس نتاج صدفة، وأن تنظيم الأسرة هو خيار حر وواع، ... خيار الفرد والمجتمع... خيار لا يمكن إصداره بقرارات وفرضه بقوانين، وإنما يحتاج إلى تهيئة الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وأن يبني على قناعات وآراء منفتحة ومتطرفة للرجل والمرأة معاً، فنعم قراراً تنظيم الأسرة ، وأجمل بأهدافه السامية والنبيلة.

د. ثناء الشلبي "مجلة المهاجر" السنة الأولى-العدد الثاني-  
- بتصرف -

حاجة النص : الدكتورة ثناء الشلبي، باحثة مصرية تهتم بالقضايا الاجتماعية، وفاعلة جمعوية تدعم قضايا المرأة والطفل.

**I / المجال الرئيسي الأول : النصوص القرائية (8 نقط)**

- |   |   |
|---|---|
| 1- اقترح عنوانا للنص.<br>2- عين مجاله المعرفي.<br>3- حدد نوعية النص وفق ما يلي :<br>سردي - حجاجي - وصفي<br>4- ايت بمرادف الكلميين الآتيين :<br>نتاج :<br>تطلعات :<br><br>5- استخرج من النص كلمة وضدتها.<br>6- ضع الفكرة المحورية للفقرة الأخيرة من النص.<br>7- استخرج من النص كلمتين دالتين على مجاله.<br>8- يعد تنظيم الأسرة أحد مركبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. كيف ذلك ؟<br>9- لخص مضمون النص في ثلاثة أسطر مبرزا رأيك في أفكاره. | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>1<br>0.5<br>1<br>1<br>1.5<br>1.5 |
|---|---|

**II / المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1- أشكال الكلمات التي تحتها خط في النص.<br>2- <u>استخرج من النص :</u><br>أ- فعل مدح وبين نوع فاعله.<br>ب- اسم تقدير وبين فعله.<br>3- <u>صح جملتين مفيدة :</u><br>أ- الأولى تضم منادي نكرة غير مقصودة.<br>ب- الثانية تشتمل على أسلوب اختصاص بلفظ "أي".<br>4- صح فعل التعجب القياسي من الفعل التالي : "لا يتمهل"<br>5- أعرب العبارة المؤطرة في النص.<br>6- <u>أجب بالإثبات عن السؤال الآتي :</u><br>أما يساهم تنظيم الأسرة في تقدم المجتمعات ونمائها ؟ | 2<br>1<br>1<br>1<br>0.5<br>1<br>0.5 |
|--|-------------------------------------|

**III/-المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (6 نقط)**

أكتب سيرة غيرية لشخصية استأثرت باهتمامك، تعنى بقضايا المرأة والأسرة، وتسعى لخلق آفاق جديدة داخل المجتمع، مستثمرة ما درسته في مهارة كتابة السيرة الذاتية والغيرية.