



الاختبار التجريبي للأسدس الثاني

٢٨ ماي 2011

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

النص :

لعل أفضل سمة، تجعل الفرد ناجحاً في حياته : "الإبداع". فهو نتاج الرغبة في التطوير ... هو الخلق والابتكار ... فإن تكون مبدعاً يعني أن ترغب في الإتيان بالجديد، في مختلف مجالات الحياة ... فالرغبة هاته سوف تقودك إلى معرفة الحلول لمختلف مشاكلك، وتدفعك إلى استخدام أساليب مثلى، معتمداً الحدس والتفكير ... الإيحاء الذاتي ... وتقتص الفرص واغتنامها لابتكار الجديد.

فالحياة هي مجموعة خيارات ... تعيشها يومياً، تحتاج منك توجيه فكري نحو أساليب مخالفة لما هو معهود ومألوف، أما إذا أغلقت منافذ فكري وأغمضت عينيك، فلن ترى إلا ما اعتادت عينك رؤيته. فالشخص الذي غمس مقداراً كبيراً من "البوظة" في "الشوكولا" وسماه "الأسكيمو" جمع ثروة كبيرة لقاء الدقائق الوجيزة من التفكير والتخيل التي تطلبها الفكرة. ومن صنع "دجاج الكنتاكي" لم يخترع معجزة، وإنما جاء بشيء عادي تصنعه النساء في البيوت، وصنعه لعامة الناس مع بعض الإضافات البسيطة، ولكنه ربح الملايين وراء ذلك. (فكل فرد قادر على أن يستوحي من الظروف المحيطة به والأحداث التي يمر منها فكرة تميزه عن غيره وتجعل إنتاجه قيماً).

فيا تلميذ، كن مبدعاً، وإياك والتخاذل والسلبية فإنهما عدوا الإنسان اللذودان، فأنعم بالإبداع لأنه سمة الحياة ومعناها وأنتم - المبدعين - زينتها.

"أساليب النجاح" سلسلة كتب في تكوين الشخصية

من تأليف "هادي المدرسي"

- يتصرف -

I -/ مكون النصوص القرائية : (6 نقط)

1- اقترح عنواناً مناسباً للنص. 0,5 ن

2- حدد مجال النص. 0,5 ن

3- اشرح المفردات الآتية حسب الجدول : 1 ن

المفردة	فعلها الثلاثي	معجمها
- تقنص		
- التخاذل		

4- ما ضد : زينتها ≠ 0,5 ن

5- اشرح العبارة الواردة بين قوسين (...) في النص شرحا دلاليا. 1 ن

6- استقى الكاتب من واقعه نماذج متنوعة للإبداع، اقترح أخرى مبديا وجهة نظرك حولها. 1 ن

7- لخص مضمون النص في بضعة أسطر مبينا مفهوم الإبداع وبعضاً من أعدائه. 1,5 ن

II -/ مكون علوم اللغة : (8 نقط)

1- أشكل العبارات المسطر تحتها في النص شكلا تاما. 2 ن

2- استخرج (ي) من النص ما تملأ به الجدولين الآتيين : 2 ن

اسم مختص	إعرابه	صفة ممنوعة من الصرف	سبب المنع

أسلوب تعجب	فعله	طريقة صياغته	السبب

3- كون جملا حسب المعطى الآتي :

- إضافة لفظية مندرجة ضمن المجال الفني الثقافي. 0,5 ن

- جملة مدح نوع فاعلها مفسر بتمييز. 0,5 ن

4- ضع اسم التفضيل من الفعل "جرب" مركبا إياه في جملة مفيدة. 1 ن

5- تعجب سماعيا من الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم : 0,5 ن

- الإبداع موهبة يولد بها البعض ويحرم منها الآخر.

6- استفهم عن الجملة الآتية حسب الجواب التالي: 0,5 ن

- بلى، عشت طفولة مليئة بالأحداث السارة.

7- أعرب ما تحته خط في النص : 1 ن

* يا تلميذ :

III -/ مكون التعبير والإنشاء : (6 نقط)

شخصية مبدعة في مجال (الفن ... الرياضة...السياسة...) لظالما أثارت انتباهك واستأثرت باهتمامك واستهوتك بفنها وإبداعها.

اكتب سيرة غريبة عن هذه الشخصية بحترما شروط وضوابط الكتابة.